



โรงเรียนวัดคลองซากพง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : โรงเรียนวัดคลองซากพง



โทรศัพท์ : 088-2655419



Facebook : โรงเรียนวัดคลองซากพง



EMAIL: chakponggrayong121@gmail.com

ผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางสาวอารยา จันทูย
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองซากพง

โทรศัพท์ 088-2655419

Email Address : araya6419@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 97 คน

* ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) มีกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมและบุคลากรที่เข้มแข็ง
 - 2) นักเรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ ตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ด้านกระบวนการเขียนและการอ่าน
 - 2) ขาดแคลนบุคลากรครูที่ตรงวิชาเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความไม่พอเพียงของงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมด้านอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน เข้ามาร่วมด้วยช่วยกันสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการดำเนินการ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1.บุคลากรมีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

2.บุคลากรขาดความชำนาญในวิชาเอกอื่นๆที่ได้รับมอบหมายให้สอน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองให้มากขึ้น เพื่อนำไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพและฝึกฝนหาความรู้ในภาระงานที่ได้รับมอบ

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การอ่านออกและการเขียนได้

แนวทางแก้ไข การสอนซ่อม สอนเสริม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1.ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้าย เปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า
2.งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการในแต่ละโครงการ/กิจกรรม

แนวทางแก้ไข 1.ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และเพิ่มช่องทางการถาม - ตอบปัญหา ในรูปแบบออนไลน์(สร้างไลน์กลุ่มการเงินเขต)

2.ขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน ในการจัดหางบประมาณที่ต้องบริหารจัดการในแต่ละโครงการ/กิจกรรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดคลองซากพง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการคุณธรรมจริยธรรมและวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระเจ้าอยู่หัวและพระราชินี 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 4. กิจกรรม 5 ธันวาคม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีเหตุผลรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน 5. ผู้เรียนโรงเรียนวัดคลองซากพง ร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น 6. ชุมชนร้อยละ 70 มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	5,000	1. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน 3. ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 4. ปลุกจิตสำนึกให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย 5. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น 6. เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน 3. ผู้เรียนมีเหตุผลรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 4. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน 5. ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น 6. ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสภานักเรียน 2. กิจกรรมการเลือกตั้ง 3. กิจกรรมเขตสี่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ของท้องถิ่น 2. นักเรียนร้อยละ 80 คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และรู้จักสิทธิ หน้าที่ ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรมประเพณี ของท้องถิ่น 2. ผู้เรียนคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และรู้จักสิทธิ หน้าที่ ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม 3. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ 4. ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของสังคม	2,000	1. ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมประเพณี ของท้องถิ่น ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนดไว้ 2. ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาเป็น และรู้จักสิทธิ หน้าที่ ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมได้เต็มตามประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ ได้ตามสมรรถภาพของตนเอง 4. ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของสังคม และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดบรรยากาศในห้องเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการวัดผลประเมินผล</p> <p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม PLC</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 90 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และนักเรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>2. ครูร้อยละ 90 มีการพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน</p> <p>3. ครูร้อยละ 90 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์STEM</p> <p>4. ครูร้อยละ 90 มีการวัดและประเมินนักเรียนที่ชัดเจนประเมินผลตามสภาพจริง มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียนและนำมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตร</p> <p>5. ครูร้อยละ 90 มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และนำผลการสังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>6. ครูร้อยละ 90 มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการสอนและการแก้ปัญหาผู้เรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และนักเรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>2. ครูมีการพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน</p> <p>3. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์STEM</p> <p>4. ครู มีการวัดและประเมินนักเรียนที่ชัดเจน ประเมินผลตามสภาพจริง มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียนและนำมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตร</p>	<p>6,500</p>	<p>1. ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และนักเรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>2. ครู มีการพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน</p> <p>3. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์STEM</p> <p>4. ครูมีการวัดและประเมินนักเรียนที่ชัดเจน ประเมินผลตามสภาพจริง มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียนและนำมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตร</p> <p>5. ครูมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และนำผลการสังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>6. ครู มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการสอนและการแก้ปัญหาผู้เรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. ครูมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และนำผลการสังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6. ครูมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการสอนและการแก้ปัญหาผู้เรียน สัปดาห์ละ 1 ครั้ง		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ สื่อสารเข้าใจ 100 % กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น	500	1. ผู้เรียน มีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น
	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องสมุด กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบันทึกการอ่าน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และนักเรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข 2. ครูร้อยละ 90 มีการพัฒนากระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจในการเขียนและมีนิสัยรักการอ่าน 3. ครูร้อยละ 90 มีการพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และนักเรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข 2. ครูมีการพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน	5,500	1. ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และนักเรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข 2. สถานศึกษามีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการเพียงพอ และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการร่วมกัน 3. ครู มีการพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ สื่อสารเข้าใจ 100 % กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น	500	1. ผู้เรียน มีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น
	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องสมุด กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบันทึกการอ่าน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และนักเรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข 2. ครูร้อยละ 90 มีการพัฒนากระตุ้นและชี้แนะนักเรียนให้เกิดความสนใจในการเขียนและมีนิสัยรักการอ่าน 3. ครูร้อยละ 90 มีการพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และนักเรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข 2. ครูมีการพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน	5,500	1. ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และนักเรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข 2. สถานศึกษามีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการเพียงพอ และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการร่วมกัน 3. ครู มีการพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อ โครงการคุณธรรมจริยธรรมและวันสำคัญ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น(การเล่นดนตรีอังกะลุง)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. นักเรียน ร้อยละ 85 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	5,500	1. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี <p>ชื่อโครงการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดหาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน (ทัศนศึกษา)</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 มีแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีอาคารเรียน อาคารประกอบที่เพียงพอสำหรับนักเรียนและสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย 2. ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 มีห้องสมุดห้องปฏิบัติการเพียงพอ และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการร่วมกัน 3. ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้เพียงพอและใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2. สถานศึกษามีห้องสมุดห้องปฏิบัติการเพียงพอ และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการร่วมกันอยู่ในระดับคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม 3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น อยู่ในระดับคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีอาคารเรียน อาคารประกอบที่เพียงพอสำหรับนักเรียนและสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย อยู่ในระดับคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม 	<p>34,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้เรียน ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีอาคารเรียน อาคารประกอบที่เพียงพอสำหรับนักเรียน และสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย 2. สถานศึกษามีห้องสมุดห้องปฏิบัติการเพียงพอ และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการร่วมกัน 3. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้เพียงพอและใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล 2. ครูร้อยละ 90 มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และนำผลการสังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์STEM 2. ครูมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และนำผลการสังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	500	1. ครู จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล 2. ครูมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และนำผลการสังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ สื่อสารเข้าใจ 100 % กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น 2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมใน แต่ละปี ในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น 2. นักเรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปี ในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	5,500	1. ผู้เรียน มีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น 2. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปี ในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 มีการพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน 2. ครูร้อยละ 90 มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และนำผลการสังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ครูร้อยละ 90 มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการสอนและการแก้ปัญหาผู้เรียนสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครู มีการพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน 2. ครู มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และนำผลการสังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ครูมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการสอนและการแก้ปัญหาผู้เรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	3,000	1. ครู มีการพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน 2. ครู มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และนำผลการสังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ครู มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการสอนและการแก้ปัญหาผู้เรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา 1.กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการจัดการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีอาคารเรียน อาคารประกอบที่เพียงพอสำหรับนักเรียนและสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึง ได้ง่าย เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีอาคารเรียน อาคารประกอบที่เพียงพอสำหรับนักเรียนและสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย	0	1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีอาคารเรียน อาคารประกอบที่เพียงพอสำหรับนักเรียนและสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 1 การรู้จักนักเรียนรายบุคคล กิจกรรมที่ 2 การคัดกรองนักเรียน กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมที่ 4 การป้องกันและแก้ไข ปัญหา กิจกรรมที่ 5 การส่งต่อภายในและ ภายนอก กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน 100 %	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการส่งเสริม ป้องกัน/แก้ไข และการส่งต่อ อย่างทั่วถึงทุกคน เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างครอบคลุมทั้ง ด้านด้านการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการ ส่งต่อนักเรียน	5,000	โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่ครอบคลุมมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนของ โรงเรียนได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการส่งเสริมบริหารจัดการ สถานศึกษา กิจกรรมที่ 2. การพัฒนาทักษะ ทางด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ กิจกรรมที่ 3 การจัดการรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียน กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงานนอกสถานที่	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา อย่างสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุก ด้าน อย่างสม่ำเสมอ 2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย	38,000	1. สถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกด้าน อย่างสม่ำเสมอ คุณครูทุกท่านมี ความชำนาญในการสอนในวิชาที่ ได้รับมอบหมาย
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมบริหารจัดการ สถานศึกษา กิจกรรมที่ 2. การพัฒนาทักษะ ทางด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ทางด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ 2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย	8,000	1. สถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ทางด้าน เทคโนโลยีและสารสนเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดบรรยากาศในห้องเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการวัดผลประเมินผล</p> <p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม PLC</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 90 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และนักเรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร้อยละ 90 มีการพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน ครูร้อยละ 90 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์STEM ครูร้อยละ 90 มีการวัดและประเมินนักเรียนที่ชัดเจนประเมินผลตามสภาพจริง มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียนและนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตร ครูร้อยละ 90 มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และนำผลการสังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูร้อยละ 90 มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการสอนและการแก้ปัญหาผู้เรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และนักเรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูมีการพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์STEM ครู มีการวัดและประเมินนักเรียนที่ชัดเจน ประเมินผลตามสภาพจริง มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียนและนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตร 	<p>6,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และนักเรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครู มีการพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์STEM ครูมีการวัดและประเมินนักเรียนที่ชัดเจน ประเมินผลตามสภาพจริง มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียนและนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตร ครูมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และนำผลการสังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครู มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการสอนและการแก้ปัญหาผู้เรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการส่งเสริมบริหารจัดการสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2. การพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทางด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ 2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย	8,000	1. สถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง