



โรงเรียนบ้านเขาดำอิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : 225 หมู่ 5 ตำบลชุมแสง อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง 21210



โทรศัพท์ : 099-9720169



Website : https://www.facebook.com/bankhaotainschool/?locale=th_TH



EMAIL: tassawan.kongkaew@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางทัศนาวรรณ์ กองแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตาอิน



โทรศัพท์ 099-9720-169

Email Address : tassawan.kongkaew@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....71.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....8....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ จิตใจ อารมณ์และสังคมที่ดี มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีคุณธรรมนำความรู้ มีระเบียบวินัย แต่งกายสะอาด เคารพกฎกติกา มีความเข้าใจไม่ขัดแย้งกับผู้อื่น มีมารยาทโดยการไหว้ กล่าวคำสวัสดิ์ คำขอบคุณ คำขอโทษ และรู้จักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นำไปสู่การอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข
2. ผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นผู้มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น มีความกตัญญูกตเวทิต่อพ่อแม่ ครูและผู้มีพระคุณ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างด้านเชื้อชาติ และภาษา
3. มีพื้นที่ในการบริหารจัดการ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
4. ข้าราชการครูและบุคลากรมีศักยภาพในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ



จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น ในระดับชั้น ป.1-ป.6
2. พัฒนาทักษะกระบวนการคิด การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น
3. พัฒนาผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น รวมถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O – NET) ในทุกวิชาให้สูงขึ้น
4. โรงเรียนบ้านเขาตาอิน อยู่ห่างไกลชุมชน ทำให้โรงเรียนมีความเสี่ยงด้านความปลอดภัย
5. ปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารสถานที่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การกำหนดนโยบาย วางแผน การดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดประสงค์ของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข กำกับ ติดตาม ประสานงาน ดำเนินการติดตามการปฏิบัติงานของทุกงาน พร้อมรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่ไม่ตรงสาขาวิชาเอก จัดให้มีครูครบชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูใช้และผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยสอดคล้องกับการเรียนการสอนของลักษณะครู 4.0 แห่งศตวรรษที่ 21 เน้นสมรรถนะ และของบสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลชุมแสง องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง และหน่วยงานภาคเอกชน

2. มีการนิเทศภายในสถานศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3. กิจกรรม PLC เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ยังต้องได้รับการพัฒนาให้สูงขึ้นในทุกระดับชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านคณิตศาสตร์และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

แนวทางแก้ไข 1. พัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้กับผู้เรียน ครูผู้สอนปรับวิธีการสอนให้มีความหลากหลาย และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การวางแผนการใช้จ่ายเงินตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ให้ความสำคัญถูกต้องและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า และเกิดประสิทธิภาพกับผู้เรียนมากที่สุด

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูร่วมกันประชุมหารือในการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่างๆ ตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการให้มีความเหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบ และเกิดประสิทธิภาพกับผู้เรียนสูงสุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านเขาตาอิน ตำบลชุมแสง อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองการด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมวันสำคัญ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 79 มีจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรมตามหลัก พุทธศาสนา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนตระหนักถึงจริยธรรม คุณธรรม ศีลธรรมตามหลัก พระพุทธศาสนามีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตรและ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี	2,000	ผู้เรียนตระหนักถึง จริยธรรม คุณธรรม ศีลธรรม ตามหลักพระพุทธศาสนามี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ อยู่ ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย	1. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.1 กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 1.2 กิจกรรมสภานักเรียน 1.3 กิจกรรมกิจกรรมเรียนรู้สู่อาเซียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 79 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบ ประชาธิปไตย	2,500	ผู้เรียนมีสามารถทำงานเป็น หมู่คณะได้ มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับระบอบ ประชาธิปไตย สภานักเรียน และสามารถแสดงความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย (ต่อ)	1. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน (ต่อ) 1.1 กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 1.2 กิจกรรมสภานักเรียน 1.3 กิจกรรมกิจกรรมเรียนรู้สู่อาเซียน	2. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสภานักเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย อยู่ใน ระดับ คุณภาพ ดี 2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับสภานักเรียน อยู่ในระดับ คุณภาพ ดี		คิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	1. โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ กิจกรรมจัดทำหลักสูตร	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สถานศึกษามีวางแผนและ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงเป็นแบบอย่างได้และ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	-	โรงเรียนบ้านเขาตาอินมี วางแผนและดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพของ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงเป็น แบบอย่างได้และดำเนินการ อย่างเป็นรูปธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงเป็นแบบอย่างได้และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ กิจกรรมรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 79 มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 79 มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>500</p>	<p>1. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</p> <p>2 ผู้เรียน .มีนิสัยรักการอ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ต่อ)	1. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ (ต่อ) กิจกรรมรักการอ่าน	ในแต่ละระดับชั้น อยู่ในระดับคุณภาพ ดี 2. ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 79 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับคุณภาพ ดี	-	ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ</p> <p>1.1 กิจกรรมค่ายภาษาไทย</p> <p>1.2 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ</p> <p>1.3 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 79 มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณได้</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 79 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ อยู่ในระดับ ดี</p>	<p>15,000</p>	<p>1. ผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณได้</p> <p>2. ผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>1. โครงการสุขภาพดี ซีวีมีสุข</p> <p>1.1 กิจกรรมสุขบัญญัติ 10 ประการ</p> <p>1.2 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 79 มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 79 มีความแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>2. ผู้เรียน มีความแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยได้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</p>	2,000	<p>1. ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม</p> <p>2. ผู้เรียนมีความแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยได้</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>1. โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการ</p> <p>กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</p>	500	<p>สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการจัดการ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานที่มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>2. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานที่มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี อยู่ในระดับ ดี</p> <p>2. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง อยู่ในระดับ ดี</p>	<p>1,000</p>	<p>1. สถานมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>2. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<p>1. โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>3. กิจกรรมรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. สถานศึกษา มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>3. สถานศึกษา มีการจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)</p> <p>4. สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p>		<p>1. สถานศึกษา มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>3. สถานศึกษา มีการจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)</p> <p>4. สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>5. สถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ ทบทวนและ ประเมินผลคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สถานศึกษา มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>2. สถานศึกษา มีการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาและแผน ปฏิบัติการประจำปี อยู่ในระดับ คุณภาพ ดี</p> <p>3. สถานศึกษา มีการจัดทำ รายงานประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) อยู่ในระดับ คุณภาพ ดี</p> <p>4. สถานศึกษา มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</p>		<p>5. สถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ ทบทวนและ ประเมินผลคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา อยู่ในระดับ คุณภาพ ดีเลิศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. สถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ทบทวนและประเมินผลคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดี		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2567.... (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2568)

ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา.....2568.... (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ถึงเดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนบ้านเขาตาอิน ตำบลชุมแสง อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง

