



โรงเรียนวัดชากมกรุด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 3 ตำบลกร่ำ อำเภอแกลง จังหวัดระยอง



โทรศัพท์ : 081-804-0314



Website :

เพจ: โรงเรียนวัดชากมกรุด



EMAIL:

Chakmakrud.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางอรรญา คงสาตรา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองทุเรียน รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดขากมะกรูด



โทรศัพท์ 081-804-0314

Email Address aranya kongsattra2509@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน....121.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...8.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน....0.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....0.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส กล้าแสดงออก
 - 2) การบริหารงานแบบ PDCA
 - 3) การจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผู้เรียนชอบตะโกนเสียงดัง พูดจาไม่ไพเราะ
 - 2) ระบบเครือข่ายผู้ปกครองไม่ค่อยสนับสนุนการเรียนของบุตรหลาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณในการจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ เนื่องจากโรงเรียนต้องแบกภาระในการจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการเอง ไม่ได้รับการสนับสนุน

แนวทางแก้ไข คืบงบประมาณให้โรงเรียนที่เจ้าหน้าที่ธุรการลาออก

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดครูวิชาเอกเฉพาะ เช่น วิชาเอกดนตรี ศิลปะ พลศึกษา

แนวทางแก้ไข จัดงบประมาณให้ เพื่อจ้างภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถในวิชาเอกที่โรงเรียนขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ครูต้องทำงานเอกสาร ข้อมูล และงานอื่นๆ ทั้งจากต้นสังกัด และจากหน่วยงานอื่นๆ ซึ่งมากมายและบางงานซ้ำซ้อนกัน วิชาที่สอนมีมากเกินไป

แนวทางแก้ไข หน่วยงานทั้งต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ควรลดการให้โรงเรียนจัดทำเอกสารส่งให้ทำส่งเฉพาะที่จำเป็น การบูรณาการวิชาที่สอนควรจัดให้เป็นระบบแลให้แนวทางกับโรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา .เอกสารด้านการเงิน การใช้งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง ค่อนข้างมาก และต้องมีการรายงานทุกครั้ง เป็นภาระที่ยิ่งใหญ่ของครูการเงิน และพัสดุนอกเหนือจากการสอน

แนวทางแก้ไข . โรงเรียนบริหารจัดการเองโดยใช้ครูที่มีความรู้ความสามารถ การบริหารงบประมาณ และพัสดุ ควรลดแบบฟอร์มต่างๆ และให้โรงเรียนทำแบบง่ายๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน วัดชากมะกรูด สพป.ระยองเขต 2

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|--|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| 1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | ชื่อโครงการ ส่งเสริมค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2. กิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย 4. กิจกรรมทำบุญวันพระ 5. กิจกรรมเคารพเพลงชาติ 6. กิจกรรมสวดมนต์ 7. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 8. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนหลักสุดรด้าน ทุจริต | เชิงปริมาณ - คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 92 มีความรัก ศรัทธาในสถาบันหลักและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ - คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 92 นำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 เรื่องความรักบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตมั่นคง มีคุณธรรม มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ไปใช้ดำเนินชีวิตประจำวัน | งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ 2568 จำนวน 15,000 บาท ใช้จ่ายรายการต่อไปนี้ 1. กระดาษ A4 2. กระดาษสี 3. ธงชาติ 4. กระดาษโฟโต้ 5. 3M 6. กรรไกร 7. แล็คซิ่ง 8. กาว | 1. คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. คณะครู บุคลากร และนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 3. คณะครู บุคลากร และนักเรียน นำหลักคิดโดยเฉพาะในเรื่องความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ความเป็น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|--|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครู บุคลากร นักเรียน มีความรัก ศรัทธาในสถาบันหลัก และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ - คณะครู บุคลากร และนักเรียน นำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปใช้ดำเนินชีวิตประจำวัน | | <p>พลเมืองดี ไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>4. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต</p> |
| <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม 2. กิจกรรมสถานักเรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 92 มีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์ชาติไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น - นักเรียนร้อยละ 90 มีความสำนึกรักบ้านเมือง และบ้านเกิดจากการศึกษาประวัติศาสตร์ - นักเรียนร้อยละ 92 สามารถใช้หลักประชาธิปไตยในการดำเนินชีวิตประจำวัน | <p>งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ 2568 จำนวน 7,000 บาท ใช้จ่ายตั้งรายการต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กระดาษ A4 2. กระดาษสี 3. กรรไกร 4. กระดาษกาว 5. แฟ้ม 6. สีไม้ สีเทียน สีชอล์ก | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย และท้องถิ่น 2. นักเรียนมีความสำนึกรักประเทศและบ้านเกิด 3. นักเรียนมีคุณลักษณะของความเป็นประชาธิปไตยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|--|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ประวัติศาสตร์ชาติไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น - นักเรียน มีความสำนึกรัก บ้านเมือง และบ้านเกิดจาก การศึกษาประวัติศาสตร์ - นักเรียน สามารถใช้หลัก ประชาธิปไตยในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน | | |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย</p> | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning 2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรม PLC 5. กิจกรรมผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยี | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 87 สามารถนำ สมรรถนะสำคัญไปใช้ได้ อยู่ใน ระดับดีมาก - นักเรียนร้อยละ 87 สามารถ พัฒนาสิ่งที่ตนเองถนัด สนใจ และเรียนรู้อย่างมีความสุข อยู่ใน ระดับดีมาก | <p>งบประมาณเงินอุดหนุนราย หัวนักเรียน และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2568 จำนวน 32,000 บาท</p> <p>ใช้จ่ายตั้งรายการต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่าจัดกิจกรรมค่าย 2. ค่าเช่าอินเทอร์เน็ตราย เดือน | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถนำ สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ - นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง ในสิ่งที่ถนัด สนใจ และมี ความสุขในการเรียน - นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|----------------------------------|---|---|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>เพื่อการจัดการเรียนการสอน</p> | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 87 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับดีมาก - บุคลากรร้อยละ 92 จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถนำสมรรถนะสำคัญไปใช้ได้ - นักเรียนสามารถพัฒนาสิ่งที่ตนเองถนัด สนใจ และเรียนรู้อย่างมีความสุข - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | <ul style="list-style-type: none"> 3. กระดาษ A4 4. กระดาษขาว 5. แฟ้ม | <ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง - ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|--|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (วันสำคัญ) 3. กิจกรรมจดบันทึกการอ่าน 4. กิจกรรมค่ายภาษาไทย | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 87 อ่านหนังสือที่ตนเองสนใจ - นักเรียนร้อยละ 87 ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - นักเรียนร้อยละ 87 สามารถอ่านออก เขียนได้ นำไปใช้ในการศึกษา และในชีวิตประจำวัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชอบอ่านหนังสือที่ตนเองสนใจ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | <p>งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ 256 จำนวน 10,000 บาท ใช้จ่ายดังรายการต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือห้องสมุด 2. กระดาษ A4 3. แฟ้ม 4. สี 5. กระดาษสี 6. กาว กรรไกร | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความสนใจที่จะอ่านหนังสือเมื่อมีเวลาว่าง - นักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ - นักเรียนสามารถใช้การอ่านในชีวิตประจำวัน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|--|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| <p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมค่านิยมที่พึงประสงค์ โครงการพัฒนางานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจิตอาสา 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 4. กิจกรรมสถานักเรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 87 ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม - นักเรียนร้อยละ 87 ร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี - นักเรียนร้อยละ 87 มีคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตย - นักเรียนร้อยละ 87 ทำความดีโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวมด้วยความเต็มใจ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี - นักเรียนมีคุณลักษณะมีความเป็นประชาธิปไตย | <p>งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2568 จำนวน 10,000 บาท</p> <p>ใช้จ่ายดังรายการต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่าเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี 2. กระดาษ A4 3. ถุงดำ 4. ไม้กวาด 5. ที่โกยผง 6. แฟ้ม | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีจิตอาสาชอบช่วยเหลือสังคม - นักเรียนมีความเป็นผู้นำ - นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตย ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - นักเรียนทำความดีโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|--|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | - นักเรียนทำความดีโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน | | |
| 6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ | <p>ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนพิเศษ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 92 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ นักเรียนร้อยละ 92 ผ่านระบบการคัดกรอง นักเรียนร้อยละ 92 ได้รับการเยี่ยมบ้าน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ นักเรียนผ่านระบบการคัดกรอง นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น | <p>งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ 2568 จำนวน 3,000 บาท</p> <p>ใช้จ่ายรายการต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> กระดาษ A4 แฟ้ม ใส่แฟ้ม | <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านเพื่อป้องกัน ส่งเสริม และแก้ปัญหา นักเรียนทุกคนผ่านระบบการคัดกรอง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|--|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| <p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ 2. กิจกรรมกีฬาสี 3. กิจกรรมการแสดงวันสำคัญ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 87 ร่วมกิจกรรมกีฬาสี - นักเรียนร้อยละ 87 เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ - นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ร้อยละ 87 ได้รับการพัฒนาโดยการฝึกฝน และส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสี - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ - นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาโดยการฝึกฝน และส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขัน | <p>งบประมาณเงินอุดหนุนราย หัวนักเรียน ปีงบประมาณ 2568 จำนวน 5,000 บาท</p> <p>ใช้จ่ายงบรายการต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กระดาษ A4 2. อุปกรณ์กีฬา 3. เครื่องเสียง | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมกีฬาสี และมีน้ำใจนักกีฬา - นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|--|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| <p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p> | <p>ชื่อโครงการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ 2. กิจกรรมค่ายยาเสพติด 3. กิจกรรมครูแดร์ 4. กิจกรรม ดูแลระบบ OBEC Safety Center 5. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง 6. กิจกรรมซ้อมแผนเผชิญเหตุ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พื้นที่ภายในโรงเรียนร้อยละ 100 มีความปลอดภัย - ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 87 อยู่ในระบบเครือข่าย / กลุ่มไลน์ประจำชั้นเรียน - นักเรียน ครูบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 87 ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พื้นที่ภายในโรงเรียนมีความปลอดภัย - ผู้ปกครองนักเรียนอยู่ในระบบเครือข่าย / กลุ่มไลน์ประจำชั้นเรียน - นักเรียน ครูบุคลากรในโรงเรียน ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด | <p>งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ 2568 จำนวน 5,000 บาท ใช้จ่ายดังรายการต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กระดาษ A4 2. ค่าอินเทอร์เน็ต | <ul style="list-style-type: none"> - พื้นที่ทุกแห่งภายในโรงเรียนมีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ - ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนอยู่ในกลุ่มไลน์ประจำชั้นเรียน - นักเรียน ครูบุคลากรในโรงเรียน ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|---|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| <p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> | <p>ชื่อโครงการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมตามน้องกลับห้องเรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 92 ได้รับการคัดกรองในระบบดูแลช่วยเหลือ - นักเรียนพิเศษร้อยละ 90 มีแผน IEP IIP เพื่อพัฒนาตามศักยภาพเชิงคุณภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการคัดกรองในระบบดูแลช่วยเหลือ - นักเรียนได้รับการติดตามทุกคน | <p>งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ 2568 จำนวน 2,000 บาท</p> <p>ใช้จ่ายตั้งรายการต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> กระดาษ A4 กระดาษสี แฟ้ม | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองในระบบดูแลช่วยเหลือ - นักเรียนได้รับการติดตามครบทุกคน |
| <p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p> | <p>ชื่อโครงการอบรมพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง กิจกรรมอบรมตามกลุ่มสาระฯ และตามความสนใจ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 90 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารแบบง่ายๆได้ | <p>งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ 2568 จำนวน 10,000 บาท</p> <p>ใช้จ่ายตั้งรายการต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> กระดาษ A4 ค่าอินเทอร์เน็ต | <ul style="list-style-type: none"> - ครูสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ - ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------------------------|---|--|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 90 สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล - ครูร้อยละ 90 มีทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เชิงคุณภาพ - ครูสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารแบบง่าย ๆ ได้ - ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล - ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning | 3. เพิ่ม 4. สื่อการสอน | <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning |
| 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | 1. กิจกรรม Paper less, Digital more | เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 90 ลดภาระการทำรายงานเป็นเล่ม ใช้การรายงานทางแบบฟอร์มหรือ Application เชิงคุณภาพ | งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ 2568 จำนวน 2,000 บาท ใช้จ่ายตั้งรายการต่อไปนี้ 1. ค่าอินเทอร์เน็ต 2. ค่าอุปกรณ์เสริมคอมฯ | <ul style="list-style-type: none"> - ลดภาระครูในการจัดทำเอกสารเป็นรูปเล่ม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|------------------------------|--|---|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | - ครูสามารถใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดทำเอกสาร ทำให้สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา | | |
| 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | กิจกรรมให้การบ้านแบบบูรณาการ | เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 92 ลดภาระในการทำการบ้านในหลายวิชา เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถใช้ความรู้ที่ได้เรียนไปประยุกต์และต่อยอดในรายวิชาอื่นๆได้ | งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ 2568 จำนวน 2,000 บาท | นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ต่อยอด บูรณาการกับวิชาอื่นๆได้ |
| 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ | กิจกรรมทำแบบประเมิน OIT | เชิงปริมาณ การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก เชิงคุณภาพ การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ | - | การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใสตรวจสอบได้ |

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

