



โรงเรียนบ้านเนินหย่อง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : 51 หมู่ 8 ตำบลวังห้ว อำเภอกาหลง จังหวัดระยอง



โทรศัพท์ : 038-944582



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

Bannoenyong.sch@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางเกษร กล้าหาญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินหย่อง



โทรศัพท์ 081-9406658

Email Address sompid.jai@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 190 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 9 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจกำหนดไว้อย่างชัดเจน ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและความริเริ่มเน้นการพัฒนาผู้เรียน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม
 - 2) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
 - 3) สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) จัดทำแบบเก็บข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ นำข้อมูลผู้เรียนเข้าไปเชื่อมโยงในแบบเก็บข้อมูล
 - 2) จัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อเป็นช่องทางการติดต่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้บริการข้อมูลแก่บุคคลที่เกี่ยวข้อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีอุปสรรคในการติดต่อประสานงานกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เนื่องจากอยู่คนละหน่วยงาน

แนวทางแก้ไข มีการวางแผนบริหารจัดการร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การโยกย้ายบ่อย ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข ควรปรับปรุงระเบียบให้เป็น 4 ปี ข้าราชการครูจึงจะมีสิทธิ์ย้าย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา หลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างบ่อยและครูที่รับผิดชอบงานวิชาการ ยังขาดประสบการณ์

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมครูเข้ารับการอบรม พัฒนา และศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านเนินหย่อง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 83 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีเลิศ		1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ กระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ ระดับคุณภาพของสถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านประชาธิปไตย อยู่ในระดับคุณภาพดี		1. ผู้เรียนมีความรู้เรื่องประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมเรียนรู้เทคโนโลยี 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 73 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดีเลิศ		1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 2. ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาไทย อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาไทย และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น อยู่ในระดับดี		1. ผู้เรียนรักการอ่านเพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรม ค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 83 มีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดีเลิศ		1. ผู้เรียนมีจิตอาสา ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมข้อตกลงในห้องเรียน 2. กิจกรรมการช่วยเหลือเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 83 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมและประเพณี		1. ผู้เรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีเลิศ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. กิจกรรมการคัดลายมือ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 77 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระระดับ 3 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรและมีพัฒนาการจากผลการสอบวัดผลระดับชาติ อยู่ในระดับดี		1. ผู้เรียนได้รับความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา 2. ชุมชนมีความพึงพอใจและส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ กระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรม จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับคุณภาพดี		1. ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข 2. ชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการและต้องการที่จะส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ กระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ ระดับคุณภาพของสถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดี		1. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือได้ตรงตามความต้องการ 2. เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการเข้าถึงการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการพัฒนาตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการจัดระบบการบริหาร งานบุคคล อยู่ในระดับคุณภาพดี</p>		<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรมีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ</p> <p>2. จิตวิญญาณของความเป็นครู</p>
<p>11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมลดโครงการและกิจกรรมที่ไม่จำเป็น</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินตามสภาพความเป็นจริง</p> <p>3. กิจกรรมติดตามผลการประเมินด้วยวิธีการซักถาม พูดคุย และหาข้อสรุปร่วมกัน</p>	<p>เชิงปริมาณ -</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ ผู้เรียนได้รับความรู้เต็มประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี</p> <p>2. สถานศึกษาได้รับการประเมินการรายงานข้อมูลและโครงการต่างๆ ตามสภาพความเป็นจริง อยู่ในระดับดี</p> <p>3. สถานศึกษาได้รับการติดตามการประเมินต่าง ๆ ด้วยวิธีการซักถาม พูดคุย และหาข้อสรุปร่วมกันตามสภาพจริง อยู่ในระดับดี</p>		<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ ผู้เรียนได้รับความรู้เต็มประสิทธิภาพ และสถานศึกษาได้รับการประเมินการรายงานข้อมูลและโครงการต่าง ๆ ตามสภาพจริงหรือด้วยวิธีการซักถาม พูดคุย และหาข้อสรุปร่วมกันเพื่อลดภาระการประเมินในรูปแบบต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องเรียนคอมพิวเตอร์ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคุณครู You Tube	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 76 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 76 มีความสามารถในการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนความคิดผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลได้ทุกที่ ทุกเวลา อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล แต่ละระดับชั้นอยู่ในระดับดี</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนความคิดผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลได้ทุกที่ ทุกเวลา แต่ละระดับชั้นอยู่ในระดับดี</p>		<p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ถูกต้องและสร้างสรรค์</p> <p>2. นักเรียน สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการกระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมการบริหารงาน 4 งาน (วิชาการ, งบประมาณ, บุคคล และบริหารงานทั่วไป) 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ 1. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารงาน วิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล และบริหารงานทั่วไป อยู่ในระดับคุณภาพดี 2. ระดับคุณภาพของสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริตอยู่ในระดับคุณภาพดี		1. โรงเรียนน่าอยู่ สังคมน่าอยู่ 2. ทุกคนมีความสุข

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านเนินหย่อง

