





โรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

ที่ตั้ง : เลขที่ - ถนนเนินเขาดิน - น้ำตกเขาชะเมา หมู่ 9 ตำบลทุ่งควายกิน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง
รหัสไปรษณีย์ 21110

โทรศัพท์ : 0-3802-6432

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายโสภณ วงษ์คงดี

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญ



08-4362-5513



Email Address: Wongkongdee.1@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน



นักเรียน จำนวน 63 คน



จุดเด่น นักเรียนมีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ



จุดที่ควรพัฒนา การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา	ด้านอาคารสถานที่ชำรุดทรุดโทรม
แนวทางแก้ไข	เขียนโครงการของบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด และระดมทุน ทรัพยากรเพื่อการศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา	ครูไม่ครบชั้น
แนวทางแก้ไข	เสนอโครงการจ้างครูจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา	มีนักเรียนต่างสัญชาติเป็นจำนวนมาก นักเรียนขาดทักษะทางภาษา กระบวนการเรียนรู้ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ต่ำ
แนวทางแก้ไข	สอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา	ขาดแคลนงบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษา
แนวทางแก้ไข	เขียนโครงการของบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด และระดมทุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. โครงการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - กิจกรรมวันสำคัญ - วันพ่อแห่งชาติ (วันชาติ) - วันเฉลิมราชินี - วันแม่แห่งชาติ - วันเฉลิมพระชนม์ ร.10 - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญ ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ <u>เชิงคุณภาพ</u> 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญมีความรักในสถาบันหลักของชาติ	4,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญเกิดทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติให้กับผู้เรียนเต็มตามศักยภาพและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนร้อยละ 85 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญปฏิบัติตามกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 85

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>- กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ สานต่อความพอเพียง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุข-สำโรง ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนบ้านเนินสุขสำรอนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรอรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>3,000</p>	<p>1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรอนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีความรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1. โครงการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรอน้อยละ 85 มีพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรอนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย</p>	<p>1,000</p> <p>-</p>	<p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรอนมีพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ</p> <p>2.ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรอน ตั้งใจทำความดีมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>- กิจกรรมค่ายคุณธรรม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรองร้อยละ 85 เข้าค่ายคุณธรรม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรองมรพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรองมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	-	<p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรองได้รับการพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรอง มีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- <u>กิจกรรม</u> ประชาธิปไตยในโรงเรียน	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรองร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย 2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรองมีลักษณะพฤติกรรมประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับสังคมไทยในปัจจุบัน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรองรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ รวมถึงได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตยจากประสบการณ์จริงและดำเนินการเลือกตั้งได้ถูกต้อง 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรองได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยจากการปฏิบัติจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				4.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรองเคารพสิทธิเสรีภาพของบุคคลอื่นไว้วางใจผู้อื่น มองโลกในแง่ดี และสมานความสามัคคี
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1. โครงการบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนมีระบบการบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีระบบระบบการบริหารและจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ	3,000	1.คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรองมีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 2.คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรองมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>- กิจกรรมบริหารชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>จัดทำสื่อ นวัตกรรมประกอบการเรียนรู้ประจำวิชา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญร้อยละ 85 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตค้นคว้าข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนร้อยละ 85 สามารถนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ 3.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ 2.ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา 3.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญเรียนรู้ ด้วยการใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทย</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรองที่ยังอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ร้อยละ 100% ได้รับการแก้ไขให้ใช้ภาษาไทยในการอ่านและเขียนได้ถูกต้อง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรองสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรองมีความตระหนักในความสำคัญ และสามารถแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทยของตนเองได้</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรองเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2.โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด สวนสมุนไพร ป้ายนิเทศ แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรองเข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและ นอกสถานศึกษา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรองมีนิสัยรักการอ่านสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ได้หลากหลายและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรองมีนิสัยรัก การอ่านสามารถ แสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ได้หลากหลาย</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรองสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>- กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ สานต่อความพอเพียง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ สานต่อความพอเพียง และมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญร้อยละ 85 เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์และเกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญมีคุณลักษณะที่กำหนด 4 หมวด ประกอบด้วย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม เสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต</p> <p>2. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม “เพิ่มเวลารู้ สานต่อความพอเพียง”</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะตามที่กำหนดใน 4 หมวด ประกอบด้วยหมวด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม เสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิตมีความพึงพอใจสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญสามารถเรียนรู้ พัฒนาการในการเรียนรู้อย่างแท้จริงในทุกกิจกรรมตามที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				3. ร้อยละ 85 ของนักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ สานต่อความพอเพียง
	<p>2. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ทัศนศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรองร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรองเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ได้รับประสบการณ์ตรง นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองทั้งในด้านทักษะชีวิตและในด้านการเรียนเพื่อส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	14,000	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรองทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และได้ ประสบการณ์ตรง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>- กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจ กีฬาสีภายในต้านภัยยาเสพติด</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถทำงานร่วมกันเป็นอย่างดีและสำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมายคิดเป็น ร้อยละ 85</p> <p>2. นักเรียนตัวแทนของคณะสีต่างๆ ทุกคนได้ร่วม แข่งขันกีฬา-กรีฑา และแสดงออก อย่างเต็มที่เต็ม ความสามารถคิดเป็น ร้อยละ 85</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดย การเล่นกีฬาและออกกำลังกาย</p> <p>2. ได้นักกีฬา-กรีฑา ตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วม การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>3,497</p>	<p>1. มีสุขภาพพลานามัยที่ได้ จากการออกกำลังกายและ เล่นกีฬาได้</p> <p>2. นักเรียนเกิด ความ สามัคคี มีความเป็นน้ำ หนึ่งใจเดียวกันในทุก ระดับชั้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>-กิจกรรม ICT เทคโนโลยีที่นำสมัยเพื่อการเรียนรู้</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ทุกคนเข้าค่ายอบรม ลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 85 เรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ 2.นักเรียนร้อยละ 85 สามารถนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีมาใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ 3.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีผลการเรียน สูงขึ้น</p>	<p>5,000</p> <p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ทุกคน เข้าค่ายอบรม ลูกเสือ-เนตรนารี และมีคุณธรรม จริยธรรมสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>1.นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>-กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ ค่ายคุณธรรม</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ 2.นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานหลักสูตร 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรองร้อยละ 85 เข้าค่ายคุณธรรม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรองมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรองมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	4,000	<p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรองได้รับการพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรอง มีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>-กิจกรรมค่ายวิชาการสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครู และ นักเรียนตามกลุ่มสาระนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมมากกว่า ร้อยละ 85</p> <p>2.บุคลากรครู นักเรียนโรงเรียนเนินสุขสำราญ หน่วยงานต่างๆ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85</p> <p>3.บุคลากรครูร้อยละ 85 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมมีนำเสนอผลงานทางวิชาการของครูและ นักเรียน</p> <p>4.หน่วยงาน ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับ เชิญนำกิจกรรมแสดงผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการ และ แสดงความสามารถออกมาได้อย่างเต็มตาม ศักยภาพ</p> <p>2.นักเรียนมีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ จากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และอาชีพ</p>	3,000	<p>1.นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน ท้องถิ่น ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2.นักเรียน ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานการศึกษา และ ชุมชนท้องถิ่น ที่เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 100 มีความพึงพอใจระดับมาก</p> <p>3. ครูและนักเรียนมี ศักยภาพในการทำงาน มีผลงานนำมาแสดง</p> <p>4.นักเรียนมีความพึง พอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3.หน่วยงานการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - <u>กิจกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนบ้านเนินสุขสำโรง ร้อยละ 100 ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม 2. ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำโรงที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ 2) ร้อยละ 100 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)	-	1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเองปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ 2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครององค์กร และชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<p>1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>- กิจกรรมทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน</p> <p>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิตการสอบระดับชาติ</p>	<p>1.ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรองเข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.ผู้เรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรองเข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.ผลการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3</p> <p>2.ผลการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>1.โรงเรียนบ้านเนินสุขสำรองเข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมผู้เรียนนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง</p> <p>1.ครูประจำวิชาร้อยละ 100 มีแบบทดสอบ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด</p> <p>2.ผู้เรียนชั้น ป.1,ป.3 และ ป.6 ร้อยละ 100 ได้รับการติวเข้ม และมีผลสัมฤทธิ์ RT , NT และ O-Net, ทักษะ สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2567</p> <p>3. ผู้เรียนชั้น ป.6 ร้อย ละ 50 มีผลการ ทดสอบO-Net สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับกลางของประเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>1. โครงการบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- <u>กิจกรรม</u> ความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญร้อยละ 85 ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลตัวเองเรื่องความปลอดภัย ในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา</p>	-	<p>1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียน บ้านเนินสุขสำราญ ร้อย ละ ศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย</p> <p>2. โรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา</p> <p>3.โรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญ มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>4. สถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>- <u>กิจกรรม</u> โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ร่างกายและจิตใจ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2) นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ 3) นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 4) นักเรียนร้อยละ 85 ที่เจ็บป่วยทั้งสุขภาพกายและจิตใจได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนทุกระดับชั้นมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเอง ให้มีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>1. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>- <u>กิจกรรม</u> ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>ประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>ทุนการศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินสุขสำรอง ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงปัญหา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนบ้านเนินสุขสำรอง มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ เครื่องมือมีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <p>2. ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>3. โรงเรียนบ้านเนินสุขสำรองมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหาในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ</p>	-	<p>1. นักเรียนที่ยากจนและขาดสนับได้รับความช่วยเหลือในด้านทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพ ชีวิตที่ดี</p> <p>3. จัดทำข้อมูลนักเรียน เป็นรายบุคคล ได้อย่างมีระบบ</p> <p>4. นักเรียนมีศักยภาพ พร้อมทั้งจะก้าวสู่ อนาคตอย่างมีคุณค่า</p> <p>5. นักเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และปลอดภัยจากการถูกล่อลวง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>1.โครงการบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 85 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาตนเองด้านความรู้ความสามารถ</p> <p>2. ร้อยละ 85 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการสนับสนุนในการปฏิบัติงาน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่นและอุทิศ ตนในการสอนและ พัฒนา นักเรียน</p> <p>3. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>4. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานวิจัย โครงการหรือเป็นวิทยากร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาการบริหารระบบประกันคุณภาพภายใน - <u>กิจกรรม</u> จัดทำข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. เพื่อให้โรงเรียนบ้านเนินสุขสำรอง มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศซึ่งช่วยในการลดภาระการประเมินและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 85 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนบ้านเนินสุขสำรองมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศซึ่งช่วยในการลดภาระการประเมินและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ	-	1. คณะครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 2. คณะครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2567 3. โรงเรียนมีการรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>โครงการพัฒนาการบริหารระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>- <u>กิจกรรม</u> จัดทำข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. เพื่อให้โรงเรียนบ้านเนินสุขสำรอม มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศซึ่งช่วยในการลดภาระการประเมินและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 85</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนบ้านเนินสุขสำรอมมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศซึ่งช่วยในการลดภาระการประเมินและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ</p>	-	<p>1. คณะครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>3. โรงเรียนมีการรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2567</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>1. โครงการบริหารและจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ - <u>กิจกรรม</u> การจัดการองค์กรและโครงสร้างระบบบริหารงานในโรงเรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 85 ของโรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญมีโครงสร้างงานอย่างชัดเจน ร้อยละ 85 ของโรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญมีแผนงานต่างๆเป็นเครื่องมือดำเนินการ ร้อยละ 85 ของโรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญมีระบบการบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญมีโครงสร้างงานอย่างชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ โรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญมีแผนงานต่างๆ เป็นเครื่องมือดำเนินการ อยู่ในระดับดีเลิศ โรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญมีระบบระบบการบริหารและจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ 	<p>3000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญมีโครงสร้างงานอย่างชัดเจน โรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญมีแผนงานต่างๆ เป็นเครื่องมือดำเนินการ โรงเรียนบ้านเนินสุขสำราญมีการบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

