



โรงเรียนบ้านแก่งหวาย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : 23 หมู่ที่ 6 ตำบลชุมแสง อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง 21210



โทรศัพท์ : 087-0724142



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100068703305394>

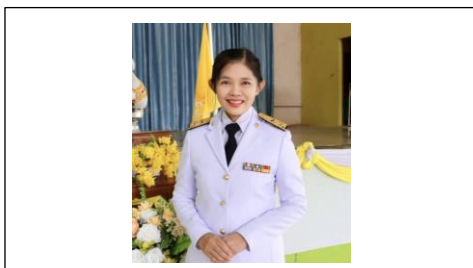


EMAIL: bankaengwai1234@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสุภาภรณ์ ศิริพองนุกูล

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนแสงรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งหวายน



โทรศัพท์ 087-0724142

Email Address supaporn.duan@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....85.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....11...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) พื้นที่นวัตกรรมตาม School Concept) ยุวเกษตรอินทรีย์สู่นวัตกรรมของชุมชน
 - 2) นักเรียนมีความสามารถด้านการใช้งานเทคโนโลยี(สร้างเกมส์)



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการต่างๆ
 - 2) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3) การมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- 1) โรงเรียนมีพื้นที่ขนาดใหญ่ ทำให้รั้วโรงเรียนไม่รอบทุกด้าน
 - 2) อาคารเรียนมีอุปกรณ์ชำรุดหลายจุด อาทิเช่น หน้าต่าง ประตู

- แนวทางแก้ไข**
- 1) จัดทำรั้วโรงเรียนให้รอบด้านเพื่อความปลอดภัย
 - 2) จัดหางบประมาณเพื่อซ่อมแซมอาคารเรียน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
- 1) เมื่อมีคำสั่งให้ครูไปราชการ เกิดปัญหาครูไม่ครบชั้น
 - 2) ครูขาดความรู้ในการใช้งานเทคโนโลยีและสื่อการสอน

- แนวทางแก้ไข**
- 1) จัดบุคลากรให้สอนแทนครูที่ไปราชการ
 - 2) ส่งเสริมให้ครูเรียนรู้และจัดทำสื่อการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังไม่
เต็มรูปแบบ

แนวทางแก้ไข จัดตารางกิจกรรมให้เน้นความสำคัญตามลำดับเพื่อให้
ผู้เรียนได้มีประสิทธิภาพ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรล่าช้าไม่ต่อเนื่อง

2) บุคลากรขาดประสบการณ์ในการจัดการเงินและพัสดุ

แนวทางแก้ไข 1) จัดทำแผนการใช้งบประมาณประจำปี

2) อบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านแก่งหวาย

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรม สำคัญทางพระพุทธศาสนาและ ศาสนาอื่น 2. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้ เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี และเป็นพลเมืองที่ดีต่อ ประเทศชาติ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตร	15,000	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ - นักเรียนสามารถ ดำเนินชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย 1. กิจกรรม การเลือกตั้งประธาน นักเรียนและ คณะกรรมการสภานักเรียน 2. กิจกรรม กิจกรรมนำนักเรียนไปวัดในวันพระ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 อยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข ตามหลักวิถี ประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 90 อยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข ตามหลักวิถี ประชาธิปไตย	6,000	- นักเรียนมีพฤติกรรม ในทางที่ดีขึ้นตาม คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ตาม หลักสูตรของโรงเรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ สนับสนุนการบริหารและจัด กิจกรรมของสถานศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรเข้าร่วม กิจกรรมการพัฒนาครู และบุคลากร ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรของ โรงเรียน มีความรู้ ความสามารถในการ ปฏิบัติหน้าที่ตามหลัก	15,000	- โรงเรียนมีการพัฒนา การศึกษาเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ที่ เข้มแข็ง - ครูและบุคลากร จัดการเรียนการสอน เป็นไปตามหลักสูตร มาตรฐานสากลจัด ประสบการณ์การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ความสามารถ และมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานสากล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 95</p>		<p>เรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการอ่านและเขียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ทักษะการอ่าน กิจกรรม อ่านเขียนยามเช้า คัดลายมือยามเย็น กิจกรรม สนุกกับการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งหวาย อ่านออกเขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 	<p>10,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคน อ่านออกเขียนได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนปลอดการอ่าน เขียนไม่ถูกต้องมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 3. กิจกรรม จริยศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้าน แก่งหวาย จำนวน 85 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใน ระดับ ดี	34,000	- ผู้เรียนรู้จักและเห็น คุณค่าในตนเองและ ผู้อื่น มีวุฒิภาวะทาง อารมณ์ มี กระบวนการคิด มี ทักษะใน การดำเนิน ชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มี จิตสำนึกในการ รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม 1.กิจกรรม สอนเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 75 ของนักเรียน เรียนรวมมีทักษะการ		- นักเรียนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.กิจกรรม สอนเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ	<p>อ่าน การเขียน การคิด คำนวณและทักษะอาชีพ เพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิด คำนวณและทักษะด้านอาชีพในการดำรงชีวิตอยู่ในระดับดี 	2,000	<p>ตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข</p>
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ดิวเข้มเพื่อเตรียมการสอบ NT/O-NET 2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับต่างๆ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET สูงขึ้น 	30,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต - ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา		ระดับชาติ NT/O-NET สูงขึ้น
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย และส่งเสริมอนามัยดี 1. กิจกรรม เจ้าหน้าที่ตำรวจมาให้ความรู้การจราจร 2. กิจกรรม การฝึกซ้อมแผนอพยพหนีไฟ 3. กิจกรรม ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ให้แข็งแรง ระบบไฟฟ้า และอื่นๆ พร้อมใช้	เชิงปริมาณ - ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านแก่งหวายทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ รับสมัครนักเรียนเข้าเรียน 1. กิจกรรม นักเรียนทุกคนได้เข้าเรียน 100 % 2. กิจกรรม ได้รับทุนการศึกษาตามเงื่อนไข 3. กิจกรรม ให้โอกาสการเลือกชุมนุม อาชีพ	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าเรียนหรือการรับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน เชิงคุณภาพ	2,000	- ร้อยละนักเรียน ได้เข้าเรียนหรือการรับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน - ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อ โครงการส่งเสริม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ได้เข้าเรียนหรือการรับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน 		การเกณฑ์เด็กเข้าเรียนหรือการรับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรม การประชุม/อบรม/สัมมนา/	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งหวาย ร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาอย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมงใน 1 ปีการศึกษา - เพื่อพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาความตระหนักถึงภาระหน้าที่ของครูในการสร้างและรับผิดชอบต่อผลอบรมเยาวชนให้ 	27,000	<ul style="list-style-type: none"> - ครูมีความตระหนักถึงภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ อบรมเยาวชนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของชาติ - ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการปฏิบัติหน้าที่ของครู - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างศักยภาพเชิงวิชาการให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เป็นไปตามเจตนารมณ์ ของชาติ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม		
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	ชื่อโครงการแนะแนวนักเรียนเข้าศึกษาต่อ 1.กิจกรรมแนะแนวนักเรียนเข้าศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับการแนะ แนว จากสถานศึกษา ต่าง ๆ ตามความสนใจของ ผู้เรียน ผู้เรียนมีโอกาสค้นหา แนวทางและสิ่งที่ตน สนใจได้จากการแนะ แนวของโรงเรียน		- ผู้เรียนได้รับการแนะ แนว จากสถานศึกษา ต่าง ๆ ตามความ สนใจของ ผู้เรียน ผู้เรียนมีโอกาสค้นหา แนวทางและสิ่งที่ตน สนใจได้จากการแนะ แนวของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>โครงการสถานศึกษามีการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประกันคุณภาพ 2. กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 75 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการแบบ PDCA อยู่ในระดับดี 		<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการ ประกันคุณภาพ ภายในขอ สถานศึกษาตามที่ กำหนดใน กฎกระทรวง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนบ้านแก่งหวาย

