

โรงเรียนวัดท่ากก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 2

ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลพังราด อำเภอแกลง จังหวัดระยอง 21170

โทรศัพท์ : 089-9006212

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวกมลมาลย์ ขาวเนื้อดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่ากง



โทรศัพท์ 089-9006-212

Email Address nok_2716@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน.....1.....คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน.....0.....คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน.....11.....คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน.....0.....คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน.....0.....คน
6) ลูกจ้างชั่วคราว (ธุรการ)	จำนวน.....1.....คน
7) ลูกจ้างชั่วคราว (นักรักษาการโรง)	จำนวน.....1.....คน



นักเรียน จำนวน 124 คน

*ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.67



- จุดเด่น** การศึกษา
- 1) ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ และศักยภาพในการจัดการศึกษา
 - 2) ผู้บริหาร ครู ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสามัคคี
 - 3) สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้สามารถใช้จัดกิจกรรมได้ตลอดเวลา
 - 2) การดูแลด้านสาธารณสุขปโภคที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ครู และบุคลากร เช่น น้ำประปาที่เพียงพอเพื่อใช้ในการอุปโภคและบริโภค เป็นต้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารทั่วไป

ปัญหา การดำเนินการบันทึกสถิติข้อมูลสารสนเทศด้านงานบริหารทั่วไปในสถานศึกษาขาดความต่อเนื่องและเป็นระบบ

แนวทางแก้ไข ประชุมวางแผน ลงมือปฏิบัติพัฒนาระบบการบันทึกสถิติข้อมูลสารสนเทศด้านงานบริหารทั่วไปอย่างต่อเนื่อง ตรวจสอบ ปรับปรุงและประเมินผล

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา เจ้าหน้าที่ธุรการไม่ได้อยู่ประจำที่โรงเรียน ทำให้ไม่สะดวกในการจัดส่งเอกสารและการประสานงาน

แนวทางแก้ไข กระจายให้ครูผู้สอนทำงานต่าง ๆ แทนธุรการ

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นโยบายระดับกระทรวงมีการปรับเปลี่ยนบ่อยส่งผลกระทบต่อการบริหารและดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข 1. ประชุมวางแผนเพื่อปรับแนวทางการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ และเตรียมความพร้อมของบุคลากรเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ
2. จัดทำแผนปฏิบัติการที่มีความยืดหยุ่น

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การปรับเปลี่ยนนโยบายและจุดเน้นจากต้นสังกัดบ่อยครั้ง ทำให้การปฏิบัติโครงการ/กิจกรรมมีการเปลี่ยนแปลง และงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา

แนวทางแก้ไข ประชุมและวางแผนปรับรูปแบบการดำเนินงานด้านงบประมาณเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายสู่การปฏิบัติที่เหมาะสมและระดมทรัพยากรทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569
 โรงเรียนวัดท่ากง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ 1. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมออมทรัพย์ 4. กิจกรรมข้าวเพื่อน้อง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริทฤษฎีเกษตรพอเพียงนำผลผลิตสู่กิจกรรมการส่งเสริมภาวะโภชนาการ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีการประหยัดเก็บออม 5. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	20,000	- ผู้เรียนมีความรู้และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริ ทฤษฎีเกษตรพอเพียงโดยใช้ฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ นำผลผลิตสู่กิจกรรมการส่งเสริมภาวะโภชนาการ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีการประหยัดเก็บออม ผู้เรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมทำบุญวันพระเข้าพรรษา กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ประจำสัปดาห์ กิจกรรมหน้าเสาธง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	<p>2,000</p>	<p>- ผู้เรียนเกิดความรู้สึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และพลเมืองดี มีศีลธรรม และปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรมประชาธิปไตย	เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning 2. กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Coding 3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แผนการ/จัดการศึกษาเฉพาะบุคคล เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถพิเศษและความถนัดของเต็มตามศักยภาพ 2. ครูร้อยละ 90 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตจริงได้ เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แผนการจัดการศึกษา/เฉพาะบุคคล เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถพิเศษและความถนัดของเต็มตามศักยภาพ 2. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	10,000	- ครูปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายมีคุณภาพ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตจริงได้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและการพัฒนาตนเอง 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน 3. กิจกรรมสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต 4. กิจกรรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2. ผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	5,000	- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและการพัฒนาตนเอง ทำให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นป.1-6	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีรู้จักเสียสละเพื่อสังคม มีจิตสาธารณะ	15,000	- ผู้เรียนได้ทำความดีอันเป็นสาธารณประโยชน์ถวายเป็นพระราชกุศลฯ รู้จักเสียสละ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น อ.1-ป.6	และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีรู้จัก แบ่งปันช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ทำงานเป็นทีม เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้าน การมีจิตสาธารณะ รู้จักใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ แบ่งปัน ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน และทำงาน เป็นทีม		เพื่อสังคม มีจิตสาธารณะ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ แบ่งปัน ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน และ ทำงานเป็นทีม
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ	โครงการผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร 1. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ เป็นต้น 3. กิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติม (คอมพิวเตอร์)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผล การประเมินสมรรถนะตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	10,000	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนแต่ละกลุ่มสาระ สมรรถนะตามหลักสูตร การอ่านการเขียน และ ผลการประเมินระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (การประกวด/แข่งขัน/ร่วมกิจกรรม)	3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินการอ่าน การเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 40 มีผลการประเมินระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ สมรรถนะตามหลักสูตร การอ่านการเขียน และ ผลการประเมินระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ 1. กิจกรรมให้ความรู้เรื่องโรคติดต่อ อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด 2. กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อ	4,000	- ผู้เรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างรอบด้าน</p> <p>1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 ออกเยี่ยมบ้าน ผู้เรียนทุกคนที่อยู่ในสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลดูแล แก้ไข และ พัฒนาผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับทุนการศึกษา เพื่อนำข้อมูลดูแล แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูเยี่ยมบ้านผู้เรียนทุกคน เพื่อนำข้อมูลดูแล แก้ไข และ พัฒนาผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน และมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนได้รับทุนการศึกษา เพื่อใช้ในการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์การเรียน</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค</p>	3,000	- โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมนิเทศการสอน 2. กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร 3. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน 4. กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน 6. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ประกวดแข่งขัน เพื่อพัฒนาตนเองและการเรียนการสอน 7. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 8. กิจกรรมการจัดทำคลังข้อสอบ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 90 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ครูร้อยละ 90 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้ 3. ครูร้อยละ 90 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา 4. ครูร้อยละ 90 ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการเรียนรู้ 5. ครูร้อยละ 90 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 	<p>30,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูมีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสามารถนำพาผู้เรียนสร้างนวัตกรรมในการเรียนรู้ได้ - ครูสามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>6. ครูร้อยละ 90 เข้าร่วมประชุมอบรม สัมมนา ประกวด แข่งขัน เพื่อพัฒนาตนเองและการเรียนการสอน</p> <p>7. ครูร้อยละ 90 มีการศึกษาวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>8. ครูร้อยละ 90 สามารถจัดทำคลังข้อสอบได้อย่างถูกต้องเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้ได้</p> <p>3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาของผู้เรียน</p> <p>4. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสม นำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการเรียนรู้</p> <p>5. ครูวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ประกวด แข่งขัน เพื่อพัฒนาตนเองและการเรียนการสอน</p> <p>7. ครูทำการวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และนำมาใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>8. ครูสามารถจัดทำคลังข้อสอบได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพ</p>		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 90 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	22,000	- ครูมีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ ICT 2. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน 3. กิจกรรมการจัดทำคลังข้อสอบ 	<p>และพัฒนาการทางสติปัญญาโดยใช้ ICT</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ครูร้อยละ 90 ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการเรียนรู้ 3. ครูร้อยละ 90 สามารถจัดทำคลังข้อสอบได้อย่างถูกต้องเชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาของผู้เรียน 2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสม นำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการเรียนรู้ 3. ครูสามารถจัดทำคลังข้อสอบได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพ 		<p>นำพาผู้เรียนสร้างนวัตกรรมในการเรียนรู้ได้</p> <p>- ครูสามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ โดย ICT</p>
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม กิจกรรมเกษตรน่าสนใจ กิจกรรมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต 		<p>ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาและผู้เรียน กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินภายนอก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบถูกต้อง ครบถ้วน โรงเรียนจัดระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนมีความพร้อมเพื่อรับการประเมินภายนอก <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีความทันสมัย 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่มีความทันสมัยพร้อมเผยแพร่ข้อมูลและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และรวดเร็ว โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนมีความพร้อมเพื่อรับการประเมินภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		พร้อมเผยแพร่ข้อมูลและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างรวดเร็ว 2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมการประเมินภายนอก		