



# โรงเรียนวัดคลองปูน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : 121 หมู่ 5 ตำบลคลองปูน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง 21170



โทรศัพท์ : 089-5420816



E-Mail :

## คณะผู้บริหาร

นายสมพร ชูก้อนทอง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองปูน



โทรศัพท์ : 089-5420816

Email : choogonthong@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



**นักเรียน 221 คน**

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - .คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) เป็นโรงเรียนพื้นที่นำร่องนวัตกรรมการศึกษา จ.ระยอง
  - 2) มีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย
  - 3) มีการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบ NT และ O-NET
  - 2) จัดการดูแลด้านสาธารณสุขที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ครู และบุคลากร เช่น น้ำประปาที่เพียงพอเพื่อใช้ในการอุปโภคบริโภคและบริโภค เป็นต้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

- ความปลอดภัยของทรัพย์สินภายในโรงเรียน เนื่องโรงเรียนไม่มีรั้วกั้นอย่างถาวรทำให้สามารถเข้า-ออกได้อย่างอิสระ และกล้องวงจรปิดไม่สามารถใช้งานได้ในบางจุด
- สื่อการเรียนรู้ชำรุด เช่น โทรทัศน์ ทำให้ไม่สามารถเปิดสื่อการเรียนรู้ที่เป็นภาพ หรือวิดีโอได้
- วัสดุอุปกรณ์ชำรุด อาจก่อให้เกิดอันตรายหรือความบาดเจ็บได้

#### แนวทางแก้ไข

- ดำเนินการติดตั้งและซ่อมแซมกล้องวงจรปิดบริเวณโรงเรียน และจุดอันตราย
- ดำเนินการซ่อมแซม เพื่อให้สามารถกลับมาใช้งานได้

## 2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

- การขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา ซึ่งทำให้โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญตรงตาม
- ความต้องการ

#### แนวทางแก้ไข

- ดำเนินการจ้างครูในเอกวิชาที่ขาดแคลน

## 3

### บริหารงานวิชาการ

#### ปัญหา

- ระบบการวัดผลและประเมินผล มุ่งเน้นไปที่การสอบด้านความรู้เฉพาะหรือความจำ ดังนั้น ผลการประเมินที่ได้จากการสอบอาจไม่สะท้อนถึงความสามารถของนักเรียนในการใช้ความรู้เหล่านั้นในชีวิตจริงหรือในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ต่าง ๆ ผลการสอบอาจทำให้นักเรียนที่มีทักษะด้านอื่น ๆ เช่น การคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม หรือการสื่อสาร ไม่สามารถแสดงออกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### แนวทางแก้ไข

- ประชุมร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทางที่เหมาะสม มีการดำเนินการตามแผนที่วาง กำกับติดตาม เพื่อการพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้จริง

## 4

### บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

- ครูและบุคลากรไม่มีประสบการณ์การทำงานด้านการเงิน และพัสดุ ทำให้การจัดทำเอกสารไม่เรียบร้อยสมบูรณ์

#### แนวทางแก้ไข

- จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรด้านการเงิน พสดุ อย่างต่อเนื่อง
- เขตพื้นที่จัดให้มีเจ้าหน้าที่ที่ให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด เปิดโอกาสให้ครูสามารถเข้าไปขอคำแนะนำได้ตลอด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดคลองปูน

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้  
ให้เป็นไปตามบริบท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาไชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	<b>โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมสืบสานและต่อยอดสถานศึกษา พอเพียง</b> - กิจกรรมเห็นนางฟ้า - กิจกรรมปลูกผัก - กิจกรรมสำนึกรักบ้านเกิด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานในการ ประกอบอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบ อาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานใน การประกอบอาชีพ และมีเจต คติที่ดีต่องานอาชีพ 2. โรงเรียนสามารถจัดการ เรียนการสอนเพื่อพัฒนา ทักษะต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย	<b>โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ กิจกรรมศรัทธาค่านิยม</b> - กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมวันสถาบันหลัก - กิจกรรมการนั่งสมาธิก่อนเรียน - กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่สอนน้อง - กิจกรรมทำบุญวันพระ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์กำหนด <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนที่มีความประพฤติดีอยู่ในระเบียบ วินัยของโรงเรียน เข้าใจ ตระหนัก ห่วงแทน และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	39,600.-	1. นักเรียนมีได้รับการพัฒนา ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมมารยาทไทย</li> <li>- กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์</li> <li>- กิจกรรมประชาธิปไตย</li> <li>- กิจกรรมบริเวณที่ความรับผิดชอบ</li> <li>- กิจกรรมการเข้าค่ายธรรมะ</li> </ul>	<p>2. นักเรียนสามารถเรียนรู้และปรับตัวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ได้ มีสุขภาพและพลานามัยแข็งแรงตามเกณฑ์</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p><b>โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์/แก้ปัญหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม Mind Mapping</li> <li>- กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน</li> <li>- กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ</li> <li>- กิจกรรมการเขียนเรียงความ</li> <li>- การเรียนการสอนแบบ Active Learning</li> <li>- กิจกรรมคณิตคิดเร็ว</li> <li>- กิจกรรมซูโดกุ</li> <li>- กิจกรรมคอมพิวเตอร์</li> </ul> <p><b>กิจกรรมสู่โลกกว้าง (วิชาการ+ทัศนศึกษา)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แข่งขันทักษะวิชาการ</li> <li>- ทัศนศึกษา</li> <li>- ตลาดนัดอาชีพ วิชาการ</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ เป็นนักคิดด้วยภูมิปัญญา สามารถแก้ปัญหาได้ เป็นนักประดิษฐ์ เป็นผู้ใช้ ICT ได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงกว่ากำหนด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด สามารถอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p>	<p>22,000.-</p>	<p>1. นักเรียนสามารถพัฒนาเต็มศักยภาพทางด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณและการประกอบอาชีพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ เป็นนักคิดด้วยภูมิปัญญา สามารถแก้ปัญหาได้ เป็นนักประดิษฐ์ เป็นผู้ใช้ ICT</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการงานอาชีพ</li> <li>- คลังข้อสอบ</li> </ul>			
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p><b>โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> กิจกรรมส่งเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันภาษาไทย</li> <li>- กิจกรรมวันสุนทรภู่</li> <li>- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</li> <li>- ภาษาหน้าเสาธง</li> <li>- กิจกรรม Merry Christmas &amp; Happy New Year</li> <li>- กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ เป็นนักคิดด้วยภูมิปัญญา สามารถแก้ปัญหาได้ เป็นนักประดิษฐ์ เป็นผู้ใช้ ICT ได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงกว่ากำหนด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด สามารถอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p>	<p>24,080.-</p>	<p>1. นักเรียนสามารถพัฒนาเต็มศักยภาพทางด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณและการประกอบอาชีพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ เป็นนักคิดด้วยภูมิปัญญา สามารถแก้ปัญหาได้ เป็นนักประดิษฐ์ เป็นผู้ใช้ ICT</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> <b>กิจกรรมศรัทธาค่านิยม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือ เนตรนารี</li> <li>- กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ</li> <li>- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</li> <li>- กิจกรรมวันสถาบันหลัก</li> <li>- กิจกรรมการนั่งสมาธิก่อนเรียน</li> <li>- กิจกรรมน้องไหว่พี่ พี่สอนน้อง</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนที่มีความประพฤติดีอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน เข้าใจ ตระหนัก ห่วงแทน และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น</p>	<p>39,600.-</p>	<p>นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมทำบุญวันพระ</li> <li>- กิจกรรมมารยาทไทย</li> <li>- กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์</li> <li>- กิจกรรมประชาธิปไตย</li> <li>- กิจกรรมบริเวณที่ความรับผิดชอบ</li> <li>- กิจกรรมการเข้าค่ายธรรมะ</li> </ul>	<p>2. นักเรียนสามารถเรียนรู้และปรับตัวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ได้ มีสุขภาพและพลานามัยแข็งแรง ตามเกณฑ์</p>		
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p><b>โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน</li> <li>3. กิจกรรมการสร้างโอกาสทางการศึกษา</li> <li>4. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ได้โอกาสทางการศึกษา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีโอกาสเข้ารับการศึกษ</li> </ol>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา นักเรียน ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. นักเรียนได้โอกาสเรียนทางการเรียน</li> </ol>
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<p><b>โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมส่งเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> <li>- กิจกรรมความเป็นเลิศ</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะที่ตนเองสนใจ</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ทักษะต่างๆ เพื่อนำไปประกอบอาชีพ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่ตนเองสนใจ</li> </ol>	79,100.-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่ตนเองสนใจ</li> <li>2. นักเรียนได้เรียนรู้ทางด้านวิชาการ และทักษะอาชีพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	- กิจกรรมโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม นวัตกรรม สานคลองปูนบ้านเรา	2. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะต่าง ๆ เพื่อนำไป ประกอบอาชีพ		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<b>โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ</b> <b>กิจกรรมนำดู นำอยู่ นำเรียน</b> - กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่ - กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้า ประปา - กิจกรรมจัดทำ/ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมห้องสวยด้วยมือเรา - กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน - กิจกรรมสุขภาพดีมีความสุข	<b>เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษามีความปลอดภัย <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษามีความปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ ของทุกคน	99,000.-	1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนา นักเรียน ได้อย่าง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษาเป็นที่ปลอดภัย สำหรับนักเรียนและบุคลากร
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<b>โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ</b> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน 3. กิจกรรมการสร้างโอกาสทางการศึกษา 4. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ได้โอกาสทางการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีโอกาสเข้ารับการศึกษ	-	1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนา นักเรียน ได้อย่าง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้โอกาสเรียน ทางการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
10. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<b>โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ</b> <b>กิจกรรมครูดีมีคุณภาพ</b> - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมอบรม พัฒนา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมศึกษาดูงานในวิชาที่ตนเองสอน และกิจกรรมที่สนใจ 2. ครูร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมอบรม พัฒนาตนเองตามสาขาวิชาเอกและที่สนใจ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูทุกคน ได้เข้าร่วมศึกษาดูงานในวิชาที่ตนเองสอน และกิจกรรมที่สนใจ 2. ครูทุกคนได้เข้าร่วมอบรม พัฒนาตนเองตามสาขาวิชาเอกและที่สนใจ	36,000.-	1. ครูทุกคน ได้เข้าร่วมศึกษาดูงานในวิชาที่ตนเองสอน และกิจกรรมที่สนใจ 2. ครูทุกคนได้เข้าร่วมอบรม พัฒนาตนเองตามสาขาวิชาเอกและที่สนใจ 3. ครูนำวิชาความรู้ที่ตนเองได้รับมาจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี
11.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ</b> <b>กิจกรรมครูดีมีคุณภาพ</b> - จ้างครู - จ้างธุรการ - จ้างนักการภารโรง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จ้างครูสอนตรงวิชาเอกที่โรงเรียนขาดแคลน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษาจัดการสอนครูตรงตามวิชาเอก และวิชาที่ครูถนัด	240,000.-	1. ครูได้จัดการเรียนการสอนนักเรียนได้อย่างเต็มที่ มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มเวลา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
12.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<b>โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> <b>กิจกรรมสุขภาวะทางกายและใจ</b> - การแข่งขันกีฬาโรงเรียน/เครือข่าย - กิจกรรมการป้องกันอุบัติเหตุ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน	43,850	1. นักเรียนได้รับโอกาสตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 2. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการป้องกันยาเสพติด</li> <li>- กิจกรรมแอโรบิคดานซ์</li> <li>- กิจกรรมอาหารกลางวัน</li> <li>- กิจกรรมนมโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมนโยบายเรียนฟรี 15 ปี</li> </ul>	<p>3. มีความเสมอภาคทางการศึกษา เชิงคุณภาพ</p>		<p>3. นักเรียนมีความเสมอภาค ทางการศึกษา</p>
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p><b>โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ</b> <b>กิจกรรมสถานศึกษาคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</li> <li>- การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>- การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- การจัดทำการควบคุมภายใน</li> <li>- กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน</li> <li>- กิจกรรมการรายงานคุณภาพประจำปี</li> <li>- กิจกรรมนโยบายเรียนฟรี 15 ปี</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ</li> <li>2. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>3. สถานศึกษาจัดทำข้อมูลงบประมาณโปร่งใส</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ</li> <li>2. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>3. สถานศึกษาจัดทำข้อมูลงบประมาณโปร่งใส</li> </ol>	<p>-</p>	<p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตรสถานศึกษาในการพัฒนาโรงเรียนและนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

