



โรงเรียนบ้านเนินสมบูรณ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : 147 หมู่ 2 ตำบลคลองปูน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง



โทรศัพท์ : 038-669424



Website :

<https://www.bannernsomboon.ac.th/>

คณะผู้บริหาร

ชื่อ นางสาวชिरาวรรณ์ สว่างวงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสมบุรณ์



โทรศัพท์ 089-541-9176

Email Address : chirawan2020@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....150.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....14....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

คุณภาพของผู้เรียน

1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ได้แก่ ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง และมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครูทุกคนมีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกด้าน

2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนดำเนินการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีการแนะแนว และการดูแลสุขภาพทางจิตของผู้เรียน มีการจัดการเรียนรู้โดยเชิญปราชญ์ชาวบ้าน มีการศึกษาภูมิปัญญาในชุมชนรอบสถานศึกษา ด้านความรู้เรื่องประเพณี ส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น ส่งเสริมการออกกำลังกาย มีสุขภาพทางจิตที่ดีสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการ โดยใช้ PDCA ประกอบด้วย Plan คือ การวางแผน DO คือ การปฏิบัติตามแผน Check คือ การตรวจสอบ Act คือ การปรับปรุงการดำเนินการอย่างเหมาะสมหรือการจัดทำมาตรฐานใหม่ ซึ่งถือเป็นพื้นฐานของการยกระดับคุณภาพ และ Model หลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม 5 ขั้นตอน ในการกำหนดวิสัยทัศน์ และกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ใช้ระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษาผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการศึกษา จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการแบบ Active Learning จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการดำเนินงานด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนคัดกรองผู้เรียนรายบุคคล นำผลการสังเคราะห์ ใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียน มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน O-NET ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. การบริหารจัดการคุณภาพของผู้เรียน ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลผู้เรียน

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 การวัดผลประเมินผลให้ตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด สอดคล้องกับข้อสอบ O-NET

แผนปฏิบัติงานที่ 2 การนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2567 มาพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

แผนปฏิบัติงานที่ 5 จัดอบรมครูและบุคลากรในการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ 7 จัดอบรมครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารทั่วไป ปัญหา :

1. อาคารเรียนและห้องปฏิบัติการชำรุด ไม่ปลอดภัยสำหรับนักเรียนและคุณครู

แนวทางการแก้ไข :

1. จัดทำแผนบำรุงรักษาอาคารสถานที่และอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ
2. ร้องงบประมาณการจัดสรรจากภาครัฐ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา :

1. จำนวนครูไม่เพียงพอเมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียน
2. ขาดครูในบางรายวิชา ทำให้ครูต้องสอนข้ามสายวิชา

แนวทางการแก้ไข :

1. วางแผนการจัดสรรบุคลากรให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน
2. ขอสนับสนุนบุคลากรจากภาครัฐหรือองค์กรเอกชน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา :

1. อัตราส่วนครูต่อนักเรียนไม่เหมาะสม ครูสอนไม่ตรงเอก ขาดครูผู้สอนบางรายวิชา ส่งผลให้คุณภาพการเรียนการสอนลดลง นักเรียนไม่ได้รับความรู้ที่ถูกต้องและครบถ้วน
2. ครูผู้สอนขาดการพัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญ
3. นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะการทำงานเป็นทีม

แนวทางการแก้ไข :

1. ใช้เทคโนโลยีการศึกษา เช่น การเรียนออนไลน์ (E-Learning) และ AI เพื่อช่วยลดภาระคุณครู และแก้ปัญหาครูสอนไม่ตรงเอก
2. จัดอบรมพัฒนาครูผู้สอนให้ทันสมัยและสามารถใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ได้
3. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning เช่น การทำโครงงาน และการแก้ปัญหาเป็นทีม

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา :

1. อาคารเรียน ห้องเรียน และอุปกรณ์ต่าง ๆ ชำรุด ไม่ปลอดภัย
2. มีการใช้ทรัพยากรอย่างสิ้นเปลือง เช่น น้ำ ไฟ เป็นต้น เนื่องมาจากการปลูกผักสวนครัว ปลูกผักปลอดสารพิษ การเพาะเห็ดนางฟ้าในโรงเรือน และการเลี้ยงไก่ไข่ และสภาพอากาศที่ร้อน

แนวทางการแก้ไข :

1. จัดทำแผนบำรุงรักษาอาคารและอุปกรณ์อย่างเป็นระบบ
2. รมรณรงค์ให้นักเรียนและครูช่วยกันประหยัดทรัพยากร เช่น การใช้ไฟฟ้าและน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านเนินสมบูรณ์

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	โครงการการดำเนินงานตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการออมเงิน 2. กิจกรรมเห็นนางฟ้า 3. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 4. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่เพื่ออาหาร กลางวันนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีอุปนิสัยพอเพียงและนำไปประยุกต์ ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 2. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการและ นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 3. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีอุปนิสัยพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการและนำไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	15,000	1. ผู้เรียนมีอุปนิสัยพอเพียง และนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการและนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน 3. ผู้เรียนเกิดแนวคิดและน้อม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ผู้เรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริงอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	<p>โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรมประชาธิปไตยและ กิจกรรมสภาผู้เรียน</p> <p>2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>3. กิจกรรมจิตตปัญญา</p> <p>4. กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์</p> <p>2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยและกิจกรรมสภาผู้เรียน</p> <p>3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 มีความรู้ และ ได้รับประสบการณ์ตรงในการเข้าค่ายลูกเสือ</p> <p>4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมจิตตปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อยู่ ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>	20,000	<p>1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และค่านิยมที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบอบการปกครอง แบบประชาธิปไตย รู้จักใช้ สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเองใน การเลือกตั้ง อยู่ในระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของตนเองในการเลือกตั้งอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 3. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ) อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมจิตตปัญญาอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้และการคิดอย่างมีเหตุผล 1. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย(ประถม) 3. กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 4. กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 87 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 87 มีทักษะ การสรุปความรู้ และการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	32,000	1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-3 มีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	เพื่อการเรียนรู้	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา และการสรุปความรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		3. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา และการสรุปความรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 4. นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 มีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ไปสู่การสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการส่งเสริมผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 1. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2. กิจกรรมวันภาษาไทย 3. กิจกรรมห้องสมุด 4. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 5. กิจกรรมท่องสูตรคูณและคิดคำนวณ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 87 ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะการอ่านออก เขียนได้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 87 ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง 3. ผู้เรียนร้อยละ 87 ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีบันทึกการอ่าน จากการอ่านหนังสือในห้องสมุดหรือสื่อต่างๆ 4. ผู้เรียนร้อยละ 87 ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษ	5,000	1. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีทักษะการอ่าน และการเขียนจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยฯ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและผลงานของท่านสุนทรภู่ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เพื่อการสื่อสาร</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 87 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะการคิดเลขเร็วและคิดคำนวณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะการอ่านออก เขียนได้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทย สามารถเขียนสรุปความรู้จากการอ่านได้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>5. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรมประชาธิปไตยและกิจกรรมสภาผู้เรียน</p> <p>2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>3. กิจกรรมจิตตปัญญา</p> <p>4. กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์</p> <p>2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยและกิจกรรมสภาผู้เรียน</p> <p>3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 มีความรู้ และได้รับประสบการณ์ตรงในการเข้าค่ายลูกเสือ</p> <p>4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมจิตตปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของตนเองในการเลือกตั้งอยู่ในระดับ</p>	20,000	<p>1. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>3. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเองในการเลือกตั้ง อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>4. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>คุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>3. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ) อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมจิตตปัญญาอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>		อยู่ในระดับผ่านหรือยอดเยี่ยม
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>โครงการพัฒนาครูมืออาชีพ (ระดับประถมศึกษา)</p> <p>1. กิจกรรมการขยายผล เผยแพร่การประชุม/อบรม/สัมมนาเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. กิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน</p> <p>3. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>4. กิจกรรมการผลิตสื่อ นวัตกรรม และการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 มีการขยายผล เผยแพร่ การศึกษาดูงาน การประชุม/อบรม/สัมมนา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 ได้รับการนิเทศการจัดการเรียน การสอน</p> <p>3. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีองค์ประกอบครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนได้</p> <p>4. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 ผลิตสื่อ นวัตกรรม และนำสื่อ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>5. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไข</p>	50,000	<p>1. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>2. ผลการประเมินการนิเทศ การเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. ครูและบุคลากรมีผลการ ประเมินแผนการจัดการ เรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดี เลิศ</p> <p>4. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6. กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน 7. กิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)	ปัญหาของผู้เรียน 6. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรได้เข้าร่วมการพัฒนาตนเอง จากกิจกรรม PLC เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. ครูและบุคลากร มีผลการประเมินการนิเทศการเรียนการสอนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 3. ครูและบุคลากร มีผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 4. ครูและบุคลากร มีผลการดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ สามารถเป็นแบบอย่างได้		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 5. ครูและบุคลากรมีผลการดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ สามารถเป็นแบบอย่างได้ 6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการพัฒนาทักษะและความรู้สู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 87 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป	20,222	1. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. กิจกรรมอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน</p> <p>3. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	<p>2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 45 มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐาน (NT) เฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ 49 ขึ้นไป</p> <p>3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 45 มีผลการทดสอบระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ 46 ขึ้นไป</p> <p>4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 87 มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน</p> <p>5. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 87 เข้าร่วมแสดงศักยภาพการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเครือข่ายการศึกษากรมหลวงชุมพร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐาน (NT) อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>3 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับคุณภาพดี</p>		<p>- ผู้เรียนชั้น ป.3 มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐาน (NT) อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>- ผู้เรียนชั้น ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>2. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3.ผู้เรียนชั้น ป.1-6 ที่เข้าแข่งขัน มีศักยภาพทางวิชาการ และมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตร อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 5 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าแข่งขันมีศักยภาพทาง วิชาการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร อยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ แหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมการปรับปรุง 2. ภูมิทัศน์ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ชั้น ป.1-6 มีส่วนร่วมในการปรับปรุง ภูมิทัศน์ ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ อาศัย และมีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มี ส่วนร่วมในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและร่วมพัฒนาโรงเรียน ให้เจริญก้าวหน้า อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. อาคารเรียน/แหล่งเรียนรู้มีคุณภาพได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	50,000	1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย และมีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและร่วมพัฒนาโรงเรียน ให้เจริญก้าวหน้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านผู้เรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลผู้เรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรดำเนินการเยี่ยมบ้านผู้เรียน 2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรจัดทำข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรดำเนินการคัดกรองข้อมูลผู้เรียน 4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรนำข้อมูลการเยี่ยมบ้าน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 2. ครูและบุคลากรนำข้อมูลการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 3. ครูและบุคลากรนำข้อมูลการคัดกรองข้อมูลผู้เรียนใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 	8,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูชั้น ป.1-6 นำข้อมูลการเยี่ยมบ้าน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. ครูชั้น ป.1-6 นำข้อมูลการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3. ครูชั้น ป.1-6 นำข้อมูลการคัดกรองข้อมูลผู้เรียนใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 ได้รับการส่งเสริม และพัฒนา และมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการส่งเสริม และพัฒนา และมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาครูมืออาชีพ (ระดับประถมศึกษา) 1. กิจกรรมการขยายผล เผยแพร่ การประชุม/อบรม/สัมมนา เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียน การสอน 2. กิจกรรมการนิเทศการเรียน การสอน 3. กิจกรรมการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรมการผลิตสื่อ นวัตกรรม และการใช้สื่อ เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 มีการขยายผล เผยแพร่ การศึกษา งาน การประชุม/อบรม/ สัมมนา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 ได้รับการนิเทศการจัดการเรียน การสอน 3. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ มีองค์ประกอบครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนได้ 4. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 ผลิตสื่อ นวัตกรรม และนำสื่อ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	50,000	1. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ โรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 2. ผลการประเมินการนิเทศ การเรียนการสอน อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ 3. ครูและบุคลากรมีผลการ ประเมินแผนการจัดการ เรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดี เลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>สารสนเทศ</p> <p>6. กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>7. กิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)</p>	<p>5. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาของผู้เรียน</p> <p>6. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรได้เข้าร่วมการพัฒนาตนเอง จากกิจกรรม PLC</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. ครูและบุคลากร มีผลการประเมินการนิเทศการเรียนการสอนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. ครูและบุคลากร มีผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>4. ครูและบุคลากร มีผลการดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ สามารถเป็นแบบอย่างได้</p>		<p>4. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>5. ครูและบุคลากรมีผลการดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ สามารถเป็นแบบอย่างได้</p> <p>6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการบริหารแบบมีส่วนร่วม 5 ขั้นตอน (ประถมศึกษา)</p> <p>1. กิจกรรมร่วมวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 85 ของคณะครูและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมประชุม</p>	2,000	1.โรงเรียนได้ข้อมูลการวิเคราะห์สภาพโรงเรียน SWOT เพื่อ การกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. กิจกรรมร่วมสร้างความตระหนักสร้างวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์</p> <p>3. กิจกรรมร่วมวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ</p> <p>4. กิจกรรมร่วมดำเนินการพัฒนาตามแผนกลยุทธ์</p> <p>5. กิจกรรมร่วมประเมินผลและชื่นชมความสำเร็จ</p>	<p>ร่วมวิเคราะห์สภาพโรงเรียน SWOT</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของคณะครูและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมประชุมการร่วมสร้างความตระหนักสร้างวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจการบริหารงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนได้ข้อมูลการวิเคราะห์สภาพโรงเรียน SWOT เพื่อการกำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. โรงเรียนมีผลการรายงานการประเมินตนเอง/ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		<p>วิสัยทัศน์กลยุทธ์โรงเรียนฯลฯ</p> <p>2. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศขึ้นไป</p> <p>3. ผู้บริหารแบ่งหน้าที่ กระจายอำนาจในการพัฒนาโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศขึ้นไป</p> <p>4. ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา/ แผนปฏิบัติการ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศขึ้นไป</p> <p>5. ผลการรายงานการประเมินตนเอง/ผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระ นักเรียน และ ผู้ปกครอง	<p>โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเวทีวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพชีวิต 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมเขตรับผิดชอบ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 87 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 87 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 87 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเขตรับผิดชอบ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. - ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนชั้น ป.6 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 3. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>โครงการพัฒนาครูมืออาชีพ (ระดับประถมศึกษา)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการขยายผล เผยแพร่การประชุม/อบรม/สัมมนา เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน 3. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรมการผลิตสื่อ นวัตกรรม และการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ 6. กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน 7. กิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 มีการขยายผล เผยแพร่ การศึกษาดูงาน การประชุม/อบรม/สัมมนา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 ได้รับการนิเทศการจัดการเรียน การสอน 3. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีองค์ประกอบครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนได้ 4. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 ผลิตสื่อ นวัตกรรม และนำสื่อ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 5. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาของผู้เรียน 6. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรได้เข้าร่วม การพัฒนาดตนเอง จากกิจกรรม PLC 	<p>50,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ โรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 2. ผลการประเมินการนิเทศ การเรียนการสอน อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ 3. ครูและบุคลากรมีผลการ ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 4. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ โรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 5. ครูและบุคลากรมีผลการ ดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ สามารถเป็นแบบอย่างได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. ครูและบุคลากร มีผลการประเมินการนิเทศการเรียนการสอนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 3. ครูและบุคลากร มีผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 4. ครูและบุคลากร มีผลการดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ สามารถเป็นแบบอย่างได้ 		<p>6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

