



โรงเรียนวัดถนนกะเพรา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 4 ตำบลเนินซ้อ อำเภอแกลง จังหวัดระยอง



โทรศัพท์ : 039 697 125



Website :

<http://www.tanonkaprao.ac.th/>



EMAIL:

paweena6155@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวปวีณา พุ่มพวง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดถนนกะเพรา



โทรศัพท์ 093 324 4295

Email Address: paweena6155@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 115 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน 9 คน
- 3) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 4) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนสะอาด ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียน
 - 2) นักเรียนกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์
 - 3) จัดการเรียนรู้โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน
 - 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
 - 3) การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหาไม่มี.....
.....
.....
แนวทางแก้ไข
.....

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ไม่มีเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน และนักการภารโรง
แนวทางแก้ไข ปรับลดขั้นตอนในการดำเนินงานธุรการลง แต่ยังคงเน้น
การดำเนินการตามกำหนดเวลาและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน , ส่งเสริม
ให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและกรรมการสถานศึกษา ร่วมเป็นจิตอาสา
เข้ามาช่วยพัฒนาโรงเรียนแทนนักการภารโรง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ต่ำกว่าเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข พัฒนาครูผู้สอนให้มีความเข้าใจในหลักและวิธีการสอน และการวินิจฉัยนักเรียนเพื่อแก้ปัญหการอ่านและเขียนของนักเรียน ส่งเสริมให้ครูนำนวัตกรรมการอ่านการเขียนมาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา

4

บริหารงบประมาณ ปัญหาไม่มี.....

แนวทางแก้ไข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดถนนกะเพรา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำแล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<p>ชื่อโครงการ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำแหล่งเรียนรู้และฐานเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้และฐานเรียนรู้</p> <p>3. กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการ ในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนา นักเรียน เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงให้กับนักเรียนได้</p> <p>3. ผู้บริหาร ร้อยละ 100 สามารถนำหลักการของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการ</p>	50,000	<p>1. นักเรียน มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล มีการคิดอย่างวิจรรณญาณ สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น จากการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ และการดำรงชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. ครูผู้สอน เป็นครูมืออาชีพ มีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง มีความสุขในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน</p> <p>3. ผู้บริหาร เป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่เชี่ยวชาญ สามารถนำหลักการของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>บริหารสถานศึกษา สามารถขยายผลและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนวัดถนนกะเพรา เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่ครบวงจร สามารถให้ความรู้กับนักเรียน ครูผู้สอน ชุมชนและสถานศึกษาอื่นได้อย่าง มีคุณภาพ และทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>		<p>ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารสถานศึกษา และหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของท้องถิ่น</p> <p>4. ชุมชน เป็นชุมชนแห่งความพอเพียง พึ่งตนเองได้ พออยู่พอกิน</p> <p>5. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนวัดถนนกะเพรา มีความยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวิถีคนดี 2. กิจกรรมมีคุณธรรมนำชีวิต 3. กิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งอาชีพ 4. กิจกรรมจิตอาสาด้วยหัวใจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี ต่อบ้านเมือง สถาบันพระมหากษัตริย์ ศาสนา การมีความรู้ การมีงานทำ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี ต่อบ้านเมือง สถาบันพระมหากษัตริย์ ศาสนา การมีความรู้ การมีงานทำ สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเป็นมีทัศนคติที่ดี ต่อบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รักชาติ ศาสนา เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานในด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ที่ และพระบรมวงศานุวงศ์สู่ การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ ในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี ต่อบ้านเมือง สถาบันพระมหากษัตริย์ ศาสนา การมีความรู้ การมีงานทำ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี ต่อบ้านเมือง สถาบันพระมหากษัตริย์ ศาสนา การมีความรู้ การมีงานทำ สามารถสร้างจิตสำนึก และปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>รัชกาลที่ 10 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ไทยและท้องถิ่น กิจกรรมวันสำคัญทางประวัติศาสตร์ไทย กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อดิจิทัลและเกม ในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ชาติไทยและท้องถิ่น นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางประวัติศาสตร์ไทย นักเรียนร้อยละ 100 เรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านสื่อดิจิทัลและเกม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถสืบค้นและถ่ายทอดเรื่องราวประวัติศาสตร์ชาติไทยและท้องถิ่น ผ่านการเล่า 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย นักเรียนมีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ นักเรียนมีความกตัญญูรู้คุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบรรพบุรุษไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เรื่อง การเขียน ละคร ประวัติศาสตร์ เรื่องสั้น ฯลฯ ได้ ตามความถนัดและเหมาะสมกับ ช่วงวัย</p> <p>2. นักเรียนแสดงออกในการ เคารพและกตัญญูรู้คุณต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์และบรรพบุรุษ ของไทยได้อย่างเหมาะสม2. นักเรียนแสดงออกในการเคารพ และกตัญญูรู้คุณต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์และบรรพบุรุษ ของไทยได้อย่างเหมาะสม</p>		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน</p> <p>1.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2.กิจกรรมวันภาษาไทย 3.กิจกรรมสนุกคิดกับคณิตศาสตร์ 4.กิจกรรมEnglish Camp 5.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-net)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมทางวิชาการ 2. นักเรียนร้อยละ 85 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชา อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป</p>	30,000	<p>1.นักเรียนมีความสามารถด้าน วิชาการตามเกณฑ์ 2.นักเรียนมีความมุ่งมั่นและ รักการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ (NT) 7.กิจกรรมนันทนาการน้อย (โครงการ) 8.กิจกรรมนิทรรศการผลงานของเรา	3. นักเรียนร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ 4.นักเรียนร้อยละ 100 สามารถนำเสนอโครงการที่สนใจได้ภาคเรียนละ 1 เรื่อง 5. นักเรียนชั้น ป.3 มีผลการประเมินระดับชาติ (NT) เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 6. นักเรียนชั้น ป.6 มีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ย ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดถนนกะเพรา อยู่ในระดับสามารถ 2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการและมีผลงานในระดับ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทำบุญผู้มามอบของให้โรงเรียน 2. กิจกรรมวันไหว้ครู 3. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 4. กิจกรรมปลูกป่าชายเลน 5. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 ต้นผลไม้ 6. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 7. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 	<p>เขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาค หรือระดับประเทศ</p> <p>3.นักเรียนสามารถนำเสนอ นิทรรศการของห้องเรียนของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม จิตสำนึก โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนได้จัดขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเป็นคนดี 2. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>8. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (วันแม่แห่งชาติ)</p> <p>9. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (วันพ่อแห่งชาติ, วันชาติ)</p> <p>10. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>11. กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช (13 ต.ค.)</p> <p>ชื่อโครงการโรงเรียนคือชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community : SLC)</p> <p>1.กิจกรรมอบรมให้ความรู้กับครูผู้สอนในเรื่องหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และการวัดและประเมินผล</p>	<p>2. นักเรียนสามารถอนุรักษ์ รักษา และใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า</p> <p>3. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้</p>	<p>30,000</p>	<p>1. ครูผู้สอนเป็นครูมืออาชีพ</p> <p>2. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข และมีความหมายสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบด้านการอ่าน การเขียน และการยกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <p>3. กิจกรรม PLC เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียน</p>	<p>2. ครูทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ ฯ</p> <p>3.ครูทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียน</p> <p>4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ สูงขึ้น ร้อยละ ๕</p> <p>5. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p>		<p>3.โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมจัดทำคู่มือการบริหารงาน 4 งาน กิจกรรมศึกษาดูงานสถานศึกษาตัวอย่าง กิจกรรม PLC เพื่อพัฒนางาน 4 งาน 	<p>สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนสามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่าสามารรถ หรือ ดีมาก ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ยทุกวิชาสูงขึ้น ร้อยละ 5 <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีคู่มือการบริหารงานครบ 4 งาน คิดเป็นร้อยละ 100 หัวหน้างาน 4 งาน มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 100 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้รับการยกย่องจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. หัวหน้างานและผู้รับผิดชอบ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม PCL คิด เป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและสามารถ ขับเคลื่อนการดำเนินการได้อย่าง มีคุณภาพ</p> <p>2. หัวหน้างานและผู้รับผิดชอบ งาน 4 ฝ่าย สามารถปฏิบัติงานได้ ตรงตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ ตรง ตามกำหนดเวลา และเกิด ประสิทธิภาพ</p>		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>1. กิจกรรมนักร้องอ่านรุ่นเยาว์ 2. กิจกรรมหนังสือเล่มโปรด 3. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด ร้อยละ 100</p>	5,000	1. นักเรียนสามารถนำทักษะ ด้านการอ่านไปใช้ในการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>4. กิจกรรมทำพินิจส่งเสริมการอ่านตามแนว PISA</p>	<p>2. นักเรียน มีหนังสือเล่มโปรดอย่างน้อยคนละ 3 เล่ม</p> <p>3. โรงเรียนจัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต สัปดาห์ละ 1 ครั้ง</p> <p>4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทำพินิจส่งเสริมการอ่านตามแนว PISA และกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>2. นักเรียนสามารถบันทึกการอ่านจากหนังสือเล่มโปรดได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านสูงขึ้น</p>		<p>2. นักเรียนมีความเชื่อมั่นและภูมิใจในตนเองที่สามารถอ่านหนังสือได้ดี กว่าเดิม</p> <p>3. ผู้ปกครองให้การยอมรับและเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>2. กิจกรรมแนะแนว</p> <p>3. กิจกรรมชุมนุม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>20,000</p>	<p>1. นักเรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p> <p>ชื่อโครงการสถานักเรียนเข้มแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมอบรมให้ความรู้สถานักเรียน กิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันสำคัญ 	<p>กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณลักษณะความเป็นผู้นำ เสียสละ จิตอาสา เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถใช้สิทธิเลือกตั้งได้อย่างเป็นประชาธิปไตยไม่ซื้อสิทธิขายเสียง 	<p>3,000</p>	<p>อย่างเหมาะสม และมีความสุข</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย นักเรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถปรับตัวในสถานการณ์ปัจจุบันได้ดี นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี รู้จักเข้าใจตนเอง และคนรอบข้าง รู้จักให้เกียรติ รู้จัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล IEP และ IIP 3. กิจกรรมจัดทำสื่อ และแบบฝึกสำหรับพัฒนาการอ่าน การเขียน การคำนวณ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 4. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม	เชิงปริมาณ 1. เด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกคน ได้รับการจัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวงสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา 2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	1. เด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกคนมีสิทธิได้เข้ารับการศึกษาร่วมกับเด็กทั่วไป และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล 2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาบรรลุเป้าหมายตามแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล IEP

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมวัดแววความสามารถนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวัดแววความสามารถนักเรียน 2. นักเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและสนใจ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ สามารถเข้าร่วมการประกวด แข่งขัน จนได้รับรางวัล	40,000	1.นักเรียนได้ค้นพบความถนัดและความสนใจของตนเอง ทำให้สามารถมุ่งพัฒนาความสามารถของตนเองได้เต็มที่และเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข 2.ครูสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.ผู้ปกครองสามารถส่งเสริมบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมการตรวจสอบความปลอดภัยของระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ให้ปลอดภัย กิจกรรมความปลอดภัยในการเดินทาง กิจกรรมฝึกอบรม ซ้อมแผนการป้องกัน และระงับอัคคีภัย กิจกรรมป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยคุกคาม <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการตรวจสอบความปลอดภัยของระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ให้ปลอดภัย กิจกรรมความปลอดภัยในการเดินทาง กิจกรรมฝึกอบรม ซ้อมแผนการป้องกัน และระงับอัคคีภัย กิจกรรมป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยคุกคาม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน และครู ร้อยละ 100 มีความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยของตนเอง มีสติกับกิจกรรมที่สามารถลดพฤติกรรมเสี่ยงต่อความปลอดภัยต่อร่างกายในชีวิตและทรัพย์สิน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีแผนรักษาความปลอดภัย แผนเผชิญเหตุ และมาตรการรักษาความปลอดภัยที่ได้ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนได้ทราบ ครบทุกตัวชี้วัด ระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียนทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยคุกคามที่จะเกิดขึ้นกับ 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครู ผู้บริหาร และโรงเรียนมีความปลอดภัย และอยู่อย่างมีความสุข ลดการเกิดภัยในรูปแบบต่าง ๆ ผู้ปกครองให้การยอมรับ และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	7. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและ อบายมุข	นักเรียน ครูและโรงเรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม 3. นักเรียนและครูทุกคนได้รับ การปกป้อง และคุ้มครองความ ปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และ จิตใจ และสามารถอยู่ในสังคมได้ อย่างปลอดภัยและมีความสุข อยู่ ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน รายบุคคล (SDQ) 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมจัดหาและมอบทุนการศึกษาและ ความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับ การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 2. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับ การดูแลช่วยเหลือ อย่างเท่าเทียม และทั่วถึง 3. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับ การเยี่ยมบ้าน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	5,000	1. ไม่มีนักเรียนตกหล่นและ ออกกลางคัน 2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง เกิดสายสัมพันธ์อันดีระหว่าง กัน 3. ผู้ปกครองให้การยอมรับ และเชื่อมั่นในการจัด การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ ทุนการศึกษา คนละไม่ต่ำกว่าปี การศึกษาละ 1000 บาท เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ และสามารถเรียนจบ ป.6 โดยไม่ ออกกลางคัน		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอน 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 ได้รับ การพัฒนาตามความสนใจและ ความจำเป็นของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอน สามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ 2. ครูผู้สอนมีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงาน	50,000	1. ครูผู้สอน ได้พัฒนาตนเอง ด้านวิชาการ 2. ครูผู้สอนความรู้ที่ได้จาก การอบรมสัมมนา ศึกษา ดู งาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้า ในวิชาชีพ 3. โรงเรียนมีผลงานและมี ชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ ยอมรับของสังคมและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				4. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในด้านการจัดการศึกษา
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนวัดถนนกะเพรา

