



โรงเรียนบ้านเต่าปูนหาย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : 51/5 หมู่ที่ 4 ตำบลสองสลึง อำเภอแกลง จังหวัดระยอง 21110



โทรศัพท์ : 080-7222-099



EMAIL: banthaopoonhai@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวอัญชลี นามโคตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเต่าปูนหาย



โทรศัพท์: 080-7222-099 Email Address: Namcod_A@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 49 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน 5 คน
- 3) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 4) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 5) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
- 6) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- 1) ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 2) ผู้บริหาร ครู ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
- 3) มีการจัดการศึกษาปฐมวัยที่เป็นเลิศ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
 - 2) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านการเขียน
 - 3) พัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ไม่เพียงพอ
 2. สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์สถานที่ทำงานยังมีความแออัด คับแคบ ไม่สะดวกในการให้บริการ

- แนวทางแก้ไข**
1. แบ่งห้องหรือกั้นห้องเพื่อใช้เป็นห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการ
 2. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ปัญหาครูไม่ครบชั้น
 2. ขาดแคลนครูวิชาเอกพื้นฐาน

- แนวทางแก้ไข**
1. คุณครูสอนแบบครบชั้น
 2. แจ้งปัญหาไปยังเขตพื้นที่การศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. นโยบายระดับกระทรวงมีการปรับเปลี่ยนบ่อยส่งผลกระทบต่อ การบริหารและดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา
 2. ปัญหาด้านการอ่านออกเขียนได้ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาอื่น

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดทำแผนปฏิบัติการที่มีความยืดหยุ่น
 2. จัดทำแผนยกระดับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านเต่าปูนหาย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<p>ชื่อโครงการ โครงการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ</p> <p>1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว</p> <p>2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี</p> <p>3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ บรมราชชนนีพันปีหลวง</p> <p>4. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตรและวันชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว</p> <p>3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์</p> <p>2. นักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีกับบุคคลในครอบครัว</p>	800	<p>1. นักเรียนมีความตระหนักและมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ตลอดไป</p> <p>2. ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความมั่นคง เจริญรุ่งเรืองสืบไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการหนูทำได้ (ปฐมวัย) 1. กิจกรรมข้อตกลงของเรา 2. กิจกรรมทำงานกลุ่ม 3. กิจกรรมหนูทำได้ 4. กิจกรรมมารยาทไทย	เชิงปริมาณ 1. เด็กร้อยละ 76 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของ พ่อแม่ ครู อาจารย์ 2. เด็กร้อยละ 76 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน 3. เด็กร้อยละ 76 เล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กร้อยละ 76 ประพฤติตน ตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ ตนนับถือ เชิงคุณภาพ 1. เด็กโรงเรียนบ้านเต่าปูนหาย มี วินัยรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอน ของพ่อแม่ ครู อาจารย์	300	ชุมชนมีความพึงพอใจ สถานศึกษา ที่จัดกิจกรรม ส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. เด็กโรงเรียนบ้านเต่าปูนหาย มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน 3. เด็กโรงเรียนบ้านเต่าปูนหาย เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มี 4. เด็กโรงเรียนบ้านเต่าปูนหาย ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ โครงการเทคโนโลยีสู่โลกกว้าง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการฝึกปฏิบัติ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน	5,492.90	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2. ผู้เรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้เรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติ และความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา 1.กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน ภาษาไทย 2. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการ คิดคำนวณ 3. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 76 มี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ 2. ผู้เรียนร้อยละ 76 มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนจากการสอบวัดระดับชาติใน ภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ 35	-	1. ผู้เรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการ การสื่อสารความคิด ผ่านการ พูด เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธี ต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	300	<p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนได้ความรู้จาก ประสบการณ์ตรง รู้จักการนำ ความรู้จากแหล่งเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ RT 2. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ NT 3. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ O-NET	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 จำนวน 5 คน 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 จำนวน 6 คน 3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม การทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน	-	1. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการ ทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน RT สูงขึ้น 2. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการ ทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน NT สูงขึ้น 3. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบวัดระดับชาติในภาพรวมเฉลี่ย อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบวัดระดับชาติในภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ 35		ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET สูงขึ้น
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการสุขภาพดีชีวีปลอดภัย (ปฐมวัย) 1. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง 2. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ 3. กิจกรรมเต้นแอโรบิก 4. กิจกรรมปลอดภัยในวัยเด็ก	เชิงปริมาณ 1. เด็กร้อยละ 76 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. เด็กร้อยละ 76 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย 3. เด็กร้อยละ 76 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง 4. เด็กร้อยละ 76 ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ สามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	-	ชุมชนมีความพึงพอใจในสถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมให้เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กโรงเรียนบ้านเต่าปูนหาย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. เด็กโรงเรียนบ้านเต่าปูนหาย มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย 3. เด็กโรงเรียนบ้านเต่าปูนหาย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน 4. เด็กโรงเรียนบ้านเต่าปูนหาย สามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด 		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการจ้างครูผู้สอน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p>	84,000	การดำเนินโครงการดังกล่าว จะช่วยให้โรงเรียนบ้านเต่าปูนหายมีอัตรากำลังครูผู้สอนเพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คุณภาพไม่น้อยกว่า ระดับ ดีเลิศ 2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ คุณภาพไม่น้อยกว่า ระดับ ดีเลิศ		การศึกษา ซึ่งจะช่วยให้ผลการประเมินตามมาตรฐาน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับประถมศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. ประชุมคณะครูเพื่อตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด</p>	<p>1,000</p>	<p>1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</p> <p>2. คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดรังสีสุทธาวาส มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3. ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. โรงเรียนบ้านเต่าปูนหายจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างครบสมบูรณ์ทันตามกำหนดเวลา โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคน		ครบสมบูรณ์

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม 2567 ถึงเดือน มีนาคม 2568)

โรงเรียนบ้านเต่าปูนหาย

