



โรงเรียนวัดทุ่งควายกิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจระยอง เขต 2

ที่ตั้ง : ม.3 ต.ทุ่งควายกิน อ.แกลง จ.ระยอง 21110

โทรศัพท์ : -

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมานพ หาที่ถูกต้อง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินเขาดิน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งควายกิน



โทรศัพท์ 081 - 940-1507

Email Address -

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน



นักเรียน จำนวน 68 คน



จุดเด่น 1) เป็นโรงเรียนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
และประถมศึกษา
2) โรงเรียนวิถีพุทธ



จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนของผู้เรียน O-net RT และ NT

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา - โรงเรียนไม่มีรั้วรอบด้าน จึงมีปัญหาทางด้านการรักษาทรัพย์สินทางราชการ และความปลอดภัยของนักเรียน

- ด้านอาคารเรียนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข - ติดกล้องวงจรปิด ครูช่วยกัน ทำหน้าที่ตรวจสอบความปลอดภัยผ่านกล้องวงจรปิด

- เขียนโครงการของงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา - จัดบุคลากรปฏิบัติงานไม่ตรงกับความรู้ ความสามารถ

แนวทางแก้ไข - ส่งเสริม พัฒนาครูเข้ารับการอบรม

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา - กระบวนการจัดการเรียนรู้ยังไม่หลากหลายยังขาดประสบการณ์

- ครูสอนไม่ตรงวิชาเอกของตัวเอง

แนวทางแก้ไข - ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการสอน พัฒนาครูโดยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับเทคนิคการสอน และรูปแบบการสอน Active Learning

- คณะครูทำ PLC ให้เกิดความรู้ความสามารถในวิชานั้น เพื่อพัฒนาทักษะการสอนในวิชาที่ตนไม่ถนัด ค้นคว้าหา

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา - ขาดแคลนงบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข - วางแผนการใช้จ่ายให้เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับ

- เขียนโครงการของงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด และระดมทุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568(ตุลาคม กันยายน – 25672568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2568

โรงเรียนวัดทุ่งควายกิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. โครงการวันสำคัญต่างๆ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันพ่อ (วันชาติ) - กิจกรรมวันเฉลิมราชินี - กิจกรรมวันแม่ - <u>กิจกรรมวันเฉลิมพระชนม์ม ๙ 10</u> 	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งควายกิน ร้อยละ 82 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ <u>เชิงคุณภาพ</u> 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งควายกินมีความรักในสถาบันหลักของชาติ	2,000	1. ผู้เรียนมีจริยธรรม คุณธรรม ศีลธรรมตามหลักพระพุทธศาสนามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ <ul style="list-style-type: none"> - <u>กิจกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์</u> ของสถานศึกษา - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน - <u>กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม</u> - <u>กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย</u> - <u>กิจกรรมค่ายคุณธรรม</u> 	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎกติกา 2. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่คัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 3. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความภูมิใจในท้องถิ่น และเห็นคุณค่าของความเป็นไทย <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียน มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม	7,500	1. ผู้เรียนมีจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรมตามหลักพุทธศาสนา 2. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรมตามหลักพุทธศาสนาเพิ่มมากขึ้น 3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2568				
		จริยธรรม เคารพกฎกติกา ระดับคุณภาพดีเลิศ 2. ผู้เรียน มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนดโดยไม่คัดต่อกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม ระดับคุณภาพดีเลิศ 3. ผู้เรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและเห็น คุณค่าของความเป็นไทย ระดับคุณภาพดีเลิศ		และหลากหลายในด้าน ต่าง ๆ ได้อย่างมีความสุข 4. ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการ ปกครอง ระบอบประชาธิปไตย 5. ผู้เรียนสามารถแสดง ความคิดเห็นและยอมรับ ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย	1. โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 82 มีส่วนร่วมใน การประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 2. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 82 มีส่วนรวม ในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษามีกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ ในระดับดีเลิศ 2. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ 3. สถานศึกษานำผลประเมินคุณภาพภายในและ	500	1. คณะครูและบุคลากร มี ส่วนร่วมในการประชุมเชิง ปฏิบัติการ การประเมิน คุณภาพภายใน สถานศึกษา 2. คณะครูและบุคลากร มี ส่วนร่วมในการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษาจาก หน่วยงานต้นสังกัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2568				
	<p>2. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิทยาการคำนวณ Unplugged Coding - กิจกรรมบริการห้องคอมพิวเตอร์และศึกษาค้นคว้าอินเทอร์เน็ต 	<p>ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 82 สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และมีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สถานศึกษามีกระบวนการเรียนสนองความต้องการของผู้เรียนระดับดีเลิศ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 82 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความพึงพอใจในการให้บริการสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนสามารถใช้ความสามารถใช้บริการ</p>	<p>7,000</p> <p>2,000</p>	<p>1. สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน</p> <p>2. ผู้เรียน มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และมีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>1. ผู้เรียน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. ผู้เรียน มีความพึงพอใจในการให้บริการสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมชูโดกุ - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรม STEM สู่ห้องเรียน 	<p>แก้ปัญหา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะในการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับดีเลิศ</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>1. โครงการทักษะชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมพัฒนาเขตพื้นที่รับผิดชอบ - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีทักษะในการดำรงชีวิต ละสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีวินัยรับผิดชอบต่อหน้าที่ เสียสละ และรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต ละสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนวินัยรับผิดชอบต่อหน้าที่ เสียสละ และรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ระดับดีเลิศ</p>	9,000	<p>1. ผู้เรียน มีทักษะในการดำรงชีวิตละสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. ผู้เรียน มีวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ เสียสละ และรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม</p>
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเรียนเด็กพิเศษเรียนรวม 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้เรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ ได้รับการศึกษาเฉพาะบุคคลตามแผน IEP</p> <p>2. ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และได้รับการยอมรับจากเพื่อนๆและครู</p>	-	<p>1. ผู้เรียนมีปัญหาการเรียนรู้ สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และได้รับการยอมรับจากเพื่อนและครู</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนมีปัญหาการเรียนรู้ สามารถอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างอยู่ระดับ ดีเลิศ</p>		
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<p>1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน O-NET NT RT</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม วิเคราะห์ตรวจชี้วัดผลการสอบปีที่ผ่านมา - กิจกรรมติวก่อนสอบ <p>2. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมการทำงาน - กิจกรรมส่งเสริมฝึกอาชีพ - กิจกรรม 1ห้องเรียน1ผลิตภัณฑ์ <p>3.โครงการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพี่เล่าให้น้องฟัง - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมภาษาไทยภาษาอังกฤษวันละคำ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.ผู้เรียนร้อยละ 82 มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน</p> <p>2.สถานศึกษาร้อยละ 1 มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงขึ้น</p> <p>3.ผู้เรียนร้อยละ 82 ได้ฝึกปฏิบัติงานอาชีพและการปฏิบัติงานทักษะอาชีพ</p> <p>4.ผู้เรียนร้อยละ 82 เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น</p> <p>5.ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและแก้ปัญหา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.สถานศึกษามีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2.ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติงานที่สามารถเป็นอาชีพในอนาคต ระดับดีเลิศ</p> <p>3.ผู้เรียนได้สร้างผลิตภัณฑ์ร่วมกันและเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น ระดับดี</p>	<p>2,000</p> <p>2,000</p> <p>2,000</p>	<p>1.ผู้เรียน มีผลคะแนนทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงขึ้น</p> <p>2.ผู้เรียน ได้ฝึกปฏิบัติงานอาชีพและการปฏิบัติงานทักษะอาชีพ</p> <p>3.ผู้เรียน เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น</p> <p>4.ผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและแก้ปัญหา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2568				
		เลิศ 4.ผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและแก้ปัญหา ระดับดีเลิศ		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>1. โครงการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา</u> <p>2. โครงการส่งเสริมสุขภาพดนตรีกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย</u> - <u>กิจกรรมกีฬาภายใน</u> - <u>กิจกรรมส่งเสริมกีฬา</u> กีฬานักเรียน - <u>กิจกรรมป้องกันปัญหายาเสพติด</u> - <u>กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน</u> - <u>กิจกรรมอนามัยโรงเรียนรักษาเบื้องต้น</u> 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละร้อยละผู้บริหารคณะครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 82 เห็นคุณค่าของการออกกำลังกายเล่นกีฬาดนตรีนาฏศิลป์และมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 82 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สถานศึกษามีระบบการบริการจัดการที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีอยู่ในระดับดีเลิศ</p>	<p>10,000</p> <p>12,500</p>	<p>1. ร้อยละร้อยละผู้บริหารคณะครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย</p> <p>2. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายเล่นกีฬาดนตรีนาฏศิลป์และมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>3. ผู้เรียน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u>	500	1.ผู้เรียน ได้รับการดูแล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2568				
เสมอภาคทางการศึกษา		<p>1.ผู้เรียนร้อยละ 82 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพจริง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเลิศ</p>		ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพจริง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	1.โครงการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.ร้อยละ 82 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2.ร้อยละ 82 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาตนเองด้านความรู้ความสามารถ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถและมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเลิศ</p>	15,000	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาตนเองด้านความรู้ความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - <u>กิจกรรม</u> จัดทำข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. เพื่อให้โรงเรียนวัดทุ่งควายกินมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศซึ่งช่วยในการลดภาระการประเมินและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 82 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนวัดทุ่งควายกินมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศซึ่งช่วยในการลดภาระการประเมินและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ	500	1. คณะครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 2. คณะครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2567 3. โรงเรียนมีการรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2567
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - <u>กิจกรรม</u> จัดทำข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. เพื่อให้โรงเรียนวัดทุ่งควายกินมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศซึ่งช่วยในการลดภาระการ	500	1. คณะครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประเมินและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 82 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนวัดทุ่งควายกินมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศซึ่งช่วยในการลดภาระการประเมินและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ		ประจำปีการศึกษา 2567 2. คณะครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2567 3. โรงเรียนมีการรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2567
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	1. โครงการบริหารและจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ - <u>กิจกรรม</u> การจัดการองค์กรและโครงสร้างระบบบริหารงานในโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 82 ของโรงเรียนวัดทุ่งควายกิน มีโครงสร้างงานอย่างชัดเจน 2. ร้อยละ 82 ของโรงเรียนวัดทุ่งควายกิน มีแผนงานต่างๆ เป็นเครื่องมือดำเนินการ 3. ร้อยละ 82 ของโรงเรียนวัดทุ่งควายกินมีระบบการบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u>	500	1. โรงเรียนโรงเรียนวัดทุ่งควายกิน มีโครงสร้างงานอย่างชัดเจน 2. โรงเรียนโรงเรียนวัดทุ่งควายกิน มีแผนงานต่างๆ เป็นเครื่องมือดำเนินการ 3. โรงเรียนโรงเรียนวัดทุ่งควายกิน มีการบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. โรงเรียนวัดทุ่งควายกินมี โครงสร้างงานอย่างชัดเจน อยู่ ในระดับดีเลิศ 2. โรงเรียนวัดทุ่งควายกิน มี แผนงานต่างๆ เป็นเครื่องมือ ดำเนินการ อยู่ในระดับดีเลิศ 3. โรงเรียนวัดทุ่งควายกิน มี ระบบระบบการบริหารและจัด การศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ		

- หมายเหตุ :
- 1.การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 - 2.โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้ มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ข้างต้น 2 – 1 ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 - กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 - นโยบาย ได้ 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่าโครงการ 1 .5 (นโยบายได้ 1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1
 - ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา .6ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ปีการศึกษา 2กษา 1 และข้อมูลภาคเรียนที่ 2567 ปีการศึกษา 2568
 - 7 เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

.8 หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้ 2568

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2567 ปีการศึกษา 2 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้น 2568

สังกัด

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง 1