



แผนบริหารการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนบ้านเหมืองแร่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายคาวี เจริญจิตต์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแร่

โทรศัพท์ 087-5077574

Email Address kawee.th.2020@gmail.com



ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน



นักเรียน จำนวน 90 คน



- จุดเด่น**
- 1) ความร่วมมือของภาคีเครือข่าย
 - 2) วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการ
 - 3) การระดมทรัพยากร



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูไม่ครบชั้น ไม่ตรงสาขาวิชาเอก
 - 2) การโยกย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่ มีการชำรุดทรุดโทรม อุปกรณ์ไฟฟ้า ประปา ห้องส้วม
ชำรุดหลายจุด

แนวทางแก้ไข จัดประชุมวางแผนร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เสนอโครงการของบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จำนวนครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข จัดประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายอัตรากำลัง
ความต้องการวิชาเอก ต่อหน่วยงานต้นสังกัด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด
ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข สร้างเครือข่ายวิชาการภายในและภายนอก
ส่งเสริม การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการ
สอน พัฒนาระบบนิเทศ และทำการนิเทศอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรยังไม่ชัดเจนในระเบียบการปฏิบัติว่าด้วยงาน
การเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานที่มีอยู่อายุการใช้งานนาน ชำรุด
เสื่อมสภาพ ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข บุคลากรเข้ารับการอบรม พัฒนาระเบียบการปฏิบัติ
ว่าด้วย การเงิน พัสดุ จัดหาครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งาน รายงานเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร การเบิกจ่ายต่อผู้บริหาร



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568) สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเหมืองแร่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรม-ราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการรมว.ศธ. ข้อ 3)	1. กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระราชินี 2. กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนพรรษา ร.10 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนพรรษา ร.9	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียน ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	3,000	นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศไทย เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีวัฒนธรรมที่ดี ปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศและวันสำคัญทางศาสนา ภาคภูมิใจและร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย



		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีภาคภูมิใจและร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณียอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p>		
--	--	---	--	--



<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการวันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none">กิจกรรมวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมที่ดี ภาคภูมิใจและร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none">นักเรียน ร้อยละ 100 เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆนักเรียน ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	<p>3,000</p>	<p>นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีวัฒนธรรมที่ดี ปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศและวันสำคัญทางศาสนา ภาคภูมิใจและร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย</p>
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภาพโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none">กิจกรรมสภานักเรียนกิจกรรม To Be Number one	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมืองแร่ มีความรู้ ความเข้าใจ การปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง มีส่วนร่วมในการดูแลปกครอง และในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน</p>	<p>1,000</p>	<p>นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง แสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>



		เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนบ้านเหมืองแร่ มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการรมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการจัดซื้อหุ่นยนต์สู่สังคมดิจิทัล 1. กิจกรรมหุ่นยนต์เพื่อการเรียนรู้ Coding ระดับประถมศึกษา	เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเพิ่มทักษะการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมและเทคโนโลยี ผ่านสื่อการเรียนรู้เพิ่มเติมศึกษา พัฒนาความสามารถของตนเองด้วยสื่อการสอน เพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมในการเฝ้าหาความรู้ผ่านสื่อการสอนในรูปแบบที่ทันสมัยและน่าสนใจมากขึ้นนักเรียนมีโอกาสในการเรียนรู้สื่อการสอนรูปแบบใหม่ ที่น่าสนใจและสามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้เกิดประสิทธิภาพที่สูงขึ้น เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนบ้านเหมืองแร่ มีส่วนร่วมในกิจกรรมสามารถเรียนรู้ เข้าใจและประกอบหุ่นยนต์เพื่อการเรียนรู้ได้	25,000	นักเรียนสามารถเพิ่มทักษะการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมและเทคโนโลยี ผ่านสื่อการเรียนรู้เพิ่มเติมศึกษา พัฒนาความสามารถของตนเองด้วยสื่อการสอน เพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมในการเฝ้าหาความรู้ผ่านสื่อการสอนในรูปแบบที่ทันสมัยและน่าสนใจมากขึ้น มีโอกาสในการเรียนรู้สื่อการสอนรูปแบบใหม่ ที่น่าสนใจและสามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้เกิดประสิทธิภาพที่สูงขึ้น



<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อส่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาอุทยานการเรียนรู้ห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none">1. กิจกรรมชวนน้องเข้าห้องสมุด2. กิจกรรมสนุกกับเรื่องสี ๆ3. กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม4. กิจกรรมยอดนักอ่าน5. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ห้องสมุดให้เป็นอุทยานการเรียนรู้มีชีวิต ตามนโยบายห้องสมุด 3D นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ส่งเสริมให้ห้องสมุดเป็นอุทยานการเรียนรู้ของชุมชน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none">1. ร้อยละ 87 ของสถิติการยืม-คืน ในแต่ละวัน ของสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด2. ร้อยละ 87 ของนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด3. ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการอ่าน มีนิสัยการค้นคว้า	<p>2,000</p>	<p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนิสัยรักการอ่านรักการค้นคว้า นักเรียนมีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์นำความรู้ที่ได้มาปรับใช้กับชีวิตประจำวันมีการพัฒนาการ ทักษะด้านการอ่านที่ดีขึ้นห้องสมุดได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ยั่งยืน เป็นอุทยานการเรียนรู้มีชีวิต ตามนโยบายห้องสมุด 3D ส่งเสริมให้ห้องสมุดเป็นอุทยานการเรียนรู้ของชุมชน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่)</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอก สถานที่ มีความกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>	<p>15,000</p>	<p>นักเรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอก สถานที่ มีความกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>



	1. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 84 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอก สถานที่ 2. นักเรียนร้อยละ 84 กระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. นักเรียนร้อยละ 84 รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปะหัตถกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน 2. กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ 3. กิจกรรมแอโรบิก(ป1.-6)	เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ ด้านวิชาการสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถมีทักษะด้านวิชาการสามารถนำไปใช้ในการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	15,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ ด้านวิชาการสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถมีทักษะด้านวิชาการสามารถนำไปใช้ในการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข



	<p>4.สร้างภาพการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟฟิก (ป1.-3)</p> <p>5.การทำน้ำพริกผักสดเครื่องเคียง (ป4.-6)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรม เกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถมีทักษะด้านวิชาการ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันอื่น</p>		
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน(งานอนามัยโรงเรียน)</p> <p>1. กิจกรรมอาหารเสริมนม</p> <p>2. กิจกรรมกำจัดเหา</p> <p>3. กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย</p> <p>4. กิจกรรมตรวจสุขภาพช่องปาก</p> <p>5. กิจกรรมน้ำดื่มสะอาดปราศจากโรค</p>	<p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากจากครูและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข รู้จักป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคไข้เลือดออกและโรคที่นำโดยยุง มีน้ำหนักร่วมสูงตามเกณฑ์ ดื่มน้ำและใช้น้ำที่สะอาดจากทางโรงเรียน จัดทำให้</p>	<p>1,000</p>	<p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019(COVID-19) นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากจากครูและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข รู้จักป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคไข้เลือดออกและโรคที่นำโดยยุง มีน้ำหนักร่วมสูงตามเกณฑ์ ดื่มน้ำและใช้น้ำที่สะอาดจากทางโรงเรียน จัดทำให้</p>



<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน 100%</p> <p>2. กิจกรรมจัดหาทุน สนับสนุนการศึกษา</p> <p>ชื่อโครงการแนะแนวศึกษา ต่อและการประกอบอาชีพ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาผู้สภาพจริง ของสภาพแวดล้อม และสภาพครอบครัวของนักเรียน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์ สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครูประจำชั้น นักเรียน และผู้ปกครอง และ ได้รับการคัดกรองจากระบบเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษาของผู้เรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับ การคัดกรองเป็นรายบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการศึกษาต่อและ อาชีพ สามารถพัฒนาศักยภาพของตน มีทักษะการ ดำเนินชีวิต มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม รู้จักคิดตัดสินใจ แก้ปัญหาในช่วงวิกฤต วางแผนการศึกษา รวมทั้งดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข</p>	<p>3,000</p>	<p>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ ครูประจำชั้น ครูที่ ปรึกษาผู้สภาพจริงของสภาพแวดล้อม และ สภาพครอบครัวของนักเรียน ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อันพึงประสงค์ สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครูประจำชั้น นักเรียน และผู้ปกครอง และได้รับการคัดกรองจากระบบเพื่อเพิ่ม โอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ของผู้เรียน</p> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการศึกษา ต่อและอาชีพ สามารถพัฒนาศักยภาพของตน มีทักษะการดำเนินชีวิต มีวุฒิภาวะทาง อารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม รู้จักคิดตัดสินใจ แก้ปัญหาในช่วงวิกฤต วางแผนการศึกษา รวมทั้งดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p>
--	--	--	--------------	---



		เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ศึกษาจบการศึกษาภาคบังคับ และระดับที่สูงขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักตนเองดีขึ้นและสามารถปรับปรุงตนเองในด้านการเรียน สังคมอารมณ์และสติปัญญา 3. นักเรียนร้อยละ 90 รู้ความต้องการ ความสามารถ ความถนัด มีโอกาสได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ จนสามารถเลือกแนวทางในการศึกษาและเลือกประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเอง		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร เพื่อขยายผลการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ไปที่ผู้เรียน (PLC : Professional Learning Community) 1. กิจกรรมประชุมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อคน เกิดกระบวนการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ผ่านกิจกรรม PLC สอนตรงตามวิชาเอกหรือตรงตามความถนัด เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมง	5,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำรับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการ



	2. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร 3. กิจกรรมศึกษาดูงานของ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 4. กิจกรรม PLC	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เกิด การเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ผ่านกิจกรรม PLC ศึกษาดูงาน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 สอน ตรงตามวิชาเอกหรือตรงตามความถนัด		เปลี่ยนแปลง มีผลงานวิจัย โครงการหรือเป็น วิทยากร สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน
--	---	--	--	--



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบายร.ม.ว.ศ.ร. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนา บุคลากร เพื่อขยายผลการ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ไปที่ ผู้เรียน (PLC : Professional LearningCommunity) 1. กิจกรรมประชุมอบรมครู และบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร 3. กิจกรรมศึกษาดูงานของ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 4. กิจกรรม PLC	เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนา ตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อคน เกิด กระบวนการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ผ่านกิจกรรม PLC สอนตรงตามวิชาเอกหรือตรง ตามความถนัด เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เกิดการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ผ่าน กิจกรรม PLC ศึกษาดูงาน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 สอนตรงตามวิชาเอกหรือตรงตามความถนัด	5,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการ ประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนา ตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามา ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ สูงขึ้น มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอน และพัฒนานักเรียน แสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับผิดชอบ ความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการ เปลี่ยนแปลง มีผลงานวิจัย โครงการงานหรือ เป็นวิทยากร สามารถใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน



<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมอบรมวินัยทาง การเงิน</p> <p>2. กิจกรรมลงทะเบียนร่วม โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สิน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องใน การชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถ ดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี ระดับ ดีมาก</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางด้าน การเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการ ออม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ระดับดีมาก</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีปัญหา หนี้สิน ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหา หนี้สินครู ระดับดีมาก</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องใน การชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถ ดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี ร้อยละ 80</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางด้าน การเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการออม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80</p>	<p>-</p>	<p>1. ครูร้อยละ 90 มีความมีความพึงพอใจต่อ โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อ โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>3. ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความ พึงพอใจต่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p>
--	--	---	----------	---



		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีปัญหาหนี้สิน ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครู ร้อยละ 100		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและส่งเสริมความเลิศทางวิชาการ(8กลุ่มสาระ) 1.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 2.กิจกรรมอังกฤษวันละคำ 3.กิจกรรมติวเข้มพิชิต NT/O-Net 4.ผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนและนวัตกรรม 5.กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย 6.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านตนเองให้มีความรู้ ความสามารถมีทักษะด้านวิชาการสามารถนำไปใช้ในการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรม เกิดการพัฒนาด้านตนเองให้มีความรู้ ความสามารถมีทักษะด้าน วิชาการ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาส่งเสริม	5,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ เกิดทักษะด้านวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพของตนเอง เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านตนเองให้มีความรู้ ความสามารถมีทักษะด้านวิชาการสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข



	7.กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น 8.บ้านหลังเรียน	ศักยภาพนักเรียนและมีโอกาสแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันอื่น		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกัน คุณภาพภายในเพื่อรองรับ การประเมินจากภายนอก 1. กิจกรรมพัฒนาระบบ บริหารและสารสนเทศ 2. พัฒนามาตรฐาน การศึกษา(หลักสูตร) 3. จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพ 4. จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 5. ดำเนินงานตาม แผนพัฒนา/แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี 6. ระบบการนิเทศติดตาม	เชิงคุณภาพ มีการตรวจติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ทุกองค์ประกอบมีความคล่องตัวสูงและ ปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ จัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมเพื่อ พัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในของโรงเรียนให้มีคุณภาพและยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามสากล ผู้รับบริการ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการ บริหารงาน การพัฒนาผู้เรียน และพร้อมรับการ ประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาจาก ภายนอก เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 90 มีการตรวจติดตามการดำเนินงาน ตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ทุกองค์ประกอบมีความ คล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตาม สถานการณ์	4,000	มีการตรวจติดตามการดำเนินงานตาม มาตรฐานตัวบ่งชี้ทุกองค์ประกอบมีความ คล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสม ตามสถานการณ์ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบครอบคลุมเพื่อพัฒนางาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของโรงเรียนให้มีคุณภาพและยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามสากล ผู้รับบริการ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการ บริหารงาน การพัฒนาผู้เรียน และพร้อม รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาจากภายนอก



		<p>2. ร้อยละ 90 มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบครอบคลุมเพื่อพัฒนางานด้าน การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ โรงเรียนและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ มาตรฐานตามสากล</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของผู้รับบริการ ผู้เกี่ยวข้องพึง พอใจผลการบริหารงาน การพัฒนาผู้เรียน และ พร้อมรับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาจากภายนอก</p>		
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและ หลักธรรมาภิบาล (รร. สุจริต)</p> <p>1. กิจกรรมสร้างหนังสือ จากกระดาษ</p> <p>2. กิจกรรมต้นไม้ความดี</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมืองแร่มีคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เหมาะสมกับ การเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ คือนคนดีสู่สังคม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเหมืองแร่มี คุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์</p>	<p>1,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเหมืองแร่มีคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ เหมาะสมกับการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ คือน คนดีสู่สังคม</p>



<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมสารสัมพันธ์ โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 70 ของคณะครู ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมมือดูแลและ แก้ปัญหาของนักเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 70 ของผู้ปกครอง ได้รับการสื่อสาร และถ่ายทอดนโยบายของสถานศึกษาและ ภาครัฐ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านเหมืองแร่มี เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม โรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็น ปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อ ประชาสัมพันธ์ ที่หลากหลายสามารถ เผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ</p>	<p>-</p>	<p>โรงเรียนบ้านเหมืองแร่มี เว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม โรงเรียนที่ทันสมัยทันต่อ เหตุการณ์และ เป็น ปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ ที่หลากหลายสามารถ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่าง ๆ</p>
--	--	--	----------	--



นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนา สื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการ ศึกษา 1.กิจกรรมเรียนรู้ทุก ที่ทุกเวลา 2.กิจกรรมการเรียน การสอนทางไกล	เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน บ้านเหมืองแร่ สามารถประยุกต์ใช้บริการสื่อ ออนไลน์ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ และปฏิบัติงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสามารถเข้าถึงฐานข้อมูล Google Drive	-	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านเหมืองแร่ สามารถประยุกต์ใช้ บริการสื่อออนไลน์ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ตรง ในการเรียนรู้ และปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ ยิ่งขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการแนะ แนวเพื่อการศึกษา ต่อและการประกอบ อาชีพ 1. กิจกรรมโฮมรูม 2. กิจกรรมแนะแนว เพื่อการศึกษาต่อ	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการศึกษาต่อ และอาชีพ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนมีทักษะ การดำเนินชีวิต มี วุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม รู้จักคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหาในช่วงวิกฤต วางแผนการศึกษา รวมทั้งดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	-	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการศึกษา ต่อและอาชีพ สามารถพัฒนาศักยภาพของตน มีทักษะการดำเนินชีวิต มีวุฒิภาวะทาง อารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม รู้จักคิดตัดสินใจ แก้ปัญหาในช่วงวิกฤต วางแผนการศึกษา รวมทั้งดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข



	3. กิจกรรมห้องเรียน สีขาว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ศึกษาจนจบการศึกษาภาค บังคับ และระดับที่สูงขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักตนเองดีขึ้นและสามารถ ปรับปรุงตนเองในด้านการเรียน สังคมอารมณ์และ สติปัญญา 3. นักเรียนร้อยละ 90 รู้ความต้องการ ความสามารถ ความถนัด มีโอกาสได้รับ ประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ จนสามารถเลือก แนวทางในการศึกษาและเลือกประกอบอาชีพตาม ศักยภาพของตนเอง		
--	------------------------------	--	--	--



	<p>ชื่อโครงการส่งเสริม สุนทรียภาพด้าน ดนตรีกีฬาและ ศิลปะ</p> <p>1. กิจกรรมการ แข่งขันกีฬา เครื่อง่าย</p> <p>2. กิจกรรมการ แข่งขันกีฬา</p> <p>3. กิจกรรมการ แข่งขันกีฬาระดับ เขต</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์ตรง มีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขรู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์ตรง มีทักษะ เจตคติ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบต่อตนเอง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุนทรียภาพด้านดนตรี/นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ เกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้นๆ</p> <p>3. ผู้เรียนประถมศึกษาและปฐมวัยร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน</p>	<p>4,000</p>	<p>ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์ตรง มีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขรู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์</p>
--	---	--	--------------	--



3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ2.6)	<p>ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุน พระบรม ราโชบายของใน หลวงรัชกาลที่ 10 ด้านอาชีพสู่การ ปฏิบัติ</p> <p>1. โครงการบูรณา การด้านอาชีพการ ทำน้ำพริกการเผา ถ่านผลไม้การทำ น้ำยาล้างจานการ ประดิษฐ์ดอกไม้ ใบเตยการทำขนม ไทยดอกจอกการทำ ไข่เค็มสมุนไพร</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนเกิดการ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ ด้านวิชาการสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ร่วมกัน นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ ความสามารถมีทักษะด้านวิชาการ สามารถนำไปใช้ในการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข นักเรียนทุกช่วงวัย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน มีความ รักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม</p>	10,000	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้ แสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ เกิดทักษะด้านวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพ ของตนเอง เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ร่วมกัน นักเรียนเกิดการพัฒนา ตนเองให้มีความรู้ ความสามารถมีทักษะด้าน วิชาการสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่าง มีความสุข นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมี พื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ผ่านการ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สะท้อนความ รักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข รับรู้ความสามารถของตนด้านการ</p>



	ทำสื่อบุคลากรจัดทำ บัญชีรายรับรายจ่าย	นักเรียนทุกช่วงวัยรับรู้ขีดความสามารถของตนเอง เพื่อเป็นแนวทางการการประกอบอาชีพ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรม เกิดการพัฒนา ตนเองให้มีความรู้ ความสามารถมีทักษะด้าน วิชาการ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาส่งเสริม ศักยภาพนักเรียนและมีโอกาสแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันอื่น 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน มีเจตคติที่ดี ต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มี พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม 4. ร้อยละ 90 นักเรียน รับรู้ขีดความสามารถของ ตนเองเพื่อเป็นแนวทางการการประกอบอาชีพ		ประกอบอาชีพ รู้จักอาชีพในท้องถิ่นของ ตนเอง อย่างน้อย 1 อาชีพ
--	--	--	--	---

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย



โรงเรียนบ้านเหมืองแร่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ