



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



โรงเรียนวัดจ่ารุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดจามรุง (อินทโชติการุณย์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ที่ตั้ง บ้านจามรุง หมู่ที่ 7 ตำบลเนินฆ้อ อำเภอแกลง จังหวัดระยอง 21110



หมายเลขโทรศัพท์ ➤ 093-324-4295 , 091-832-3795



Email Address ➤ chamrung.school@gmail.com



Facebook ➤ จามรุง อินทโชติการุณย์



บริบทของสถานศึกษา

บริบทของสถานศึกษา

1. ข้อมูลผู้บริหาร



นางสาวปวีณา พุ่มพวง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดถนนกะเพรา รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำรุง



หมายเลขโทรศัพท์ ➤ 093-324-4295

Email Address ➤ paweena6155@gmail.com



2. ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนวัดจำรุง (อินทโชติการุณย์) เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ที่ตั้งบ้านจำรุง หมู่ที่ 7 ตำบลเนินฆ้อ อำเภอกาญจนบุรี จังหวัดระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 e-mail : chamrung.school@gmail.com เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2.1 ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2/2567 รวม 31 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 67)

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อ.2	1	2	3
อ.3	3	3	6
รวม อ.2 - 3	4	5	9
ป.1	0	4	4
ป.2	2	4	6
ป.3	0	2	2
ป.4	4	4	8
ป.5	0	1	1
ป.6	1	0	1
รวม ป.1 - 6	7	15	22
รวมทั้งสิ้น	11	20	31



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดจำรุง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.2 ข้อมูลครู และบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนครู และบุคลากรของสถานศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 67)

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง
ปีงบประมาณ 2568	-	4	-	1

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของครู บุคลากร และภาระงานสอนต่อสัปดาห์

ที่	ชื่อ นามสกุล	วุฒิสถูสูงสุด	วิชาเอก	ภาระงานสอนต่อสัปดาห์	
				ประจำชั้น	จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อระดับชั้น
1	นางสาวสายชล ทองสุข	ปริญญาตรี	ปฐมวัย	อ.2 - อ.3	29 ช.ม./สัปดาห์
2	นางสาวปพิชญา สุกใส	ปริญญาตรี	ชีววิทยา	ป.1	29 ช.ม./สัปดาห์
3	นางสาวสมฤดี เฉยดี	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	ป.2	29 ช.ม./สัปดาห์
4	นางสาวลำแพน บิลโพด	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์	ป.3 - ป.4	29 ช.ม./สัปดาห์
5	นายพงษ์เทพ ชมภูเพชร	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	ป.5 - ป.6	29 ช.ม./สัปดาห์



นางสาวสมฤดี เฉยดี
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.2
สาขา วิทยาศาสตร์



นางสาวลำแพน บิลโพด
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1
สาขา คอมพิวเตอร์



นางสาวปพิชญา สุกใส
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1
สาขา ชีววิทยา



นางสาวสายชล ทองสุข
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
สาขา การศึกษาปฐมวัย



นายพงษ์เทพ ชมภูเพชร
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง
สาขา คณิตศาสตร์

2.3 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ระดับการศึกษาปฐมวัย

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของเด็ก

เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สุขภาพแข็งแรง ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง รู้จักดูแลตนเองให้ปลอดภัยห่างไกลจากภัยยาเสพติด เคลื่อนไหวคล่องแคล่ว ร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด มีพัฒนาการทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรมปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ ครูและชุมชน มีความสามารถในการระดมทุนและสรรหางบประมาณจากหน่วยงานนอกเพื่อมาพัฒนาสถานศึกษามีวิสัยทัศน์กว้างไกล เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
3. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียนและส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาวิชาชีพ

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ครูมีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนรู้ให้เด็กได้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคลจัดทำแผนการจัดประสบการณ์จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุล
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กเชื่อมโยงประสบการณ์เดิม เปิดโอกาสให้เลือกทำกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการเรียนปนเล่น
3. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ปลอดภัย ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย
4. ครูมีการปลูกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ให้กับเด็กด้วยการจัดกิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม และกิจกรรมหน้าเสาธง โดยครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

จุดที่ควรพัฒนา

1. การไม่กล้าแสดงออก ขาดความมั่นใจ การเป็นผู้นำผู้ตาม การทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม
2. การบริโภคอาหารของเด็กจะพบว่าเด็กไม่ชอบรับประทานผัก บางคนไม่ชอบรับประทานข้าวและอาหารที่มีประโยชน์จึงทำให้มีปัญหาเรื่องน้ำหนักไม่เป็นตามเกณฑ์
3. พัฒนาการทางสติปัญญา การคิดแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง
4. ผู้บริหารยังขาดความรู้ความเข้าใจทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย
5. การนำสื่อมาพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยยังไม่เพียงพอกับการใช้งาน
6. การนิเทศติดตามขาดความต่อเนื่อง
7. ระบบข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษาไม่เป็นปัจจุบันยังไม่เป็นระบบ
8. การสร้างเครือข่ายผู้ปกครองยังไม่ประสบผลสำเร็จและการประชุมกรรมการสถานศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ขาดความต่อเนื่อง

9. การจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย
10. การประเมินพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง การออกแบบการใช้เครื่องมือประเมินเด็กที่หลากหลาย การส่งเสริมให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
2. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
4. ผู้บริหารควรเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัย แต่งตั้งครูที่มีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถปฏิบัติงานแทนได้และจัดการประชุมร่วมปรึกษาหารืออย่างต่อเนื่อง
5. ระดมทุนเพื่อจัดหาสื่อพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยจากหน่วยงานต่าง ๆ
6. จัดการนิเทศ ติดตาม และพัฒนางานระบบสารสนเทศอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน
7. ครูควรเปิดโอกาสให้เด็กได้ออกแบบการเรียนรู้ให้ได้รับประสบการณ์ตรงมากขึ้นมีการส่งเสริมให้เด็กคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง
8. จัดทำแผนการนิเทศและติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
9. ครูควรจัดทำแบบประเมินพัฒนาการที่หลากหลายมีเกณฑ์พิจารณาที่ชัดเจนและประเมินอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ผู้ปกครองรับรู้และมีส่วนในการประเมินเด็กด้วย เช่น ผลงานของเด็ก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี มีสุนทรียภาพ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย รู้วิธีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาใช้ระบบบริหารคุณภาพ PDCA ในการบริหารจัดการ มีการจัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร พัฒนาครูโดยให้เข้ารับการอบรม จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน โดยการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด การทำงานเป็นทีม ได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ครูมีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการให้กับผู้เรียน ด้วยการจัดกิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมครูพระสอนธรรม กิจกรรมขยะแลกแต้ม โดยครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ รวมถึงการคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6
2. พัฒนาการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษทุกระดับชั้น ปัญหาส่วนใหญ่มาจากการที่ผู้เรียนไม่รู้คำศัพท์ ขาดครูสอนด้านภาษาอังกฤษ ผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
3. ควรนำข้อมูลสารสนเทศในแต่ละปี มาใช้ในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
4. การนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งจัดทำงบประมาณเพิ่มเติมในการจ้างครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง
5. จัดระบบประชาสัมพันธ์และการประสานงานที่กระชับ รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน
6. ครูควรใช้กระบวนการวัดและประเมินผลจากการปฏิบัติจริง และจากแฟ้มสะสมผลงาน (Port Folio)
7. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงานในทุกๆระดับชั้น

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติการที่ 1 จัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระที่เน้นทักษะกระบวนการ คิดสร้างสรรค์ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมินในมาตรฐานที่โรงเรียนยังต้องพัฒนาเพิ่มขึ้น

แผนปฏิบัติการที่ 2 จัดกิจกรรมซ่อมเสริม และวิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย

แผนปฏิบัติการที่ 3 ส่งเสริมความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ เช่น การจัดทำโครงงาน การวิเคราะห์ข่าวสารต่างๆ กิจกรรมสะเต็มศึกษา การสืบค้นข้อมูลจาก Internet

แผนปฏิบัติการที่ 4 เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

แผนปฏิบัติการที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดจำรุง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนปฏิบัติการที่ 6 ระดมทุนเพื่อจัดหาสื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนจากหน่วยงานต่างๆ
แผนปฏิบัติการที่ 7 จัดการนิเทศ ติดตาม และพัฒนางานระบบสารสนเทศอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการที่ 8 ครูควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ออกแบบการเรียนรู้ที่ได้รับประสบการณ์ตรงมากขึ้นมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง

แผนปฏิบัติการที่ 9 จัดทำแผนการนิเทศและติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการที่ 10 ครูควรจัดทำแบบประเมินที่หลากหลายมีเกณฑ์พิจารณาที่ชัดเจนและประเมินอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ผู้ปกครองรับรู้และมีส่วนในการประเมินผู้เรียนด้วย

3. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข (งาน 4 ด้าน)

3.1 บริหารทั่วไป

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
<p>1. งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ ไม่มีฐานข้อมูลในการบริหารจัดการเครือข่ายภายในโรงเรียน</p>	<p>จัดหาเครื่อง คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงมาเป็นเครื่องแม่ข่ายในการจัดเก็บข้อมูลทั้งหมดของโรงเรียน และ ควบคุมระบบภายในโรงเรียนเพื่อความสะดวกในการใช้ข้อมูลร่วมกัน ระดมทรัพยากร จากบุคคล ชุมชน องค์กรและหน่วยงานภายนอกสำหรับการจัดหา ดูแล ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ และจัดบุคลากร ผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศโดยเฉพาะ และเป็นผู้มีความสามารถตรงกับงานเพื่อดูแลให้ระบบงานสารสนเทศเป็นระบบ มีความเป็นปัจจุบัน และสะดวกต่อการนำไปใช้อยู่เสมอ</p>
<p>2. งานส่งเสริมการจัดการศึกษา ระบบอินเทอร์เน็ตล่าช้า ไม่ทันต่อการปฏิบัติงาน ชุมชนและหน่วยงานภายนอกไม่ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษามากเท่าที่ควร และไม่ส่งบุตรหลานเข้าเรียน</p>	<p>จัดหาผู้มีความรู้ ความชำนาญเพื่อวิเคราะห์ระบบ ตรวจสอบเครือข่ายภายในโรงเรียนและอุปกรณ์ที่ใช้ในการกระจายสัญญาณ และเพิ่มความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอต่อการใช้งาน จัดทำประชาสัมพันธ์ ประกาศ เชิญชวน ให้ผู้ปกครอง ประชาชน ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ และเอกชน เข้าร่วม สนับสนุน โครงการหรือกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น อีกทั้งคณะครูลงชุมชนสำรวจรายชื่อเด็กตามบัญชีรายชื่อเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียน ตาม ทร.14 ในทุกๆ ปีการศึกษา และเปิดการรับสมัครนักเรียนซึ่งจะมีนักเรียนชาวต่างชาติมาสมัครเรียนร่วมด้วย</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดจำรุง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
<p>3. งานอาคารสถานที่ งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดูแลอาคารสถานที่และการบริหารจัดการในโรงเรียน</p>	<p>ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมี ความรู้สึกรักหวงแหนและเป็นเจ้าของร่วมกัน ร่วมกันดูแลและรักษาความสะอาด สร้างข้อตกลงกติกา และความรับผิดชอบร่วมกัน ติดป้ายชื่อผู้รับผิดชอบแต่ละสถานที่ให้ชัดเจน และมีระเบียบ ข้อห้ามในการใช้ห้อง อาคารสถานที่ต่างๆ ติดไว้ในที่ๆ มองเห็นได้ชัดเจน</p>
<p>4. งานกิจการนักเรียน ขาดงบประมาณในการสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ</p>	<p>จัดทำโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ</p>

3.2 บริหารงานบุคคล

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
<p>1. สาขาวิชาเอกไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน เนื่องจากวิชาเอกที่ทางโรงเรียนมีความต้องการเป็นอย่างมากไม่เพียงพอต่อการเรียกบรรจุส่งผลให้โรงเรียนขาดครู</p>	<p>โรงเรียนดำเนินการโดยการรายงานตามแบบสำรวจความต้องการวิชาเอกที่จำเป็นขาดแคลนให้หน่วยงานในสังกัดทราบ 5 ลำดับ ตามลำดับของความจำเป็น แต่เนื่องจากวิชาเอกที่ทางโรงเรียนมีความต้องการเป็นอย่างมากไม่เพียงพอต่อการเรียกบรรจุส่งผลให้โรงเรียนขาดครู ส่งผลต่อการบริหารจัดการในโรงเรียน จึงรายงานความต้องการวิชาเอกตามรายชื่อวิชาเอกที่มีผู้สอบบรรจุขึ้นบัญชีจำนวนมาก เพื่อจะได้รับการบรรจุครูโดยเร็ว</p>
<p>2. การย้ายกลับภูมิลำเนาทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>จัดสรรบุคลากรตำแหน่งธุรการโรงเรียน ภารโรงให้ครบทุกโรงเรียน</p>
<p>3. การพัฒนาของบุคลากรที่มีหลักสูตรให้เข้ารับการอบรมเยอะทำให้บุคลากรที่ไปรับการพัฒนามีเวลาในการเตรียมการสอน และจัดการเรื่องส่วนตัว</p>	<p>พัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดอบรมแบบออนไลน์ และสำรวจหลักสูตรการอบรมที่ข้าราชการครูจำเป็นจะต้องเข้ารับการพัฒนาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ในด้านต่างๆ เน้นความต้องการที่จะเข้ารับการอบรมตามความสมัครใจ แต่ต้องเป็นการอบรมที่มีผลกับการสอนและโยชน์กับเด็กนักเรียนด้วย</p>

3.3 บริหารงานวิชาการ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
<p>1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง ไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียน และบริบทของนักเรียน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>	<p>คณะครูร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข</p>
<p>2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้วยโรงเรียนวัดจำรุงเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนครูน้อย จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จำนวนครูจึงลดลง ตามสัดส่วน และนอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ จำนวนครูที่น้อยแต่ภาระงานยังคงมีสายงานเท่ากับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ อีกปัญหาคือ ครูมีคุณวุฒิไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง</p>	<p>สะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด เพราะถึงแม้ว่าโรงเรียนขนาดเล็กจะมีนักเรียนน้อย ไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการจริง แต่โรงเรียนขนาดเล็กมีความใกล้ชิดกับชุมชน และนักเรียนบางคนที่มีมีฐานะยากจนยังคงพอมีกำลังทรัพย์มาเรียนได้</p>
<p>3. ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา โรงเรียนยังขาดการมีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนและหลากหลาย</p>	<p>กำหนดนโยบายและเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน ครูควรใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายและคำนึงถึงความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล บุคลากรทุกคนควรตระหนักและให้ความสำคัญในการประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนควรกำหนดมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้พร้อมสำหรับการประเมิน ควรลดการประเมินบางอย่างที่ไม่จำเป็นเพราะการประเมินและบ่อยเกินไปทำให้ครูผู้สอนไม่มีเวลาได้ทำการเรียนการสอน ปัญหาการจัดทำแผนการวัดและประเมินผลของครูในแต่ละรายวิชา ผู้บริหารควรกำกับ ติดตาม ให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ บรรลุตามเป้าหมายและแนวทางที่สถานศึกษากำหนดไว้ โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาระบบและเทคนิควิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ต่างๆ แก่ครู และบุคลากรของโรงเรียน ครูควรวัดและประเมินผลให้ตรงกับตัวชี้วัดหรือมาตรฐานการเรียนรู้ ครูควรนำผลการวัดและประเมินไปวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดจำรุง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
<p>4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>การประเมินที่บ่อยเกินไปทำให้ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน เนื่องจากในการประเมินแต่ละครั้งโรงเรียนมีจำนวนครูน้อย ทั้งครูและนักเรียนต้องร่วมกันจัดเตรียมการประเมิน</p>	<p>ทางส่วนกลางต้นสังกัดควรทบทวนและวางแนวทางในการบริหารจัดการรูปแบบการประเมินและเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินแต่ละครั้งไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อย เพื่ออำนวยความสะดวกต่อทางโรงเรียนขนาดเล็กที่มีความจำกัดด้านจำนวนครู</p>
<p>5. ด้านการพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>โรงเรียนขาดสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ</p>	<p>จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน</p>
<p>6. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้</p> <p>โรงเรียนยังขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและการสร้างทีมงาน โดยใช้กิจกรรมย่อย การประชุม การมอบหมายงาน การนิเทศติดตาม ควรส่งเสริมและพัฒนา ระบบ ICT ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน โดยขอเพิ่มงบประมาณให้โรงเรียนขนาดเล็ก</p>
<p>7. ด้านการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนไม่เห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน เนื่องจากภาระงานพิเศษค่อนข้างมาก จึงไม่มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจังแล้วนำผลการวิจัยที่ได้ไปใช้จริง</p>	<p>ส่งเสริมคณะครูเข้าอบรมในการให้ความรู้การทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูที่ไม่สามารถทำงานวิจัยด้วยตนเองได้ เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน และมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง ส่งเสริม และพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป นิเทศการเรียนการสอนแก่ครูโดยเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร</p>

3.4 บริหารงบประมาณ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
1. การจัดทำคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชียังไม่เป็นปัจจุบัน	1. ดำเนินการจัดทำคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีให้เป็นปัจจุบัน และจัดทำคำสั่งเพิ่มเติมในส่วนที่โรงเรียนยังไม่ได้ดำเนินการจัดทำคำสั่ง
2. เมื่อสิ้นสุดโครงการหรือสิ้นปีงบประมาณไม่มีการรวบรวมผลการดำเนินการและผลการใช้จ่ายเงิน สรุปรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอผู้บริหารรับทราบ	2. เมื่อสิ้นสุดโครงการดำเนินการรายงานผลการจัดทำโครงการและผลการใช้จ่ายเงิน เสนอให้ผู้บริหารรับทราบ
3. การนำส่งเงินรายได้แผ่นดินล่าช้าไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	3. นำดอกเบียเงินอุดหนุนทั่วไป ดำเนินการนำส่งเงินรายได้แผ่นดินตามระยะเวลาที่กำหนด
4. การนำเงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย ส่งสรรพากรไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	4. ดำเนินการนำเงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย ที่จ่ายค่าโทรศัพท์ ค่าจัดซื้อจัดจ้าง ส่งสรรพากรตามระยะเวลาที่กำหนด โดยไม่โดนหักค่าปรับอาญา 200 บาท
5. กรณีรับเงินบริจาคไม่ออกใบเสร็จรับเงินไว้เป็นหลักฐาน	5. ดำเนินการออกใบเสร็จรับเงินทุกครั้งที่ได้รับเงินบริจาค หรือมีเงินเข้าบัญชี และจัดทำเอกสารแนบในกรณีที่มีการบริจาคเป็นสิ่งของ
6. ไม่เจาะปรุ เพื่อยกเลิกใบเสร็จรับเงินคงเหลือของปีที่ผ่านมา	6. ดำเนินการเจาะปรุ เพื่อยกเลิกใบเสร็จรับเงินคงเหลือของปีงบประมาณ 2566
7. ไม่มีคำสั่งแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ทำหน้าที่ตรวจสอบรับ-จ่ายประจำวัน	7. ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ทำหน้าที่ตรวจสอบรับ-จ่ายประจำวัน ประจำปีงบประมาณ 2567
8. จัดทำเอกสารหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงินไม่ครบถ้วน ไม่ถูกต้อง ไม่สมบูรณ์ทุกรายการ เช่น จ่ายค่าหนังสือแบบเรียนไม่แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย หลักฐานการจ่ายบางรายการไม่ประทับตรา “จ่ายเงินแล้ว” พร้อมลงลายมือชื่อผู้จ่ายและวันเดือนปีที่จ่าย เป็นต้น	8. ดำเนินการจัดทำเอกสารหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงินครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ทุกรายการตามข้อเสนอแนะ การจ่ายค่าหนังสือแบบเรียนจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ขึ้น และดำเนินการประทับตรา “จ่ายเงินแล้ว” พร้อมลงลายมือชื่อผู้จ่ายและวันเดือนปีที่จ่าย ในเอกสารหลักฐานการจ่ายเงินในรายการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ
9. แบบทะเบียนคุมทรัพย์สินไม่มีตารางซ่อมบำรุงด้านหลังทะเบียนคุมทรัพย์สิน	9. ดำเนินการจัดพิมพ์ตารางซ่อมบำรุงด้านหลังทะเบียนคุมทรัพย์สิน ตามแบบ ว 43

4. ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากโรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่จะมีบุคลากรค่อนข้างน้อยไม่เพียงพอต่อการจัดการระบบงานอื่นๆ ส่งผลทำให้ระบบการบริหารงานต่างๆ ภายในโรงเรียนขาดประสิทธิภาพ และส่งผลให้เกิดปัญหาต่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนั้นส่วนกลางไม่ควรลดจำนวนครูของโรงเรียนขนาดเล็กลงเพียงเพราะจำนวนเด็กมีน้อย เพราะการลดจำนวนครูลงส่งผลกระทบต่อรายวิชาและระดับชั้นที่สอน ซึ่งยังคงมีเท่าเดิม และครูคนเดียวสอนทุกกลุ่มสาระทุกรายวิชา สอนครบรวมสองชั้น ส่งผลให้ขาดทักษะหรือความถนัดในบางกลุ่มสาระ และงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรก็ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ส่วนกลางควรกำหนดหลักเกณฑ์ในการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนขนาดเล็กใหม่ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการ โดยไม่ใช้หลักเกณฑ์จำนวนนักเรียนในการจัดสรรงบประมาณ เพราะค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนไม่ได้ลดลงตามจำนวนนักเรียน โรงเรียนต้องแบกรับภาระในส่วนนี้ ส่งผลให้งบประมาณที่จะใช้ในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ให้กับนักเรียนไม่เพียงพอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)
สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โรงเรียนวัดจำรุง

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดจำรุง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)
สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โรงเรียนวัดจำรุง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเวรสี - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 	1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป	3,000	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 	1. ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น	15,000	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดจำรุง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)		2. ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นหรือเรียนรู้กับปราชญ์ชาวบ้านและเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง		2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นหรือเรียนรู้กับปราชญ์ชาวบ้านและเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - รายวิชาสังคมศึกษาฯ (พื้นฐาน) - รายวิชาประวัติศาสตร์ (พื้นฐาน) - รายวิชาหลักสูตรต้านทุจริต (เพิ่มเติม) 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน ตรงตามผลการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด 1. ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นหรือเรียนรู้กับปราชญ์ชาวบ้านและเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง	-	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีระดับผลการเรียนในระดับดีขึ้น 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นหรือเรียนรู้กับปราชญ์ชาวบ้านและเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดจำรุง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โครงการกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา - กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น - กิจกรรมการประเมินหลักสูตร - กิจกรรมการเรียนการสอนโดย New DLTV - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมการทำแผนอัตรากำลัง - กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ID PLAND - กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ - กิจกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วม - กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเครือข่ายผู้ปกครอง	1. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจัดการเรียนรู้ DLTV 3. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย 4. ระดับคุณภาพสถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 5 ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น	500	1. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ 2. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจัดการเรียนรู้ DLTV อยู่ในระดับดีเลิศ 3. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับดีเลิศ 4. ระดับคุณภาพสถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 5 ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น อยู่ในระดับดีเลิศ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดจำรุง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<p>1. ความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมการอ่านคำพื้นฐาน - กิจกรรมห้องสมุด - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมเขียนเล่าเรื่องจากภาพ - กิจกรรม English Today - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม <p>2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเขียนเล่าเรื่องจากภาพ - กิจกรรม Mind Map - กิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ <p>โครงการงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ 	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ</p> <p>3. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ออกลีขงของผู้เรียน(RT)</p> <p>1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการทำโครงการงาน/ การเขียนเรียงความ/เขียนเรื่องจากภาพ/การทำรายงาน/เขียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการ</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน</p>	-	<p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ</p> <p>3. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ออกลีขงของผู้เรียน(RT) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 45</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามารถในการทำโครงการงาน/ การเขียนเรียงความ/เขียนเรื่องจากภาพ/การทำรายงาน/เขียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการ</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดจำรุง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. มีคุณลักษณะ และ ค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - กิจกรรมเวรสี - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป	3,000	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป
6. จัดการศึกษาแบบเรียนร่วม	- ไม่มีการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน - กิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ โครงการงาน - 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม	1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการทำโครงการงานและนวัตกรรมชั้นเรียน	3,000	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการทำโครงการงานและนวัตกรรมชั้นเรียน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดจำรุง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>1. พัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกายบริหาร - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย - กิจกรรมเด็กไทยทำได้ <p>โครงการฝึกซ้อมแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมฝึกอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยและการฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR) - กิจกรรมแผนการดำเนินการการดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา 	<p>1. ร้อยละ ของ เด็ก ก มี พัฒนาการด้านร่างกาย และ ทักษะการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>2. ร้อยละของเด็กที่รู้จักดูแล สุขภาพ มีสุขนิสัย ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง</p> <p>3. ร้อยละของเด็กที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด โรคภัย และ ป้องกันระงับภัยไม่ให้เกิดอันตรายต่อตนเอง</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัยและการบรรเทาสาธารณภัยในรูปแบบต่างๆ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากการฝึกซ้อมไปใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ</p>	500	<p>1. ร้อยละ 79 ของเด็กที่มี พัฒนาการด้านร่างกาย และ ทักษะการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>2. ร้อยละ 79 ของเด็กที่รู้จักดูแลสุขภาพ มีสุขนิสัย ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง</p> <p>3. ร้อยละ 79 ของเด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด โรคภัย และป้องกันระงับภัยไม่ให้เกิดอันตรายต่อตนเอง</p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัยและการบรรเทาสาธารณภัยในรูปแบบต่างๆ</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้จาก การ ฝึ ก ซ้ อ ม ไป ใช้ ใน สถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดจำรุง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา		3. ผู้เรียน มีจิตสำนึก มีความรู้สึก รัก ห่วงและ เป็นเจ้าของร่วมกัน ร่วมกันดูแล รักษาความสะอาด และความปลอดภัยในโรงเรียน		3. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึก มีความรู้สึก รัก ห่วงและ เป็นเจ้าของร่วมกัน ร่วมกันดูแล รักษาความสะอาด และความปลอดภัยในโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.1 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา - ค่าจัดการเรียนการสอน - ค่าหนังสือเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. โครงการพัฒนาคนตลอดช่วงวัย 2.1 เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) 2.2 เงินโครงการอาหารกลางวัน	1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการอุดหนุนด้านอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ตลอดช่วงวัย	60,900 99,200/ 223,200	1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการอุดหนุนด้านอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ตลอดช่วงวัย

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดจำรุง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
	3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน - กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ - กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง (โครงการพระมหาชนก)	1. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการทำงานและอาชีพ 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- 30,000	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการทำงานและอาชีพ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โครงการกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา - กิจกรรมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน - กิจกรรม PLC	1. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง 2. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	-	1. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดจำรุง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	- โครงการจ้างครูสอน โรงเรียนวัดจำรุง	1. โรงเรียนวัดจำรุง มีครูผู้สอน เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ แก่ผู้เรียนเพิ่มขึ้น	108,000	1. โรงเรียนวัดจำรุง มีครูผู้สอน เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ แก่ผู้เรียนเพิ่มขึ้น
2. แก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	- การอบรมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู สร้างโอกาสใหม่ให้ครูไทย - การอบรมการวางแผนทางการเงิน	1. คุณครูมีความรู้ ด้านการเงิน ด้านวางแผนและการรักษาวินัยทางการเงิน เพื่อให้สามารถบริหารจัดการหนี้ได้ดียิ่งขึ้น	-	1. คุณครูทุกคนมีความรู้ด้านการเงิน ด้านการวางแผนและการรักษาวินัยทางการเงิน เพื่อให้สามารถบริหารจัดการหนี้ได้ดียิ่งขึ้น
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	- แผนการดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	1. โรงเรียนมีกรอบแนวทางในการยกระดับการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	-	1. โรงเรียนมีกรอบแนวทางในการยกระดับการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	- การประเมินตามสภาพจริง - ใช้รูปแบบการกำกับ ติดตาม การบริหารงานด้วยระบบออนไลน์	1. เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของคุณครูที่มากขึ้น	-	1. คุณครูทุกคนมีประสิทธิภาพในการทำงานที่มากขึ้น มีเวลาจัดเตรียมการเรียนการสอน ผลิตสื่อ และนวัตกรรมในชั้นเรียน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดจำรุง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	- หลักสูตรต้านทุจริต	1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน ตรงตามผลการเรียนรู้	-	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีระดับผลการเรียนในระดับดีขึ้น
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	- จดหมายข่าว/ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	1. ผู้ปกครอง ประชาชน ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน เข้าร่วม สนับสนุนโครงการหรือกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	-	1. โรงเรียนได้รับความสนใจ การสนับสนุน จากผู้ปกครอง ประชาชน ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน ในการเข้าร่วม สนับสนุน โครงการหรือกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	สื่อการสอนดิจิทัล เช่น - สื่อการสอน CAI - สื่อการสอน AI - บทเรียนสำเร็จรูป	1. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เรียนรู้ได้ตรงตามผลการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	-	1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเรียนรู้ได้ตรงตามผลการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดจำรุง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิตของ ผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	- ระบบ School Health Hero	1. พัฒนาครูแนะแนวแกน นำ และพัฒนาให้ครูทุก คนให้การแนะแนวนักเรียน ได้ 2. ส่งเสริมสุขภาพจิต นักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริม สุขภาพกายรอบด้าน	-	1. ครูครูแกนนำได้รับการ พัฒนาครูแนะแนวเป็นครู แกนนำ และครูทุกคนได้รับ การพัฒนาให้การแนะแนว นักเรียนได้ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน วิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพ กายรอบด้าน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	- ยังไม่ได้ดำเนินการตามนโยบาย	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	- ยังไม่ได้ดำเนินการตามนโยบาย	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	- โครงการเลี้ยงไก่ไข่ - ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สร้างอาชีพ	1. ส่งเสริมการเรียนรู้ ทางด้านการเกษตรให้กับ นักเรียน เพื่อเป็นแนวทางใน การประกอบอาชีพใน อนาคต	50,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้าน การเกษตร เพื่อเป็นแนวทาง ในการประกอบอาชีพใน อนาคต

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดจำรุง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>		<p>2. นักเรียนได้ฝึกการทำขนม Bakery ต่างๆ ที่มีส่วนผสมจากไข่ อีกทั้งได้ฝึกการขาย โดยการนำไข่ไก่ที่แบ่งจากโครงการอาหารกลางวันไปจำหน่ายให้มหาลัยบ้านนอก และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านจำรุง นำขนม Bakery ต่างๆ ไปจำหน่ายให้กับนักท่องเที่ยว และผู้ที่สนใจ เพื่อเป็นการฝึกอาชีพ และเป็นทุนหมุนเวียนในการจัดทำโครงการได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ให้นักเรียนเรียนรู้จากสภาพจริง สามารถบูรณาการ การ การ เรียน รู้ ได้ หลากหลาย และเรียนรู้ได้รอบด้าน</p>		<p>2. นักเรียนทุกคนได้ฝึกการทำขนม Bakery ต่างๆ ที่มีส่วนผสมจากไข่ อีกทั้งได้ฝึกการขาย โดยการนำไข่ไก่ที่แบ่งจากโครงการอาหารกลางวันไปจำหน่ายให้มหาลัยบ้านนอก และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านจำรุง นำขนม Bakery ต่างๆ ไปจำหน่ายให้กับนักท่องเที่ยว และผู้ที่สนใจ เพื่อเป็นการฝึกอาชีพ และเป็นทุนหมุนเวียนในการจัดทำโครงการได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ให้นักเรียนทุกคนเรียนรู้จากสภาพจริง สามารถบูรณาการ การ การ เรียน รู้ ได้ หลากหลาย และเรียนรู้ได้รอบด้าน</p>



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.**2568**

