



โรงเรียนวัดชุมนุญสูง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 7 ตำบลทุ่งควายกิน อำเภอกาญจนบุรี จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ 21110



โทรศัพท์ : 0-3866-9296 / 09-1554-3266



Website / Facebook

<https://www.facebook.com/โรงเรียนวัดชุมนุญสูง>



EMAIL:

watchumnumsoong.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน.....	ชื่อ-สกุล รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....
รูปภาพ ผู้อำนวยการโรงเรียน	รูปภาพ รองผู้อำนวยการโรงเรียน
โทรศัพท์ Email Address.....	โทรศัพท์ Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา
 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 โรงเรียนมัธยมศึกษา

<p>โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)</p>	<p>โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)</p>
---	---

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....208.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....14...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - 2) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน
 - 3) ครูพัฒนาการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ด้านทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อสารของผู้เรียน
 - 2) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
 - 3) กิจกรรมแบบโครงงานเป็นฐาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1.งานอาคารสถานที่ มีงบประมาณไม่เพียงพอ
- 2.บางครั้งนักเรียนเกิดอุบัติเหตุจากการวิ่งหรือเล่นกัน

แนวทางแก้ไข

- 1.บริหารจัดการงบประมาณด้านงานอาคารสถานที่เพิ่มขึ้น
- 2.กำหนดแนวทางปฏิบัติในการป้องกันอุบัติเหตุ และให้ความรู้

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1.ขาดแคลนครูวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการ
- 2.ครูย้ายกลับภูมิลำเนา ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข

แก้ไขหลักเกณฑ์ ภาวะเบียด ข้อบังคับ ในการจัดสรร อัตรากำลัง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1.ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ไม่มีความถนัด และขาดประสบการณ์
2.ปัญหาการอ่าน คิด และเขียนของนักเรียน

แนวทางแก้ไข

1.ครูเข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเอง
2.จัดการเรียนการสอนตามแนวทาง DLTV
3.สอนซ่อมเสริมพัฒนาการอ่าน คิด และเขียนรายบุคคล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา

แนวทางแก้ไข

วางแผนใช้เงินงบประมาณตามโครงการให้คุ้มค่า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน.....วัดชุมชนสูง.....

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	-โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน 1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม. 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต -โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 82 มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.ผู้เรียนร้อยละ 82 ได้รับการพัฒนา ทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.ผู้เรียนร้อยละ 82 มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม ตาม ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร- ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ห่างไกล จากยาเสพติด รวมทั้งมีสุขภาพทาง ร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี อยู่ ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	28,000	-คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนโรงเรียน วัดชุมชนสูง มีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน ทำให้นักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรม ตาม ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ทรัพยากร- ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลจากยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	-โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน 1. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และวันสำคัญต่าง ๆ 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา (สถานักเรียน)	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร่วม อนุรักษ์สืบสาน -ผู้เรียนร้อยละ 82 ยอมรับและ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมประเพณี เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของ คนไทย 12 ประการ มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากร- ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ห่างไกลจากยาเสพติด รวมทั้งมี สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะ จิตสังคมที่ดี อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	9,000	-คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนโรงเรียน วัดชุมชนสูง มีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน ทำให้นักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรม ตาม ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ทรัพยากร- ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลจากยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 82 สามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต สรุปลความรู้ด้วยตนเอง และมีคุณธรรมในการใช้อินเทอร์เน็ต เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	10,000	-คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนโรงเรียน วัดชุมชนสูง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทำให้นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทย 2. กิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร -โครงการห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 81 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย 2.ผู้เรียนร้อยละ 81 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	11,000	-คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนโรงเรียน วัดชุมชนสูง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทำให้นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>-โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ -โครงการค่ายวิชาการ -โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และเดินทางไกล -โครงการกีฬานักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 92 มีโอกาสได้ไปเรียนรู้และหาประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา 2.ลูกเสือสำรอง และลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล 3.ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมคืน 1 ครั้ง ใช้เวลา 3 วัน 2 คืน 4.นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา 5.นักเรียนร้อยละ 30 ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 2.ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม</p>	<p>60,290</p>	<p>-คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนโรงเรียน วัดชุมชนสูง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา -ลูกเสือ-เนตรนารี มีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา -นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ด้วยความเต็มใจ และได้พัฒนาตนเอง เต็มตามศักยภาพจากประสบการณ์ ตรงและการเรียนรู้เพิ่มเติม</p> <p>3.นักเรียนได้มีโอกาสออกกำลังกาย และเล่นกีฬาด้วยความมีน้ำใจของ นักกีฬา</p> <p>4.นักเรียนมีพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาที่ดี</p>		<p>-นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย และจิตใจสมบูรณ์แข็งแรง ปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี</p> <p>-นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬา เพิ่มมากขึ้น และมีจิตใจของ การเป็นนักกีฬาอย่างแท้จริง</p> <p>-นักเรียนสร้างผลงานจากการ เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/ นันทนาการ</p>
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>-โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ครูร้อยละ 82 มีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก และ นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมี ความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดชุมชนสูง มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>	<p>1,000</p>	<p>-คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนโรงเรียน วัดชุมชนสูง มีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมพัฒนา ระบบการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การ เรียนที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<p>-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการคิดคำนวณ 2. กิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ 3. กิจกรรมสนุกกับโครงงาน สรรสร้างนวัตกรรม 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ งานอาชีพและเทคโนโลยี <p>-โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. กิจกรรมดนตรี-ศิลปะ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 81 มีความสามารถในการคิดคำนวณ 2. ผู้เรียนร้อยละ 81 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. ผู้เรียนร้อยละ 81 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม และมีผลงานนวัตกรรมอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น 4. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ 3 ขึ้นไป 5. ผู้เรียนร้อยละ 84 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพที่เหมาะสม 6. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีสุนทรียภาพ และสุขภาวะทางอารมณ์ที่เหมาะสม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดี 	<p>27,000</p>	<p>-คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนโรงเรียนวัดชุมชนสูง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทำให้นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น</p> <p>-คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนโรงเรียนวัดชุมชนสูง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ทำให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร-ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลจากยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	-โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ปรับสภาพภูมิทัศน์ 2. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นปลอดภัย มีอาคารเรียน อาคารประกอบที่เพียงพอสำหรับผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	20,142	-คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนโรงเรียน วัดชุมชนสูง มีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ทำให้โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	-โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาคุณภาพวิชาการ -โครงการการบริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมาย อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 2.สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	2,000	-คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนโรงเรียน วัดชุมชนสูง มีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทำให้โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร มีแนวทางในการพัฒนาครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	-โครงการการบริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร -โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ -ครูร้อยละ 82 มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ร่วมกัน เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 2.ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดชุมชนสูง มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	20,306	-คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนโรงเรียนวัดชุมชนสูง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ดีขึ้น
11. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา	-โครงการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมรายงาน/ประเมินทางออนไลน์ 2. กิจกรรมคลังข้อสอบ 3. กิจกรรมกองทุนออมทรัพย์ครู 4. กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการครู	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80.00 ได้รับการสนับสนุนในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและลดภาระงานซ้ำซ้อน	3,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดชุมชนสูง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุนในการ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และลดภาระงานซ้ำซ้อน อยู่ใน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	-โครงการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. กิจกรรมสนุกเรียนรู้กับห้องเรียนออนไลน์ 2. กิจกรรมแนะแนว/วัดแวว 3. กิจกรรมเทียบโอนผลการเรียน 4. กิจกรรมทักษะสู่อาชีพ	เชิงปริมาณ -นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 80.00 ได้รับการสนับสนุนในการ จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และลดภาระค่าใช้จ่าย เชิงคุณภาพ นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับการ สนับสนุนในการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและลดภาระ ค่าใช้จ่าย อยู่ในระดับคุณภาพ ดี เลิศ	5,000	-นักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนวัดชุมชนสูง มีความ พึงพอใจในการจัดกิจกรรมลด ภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ทำให้นักเรียนและผู้ปกครองมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ได้อย่างมีความสุข
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	-โครงการการบริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมบริหารงานวิชาการ 2. กิจกรรมบริหารงานงบประมาณ 3. กิจกรรมบริหารงานบุคคล 4. กิจกรรมบริหารงานทั่วไป	เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีมีการบริหารงาน วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตาม หลักสูตรทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ใน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	52,612	คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนโรงเรียน วัดชุมชนสูง มีความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2.สถานศึกษามีการบริหาร ทรัพยากรทางการศึกษา อยู่ใน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 3.สถานศึกษามีการบริหาร อัตรากำลัง อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 4.สถานศึกษามีระบบนิเทศ ภายใน และนำข้อมูลมาใช้ในการ พัฒนาบุคลากร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 5.สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้ เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ วางแผน ปรับปรุง พัฒนา และ ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 6.สถานศึกษามีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับ คุณภาพ ดีเลิศ		ในการจัดกิจกรรมการบริหาร จัดการสถานศึกษา ทำให้ โรงเรียนมีการบริหารงาน อย่างเป็นระบบครบวงจร มี ระบบประกันคุณภาพที่ชัดเจน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

