

โรงเรียนวัดบุนนาค

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒



ที่ตั้ง : ตำบลชากโดน อำเภอกาญจนบุรี จังหวัดระยอง



โทรศัพท์ : 038 632 007



Website :

<http://www.watboonnak.ac.th/>



EMAIL:

Watboonnak56@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวภัทรภร ชนะผล
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบุนนาค



โทรศัพท์ 086 393 6587

Email Address patporn.ch@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....128.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....14...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) มีการพัฒนาตามกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)
 - 2) ส่งเสริมทักษะอาชีพและเศรษฐกิจพอเพียงมีการจัดกิจกรรม "ตลาดเศรษฐกิจพอเพียง" ให้นักเรียนฝึกทักษะทางการเงินและการเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งสามารถพัฒนาเป็นโครงการ "บูรณาการทักษะชีวิตผ่านเศรษฐกิจพอเพียง"
 - 3) โรงเรียนมีแนวทางพัฒนาโดยใช้ Resilient Leadership เพื่อรับมือกับความเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน สามารถพัฒนาเป็นโครงการ "ผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อโรงเรียนแห่งอนาคต"



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) คุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน
 - 2) การพัฒนาศักยภาพครูในด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี
 - 3) ระบบงานธุรการและการบริหารข้อมูลนักเรียนยังสามารถพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนยังไม่มีกระบวนการอย่างเป็นระบบ : ขาดแพลตฟอร์มกลางที่สามารถใช้บริหารจัดการข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารแบบครบวงจร

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และขาดแรงจูงใจในการทำงานและโอกาสในการเติบโตทางวิชาชีพ

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการที่มุ่งพัฒนาบุคลากรโดยใช้ระบบที่เลี้ยงและการพัฒนาวิชาชีพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในบางกลุ่มยังต่ำกว่ามาตรฐาน

แนวทางแก้ไข พัฒนาโครงการ "PLC-5G ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน" โดยให้ครูร่วมกันออกแบบแผนการสอนที่ใช้เทคนิค Active Learning,

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณมีจำกัดและการบริหารจัดการทรัพยากรยังไม่มีประสิทธิภาพสูงสุด

แนวทางแก้ไข วางแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ และขอรับการสนับสนุนจากเครือข่ายการศึกษาต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน.....วัดบุนนาค.....

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาไชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ สืบสานพระบรมราชาไชบาย ปลูกฝัง คุณธรรม นำสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา ตามรอยพระราช 2. กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง 3. กิจกรรมสวนเกษตรพอเพียงในโรงเรียน (ยุว เกษตร) 4. กิจกรรมเรียนรู้และลงมือทำ: เศรษฐกิจ พอเพียงในโรงเรียน 5. กิจกรรมออมทรัพย์กับบ้านหนองยายยม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา 2. จัดกิจกรรมสอดแทรกหลัก เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนไม่ น้อยกว่า 5 โครงการต่อปี 3. ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้รับการอบรมและ นำแนวคิดพระบรมราชาไชบายไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน 4. ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรมและ จิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตามหลัก	1,000	1. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตจริงได้ 2. นักเรียนเกิดจิตสำนึกด้าน คุณธรรมและความรับผิดชอบ ทำให้สามารถดำรงชีวิตใน สังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียน ครู และบุคลากรมี ส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม และชุมชน ผ่านกิจกรรมจิต อาสาและการพัฒนาคุณภาพ ชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>คุณธรรม จริยธรรม และหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้ในชีวิตจริง</p> <p>2. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา และรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>3. โรงเรียนมีความร่วมมือที่เข้มแข็งกับชุมชน ในการส่งเสริมคุณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ พลเมืองคุณธรรม เรียนรู้ประวัติศาสตร์ สร้างสังคมประชาธิปไตย</p> <p>1. กิจกรรมนวัตวิถีหนองยายมรรักภาษาระยอง</p> <p>2. กิจกรรมสถานนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาอย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี เคารพกฎหมาย และเข้าใจหลักประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางประวัติศาสตร์ กับปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>3. โรงเรียนมีบรรยากาศของการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมและ</p>	<p>1,000.-</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย สามารถเชื่อมโยงอดีตกับปัจจุบันและเห็นความสำคัญของสังคมประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี รู้สิทธิ หน้าที่ เคารพกฎหมาย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ</p> <p>3. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์และประชาธิปไตย ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายและเน้นการมีส่วนร่วม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ประชาธิปไตย ผ่านกิจกรรมของสถานักเรียนและการมีส่วนร่วมของนักเรียน</p> <p>4. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์และอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นทางสังคม ประวัติศาสตร์ และการเมืองได้ อย่างมีเหตุผลและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>5. ครูสามารถบูรณาการเทคนิคการสอนประวัติศาสตร์และประชาธิปไตย ให้ทันสมัย และใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์บทเรียนที่น่าสนใจ</p> <p>7. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงบทบาทของตนเองในสังคม</p> <p>8. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และการเป็นพลเมืองที่ดีของนักเรียน</p>		<p>4. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และอภิปรายอย่างสร้างสรรค์ สามารถแสดงความคิดเห็นโดยเคารพความแตกต่าง</p> <p>5. นักเรียนสามารถนำหลักประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน</p> <p>6. ชุมชนและครอบครัวมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างรุ่นและสืบสานวัฒนธรรมที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการ นวัตกรรมการเรียนรู้ยุคดิจิทัล เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมห้องเรียนเสมือนจริง (Classroom Metaverse) กิจกรรมเรียนรู้ผ่านเกม สร้างแรงจูงใจ (Gamification Learning) กิจกรรมปัญญาประดิษฐ์ช่วยสอน (Hybrid AI Classroom) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ได้รับคำแนะนำเฉพาะบุคคลผ่าน AI Tutor ใช้ระบบ Hybrid Learning อย่างน้อย 5 วิชา ที่มีการเรียนการสอนแบบผสมผสาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเองและได้รับการพัฒนาทักษะเฉพาะบุคคล</p>	<p>5,000. -</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะด้านดิจิทัลที่จำเป็น สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ ผ่านการเรียนรู้เชิงรุกและโครงการที่ใช้เทคโนโลยี ห้องเรียนและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ทันสมัย รองรับการใช้สื่อดิจิทัล แพลตฟอร์มออนไลน์ และนวัตกรรมการศึกษา ครูสามารถออกแบบการสอนที่ทันสมัย ใช้เทคโนโลยีช่วยเสริมการเรียนรู้ให้เหมาะกับศักยภาพของนักเรียน นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัลได้อย่างมั่นใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>ชื่อโครงการ การอ่านสร้างอนาคต คิดวิเคราะห์สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต (Digital & Interactive Library) กิจกรรม อ่าน คิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ (PISA Challenge) กิจกรรมอ่านเพลิน เรียนรู้สนุก (Reading Café) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ใช้ระบบ ห้องสมุดดิจิทัล (Digital Library) อย่างน้อย 1 ครั้ง/สัปดาห์ มีการพัฒนา E-Book, Audiobook และสื่อการอ่านแบบ AR/VR อย่างน้อย 10 เรื่องภายในปีการศึกษา นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม PISA Reading Challenge และฝึกทำแบบฝึกหัดการอ่านเชิงวิเคราะห์ มีการจัดกิจกรรม Reading Café อย่างน้อย 2 ครั้ง/ภาคเรียน เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่าน นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีส่วนร่วมในโครงการ "1 เดือน 1 เล่ม" ตลอดปีการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการอ่าน 	<p>5,000. -</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนรักการอ่านและมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเอง พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ จากการอ่านและสื่อสารข้อมูลได้อย่างมีเหตุผล นักเรียนสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต นำความรู้จากการอ่านไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนาทักษะในอนาคต โรงเรียนเป็นแหล่งส่งเสริมการอ่านที่เข้าถึงง่าย มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย ชุมชนและครอบครัวมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอ่าน สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงวิเคราะห์และการใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรักในการอ่าน และสามารถใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. นักเรียนสามารถอ่านจับใจความ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลได้อย่างมีเหตุผล ตามแนวทางการประเมินของ PISA 3. ครูสามารถบูรณาการเทคนิคการอ่านเชิงวิเคราะห์เข้ากับการเรียนการสอน และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการอ่านได้ 4. โรงเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่าน 5. นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสื่อสารเนื้อหาที่อ่านได้อย่างสร้างสรรค์ ผ่านการอภิปรายและการนำเสนอ 6. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอ่านของนักเรียน 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนสู่พลเมืองคุณธรรม ด้วยจิตอาสา ภาวะผู้นำ และสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา ตามรอยพระราชา กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง กิจกรรมสวนเกษตรพอเพียงในโรงเรียน (ยุวเกษตร) กิจกรรมธงชาติไทยโบกสะบัด พลเมืองไทยมีสำนึก กิจกรรมออมทรัพย์กับบ้านหนองยายยม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100ได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยหน้าที่พลเมือง และหลักประชาธิปไตยผ่านกิจกรรมของโครงการ นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี จัดกิจกรรมสถานักเรียนและการเลือกตั้งประจำปี อย่างเป็นระบบ ครอบคลุมนักเรียนทุกระดับชั้น นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม "เดินตามรอยประวัติศาสตร์ไทย" ผ่านการทัศนศึกษาเสมือนจริง หรือโครงการศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชน จัดทำโครงการ "100 เรื่องเล่าประวัติศาสตร์ไทย" โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบันทึก 	5,000. -	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและทำประโยชน์เพื่อสังคม พัฒนาภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ นักเรียนสามารถตัดสินใจ แก้ปัญหา และทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลูกฝังสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เข้าใจบทบาทของตนเองในสังคมและปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตย โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจิตอาสา สร้างบรรยากาศแห่งความร่วมมือและสามัคคี นักเรียนนำหลักคุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างสังคมที่ดี มีระเบียบวินัย และเคารพสิทธิของผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>สร้างสื่อ และนำเสนอข้อมูลทางประวัติศาสตร์</p> <p>6. มีการใช้เทคโนโลยี (AR/VR, Gamification, Digital Twin) ในการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองไม่น้อยกว่า 5 รายวิชา</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถทำแบบทดสอบวัดความรู้ด้านประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองได้ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี เคารพกฎหมาย และเข้าใจหลักประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางประวัติศาสตร์ กับปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>3. โรงเรียนมีบรรยากาศของการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมและประชาธิปไตย ผ่านกิจกรรมของ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>สถานักเรียนและการมีส่วนร่วมของนักเรียน</p> <p>4. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์และอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นทางสังคม ประวัติศาสตร์ และการเมืองได้ อย่างมีเหตุผลและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>5. ครูสามารถบูรณาการเทคนิคการสอนประวัติศาสตร์และประชาธิปไตย ให้ทันสมัย และใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์บทเรียนที่น่าสนใจ</p> <p>นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงบทบาทของตนเองในสังคม</p> <p>6. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และการเป็นพลเมืองที่ดีของนักเรียน</p>		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี	<p>ชื่อโครงการ การศึกษาที่ครอบคลุมสำหรับทุกคน (Inclusive Education for All)</p> <p>1. กิจกรรม "EdTech for Special Needs"</p>	เชิงปริมาณ	5,000. -	1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
ความต้องการจำเป็นพิเศษ	2. กิจกรรมเรียนรู้ร่วมกัน (Peer Learning Support) 3. กิจกรรม "ปรับปรุงห้องเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ที่เท่าเทียม" 4. กิจกรรม "เครือข่ายสนับสนุนเด็กพิเศษ" 5. กิจกรรม "ติดตามและให้คำแนะนำเชิงลึก" (Monitoring & Individual Support)	1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการสนับสนุนครบร้อยละ 100 2. เพิ่มอัตราการมีส่วนร่วมของนักเรียนพิเศษในห้องเรียนปกติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการอบรมด้านการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 4. ปรับปรุงห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้รองรับนักเรียนพิเศษอย่างน้อย 1 ห้องเรียน 5. สร้างเครือข่ายสนับสนุนเด็กพิเศษร่วมกับหน่วยงานภายนอกไม่น้อยกว่า 3 แห่ง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการศึกษาที่เหมาะสมกับศักยภาพ 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบครอบคลุม		ไม่ว่าจะเป็เด็กปกติ เด็กที่มีความต้องการพิเศษ หรือเด็กด้อยโอกาส 2. พัฒนาห้องเรียนและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร่วมกัน นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ตามศักยภาพของตนเอง 3. ครูมีทักษะและแนวทางการสอนที่เหมาะสมสามารถดูแลนักเรียนที่มีความหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนเป็นต้นแบบของการศึกษาที่เปิดกว้างและเป็นมิตร ส่งเสริมความเข้าใจและการอยู่ร่วมกันในสังคม 5. ชุมชนและครอบครัวมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กทุกกลุ่ม เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ครูมีความเข้าใจและสามารถสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนทั่วไปมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนที่มีความต้องการพิเศษ 5. มีระบบติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ 2. กิจกรรมค่ายวิทย์คณิต 3. กิจกรรมค่ายนวัตกรรม 4. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. คัดเลือกและส่งเสริม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้เข้าร่วมโครงการ 2. จัดค่ายอบรมและพัฒนาศักยภาพเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 3 ครั้งต่อปี 3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการแข่งขันหรือเวทีแสดงความสามารถระดับเขตขึ้นไป		1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมอย่างเหมาะสม และพัฒนาทักษะเฉพาะด้านให้เต็มศักยภาพ 2. นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถในระดับสูง ผ่านการแข่งขัน การวิจัย และการสร้างสรรค์นวัตกรรม 3. โรงเรียนมีหลักสูตรและกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาอัจฉริยภาพ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เชิงลึก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4. มีการพัฒนาหลักสูตรพิเศษ และสื่อการเรียนรู้เฉพาะทาง ไม่น้อยกว่า 5 รายวิชา</p> <p>5. มีการใช้ AI, Learning Analytics และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการพัฒนาทักษะของนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความเชี่ยวชาญและสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ตามความถนัด</p> <p>2. นักเรียนสามารถสร้างผลงานหรือแข่งขันในระดับสูงทั้งในและนอกโรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ ศิลปะ กีฬา และนวัตกรรม</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์</p>		<p>4. ครูมีความรู้และทักษะในการส่งเสริมผู้เรียนที่มีศักยภาพสูง สามารถออกแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน</p> <p>5. นักเรียนสามารถนำความสามารถไปต่อยอดในการศึกษาต่อและอาชีพในอนาคต สร้างผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		และ Soft Power ที่สามารถต่อยอดสู่นาคต 5, ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการสนับสนุนและพัฒนาแนวทางการเรียนรู้เฉพาะด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดภัย อุ่นใจทุกมิติ 1. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ (Safe School, Safe Students) 2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดยาเสพติดและความรุนแรง (Zero Drugs, Zero Violence) 3. กิจกรรมพื้นที่ปลอดภัยเพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข (Safe Space, Happy Learning)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 90 ได้รับการอบรมด้านความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ติดตั้งกล้องวงจรปิด (CCTV) และไฟส่องสว่าง ครอบคลุมพื้นที่เสี่ยงร้อยละ100 ภายในโรงเรียน 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง/ปี ครอบคลุมทุกมิติ เช่น อัคคีภัย อุบัติเหตุ ยาเสพติด และภัยไซเบอร์ 4. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงร้อยละ100 ได้รับการดูแลและช่วยเหลือ ผ่านระบบเฝ้าระวังและเครือข่ายดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000. -	1. นักเรียน ครู และบุคลากร ได้รับความปลอดภัยสูงสุด ทั้งด้านกายภาพ สภาพแวดล้อม และภัยคุกคามทางสังคม 2. โรงเรียนมีมาตรการป้องกันและรับมือกับเหตุฉุกเฉินอย่างเป็นระบบ ลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ ยาเสพติด และความรุนแรง 3. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย สามารถดูแลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้เมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่คาดคิด 4. ผู้ปกครองและชุมชนมีความมั่นใจในความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร ส่งเสริมการเรียนรู้และทำงานในสภาพแวดล้อมที่ดี 2. ลดอุบัติเหตุและปัญหาความรุนแรงในโรงเรียน ด้วยมาตรการเฝ้าระวังและการจัดการเชิงป้องกัน 3. นักเรียนมีทักษะรับมือกับภัยคุกคาม 4 กลุ่ม ได้แก่ อุบัติเหตุ ยาเสพติด ความรุนแรง และภัยไซเบอร์ 3. ครูและบุคลากรสามารถใช้มาตรการด้านความปลอดภัยและการช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลและเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน 		<p>ของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนสามารถเรียนรู้และเติบโตได้อย่างมีความสุขและปราศจากความกังวล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ เสมอภาคทางการศึกษา เปิดโอกาสสู่นาคต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเรียนทันใจ ไม่หลุดระบบ กิจกรรมการศึกษาทางเลือก เรียนรู้ได้ทุกที่ กิจกรรมโรงเรียนเป็นของทุกคน: การศึกษาร่วมสำหรับเด็กพิเศษ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและเด็กหลุดออกจากกระบบร้อยละ 100 ได้รับการติดตามและให้โอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียนหรืออาหารกลางวัน จัดทำหลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้ทางเลือก เช่น Home School, Hybrid Learning และการเรียนรู้นอกกระบบ ไม่น้อยกว่า 5 รูปแบบ พัฒนาห้องเรียนเรียนรวม (Inclusive Classroom) และนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ไม่น้อยกว่า 3 โครงการต่อปี อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาสำหรับเด็กกลุ่ม 	<p>5,000. -</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม โดยไม่มีข้อจำกัดด้านเศรษฐกิจ สังคม หรือความสามารถพิเศษ โรงเรียนสามารถลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ช่วยให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสม นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และอาชีพ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความหลากหลายของนักเรียน ทำให้ทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ <p><input type="checkbox"/> โรงเรียน ชุมชน และผู้ประกอบการมีส่วนร่วมในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เพราะบาง ไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย และเปิดโอกาสทางการศึกษาให้เด็กทุกกลุ่ม 2. นักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ ตาม ความสามารถและความต้องการ ของแต่ละบุคคล 3. ลดอัตราการออกกลางคันของ นักเรียน และเพิ่มโอกาสให้เด็ก กลุ่มเสี่ยงสามารถศึกษาต่อจนจบ หลักสูตร 4. นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษได้รับการสนับสนุนที่ เหมาะสม และสามารถเรียนรู้ ร่วมกับเพื่อนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 5. ครูและบุคลากรมีความรู้ความ เข้าใจ ในการส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา และสามารถ 		<p>สนับสนุนการศึกษา สร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ใช้วิธีการสอนที่หลากหลายเพื่อรองรับนักเรียนทุกกลุ่ม		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาคูยุคใหม่ ก้าวไกลสู่การศึกษาทันสมัย 1. กิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการสอนยุคดิจิทัล (AI & EdTech for Smart Teaching) 2. กิจกรรมอบรมการสอนเชิงรุกและการเรียนรู้โดยใช้เนื้อหาและภาษา (Active Learning & CLIL Workshop) 3. กิจกรรมเสริมทักษะภาษาและภาวะผู้นำสำหรับครู (Language & Leadership for Educators)	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรมการสอน 2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 นำ Active Learning และ CLIL ไปใช้ในห้องเรียน 3. จัดอบรมและพัฒนาศักยภาพครูไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง/ปี ครอบคลุมด้านเทคโนโลยี ภาวะผู้นำ และการจัดการเรียนรู้ 4. ครูร้อยละ 70 พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางวิชาชีพ 5. พัฒนาและใช้สื่อดิจิทัลและแพลตฟอร์มออนไลน์ ในการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 10 รายวิชา	5,000. -	1. ครูมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีการศึกษา สามารถนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ 2. กระบวนการสอนมีความน่าสนใจและตอบโจทย์ผู้เรียนด้วยเทคนิคการสอนแบบ Active Learning และการใช้สื่อดิจิทัล 3. ครูมีภาวะผู้นำและสามารถเป็นต้นแบบการเรียนรู้ที่ดี พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา 4. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีคุณภาพสูงขึ้น ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและตอบโจทย์ศตวรรษที่ 21 โดยใช้เทคโนโลยีและแนวทางการสอนที่เหมาะสม 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพสูงชัน และพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ 3. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับการพัฒนาวิชาชีพครู และเป็นต้นแบบของการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 4. ครูมีทักษะภาวะผู้นำและสามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษา ทั้งในระดับโรงเรียนและชุมชน 5. ส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องของครูและบุคลากรทางการศึกษา 		<p>5. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับการพัฒนาครูและบุคลากร เป็นต้นแบบของการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการลดภาระ เพิ่มประสิทธิภาพครู เพื่อคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมระบบบริหารงานครูอัจฉริยะ (Smart Teacher System) 2. กิจกรรมลดเอกสาร เพิ่มเวลาสอน (One Click, No Paperwork) 3. กิจกรรมดูแลครู เสริมสร้างคุณภาพชีวิต	เชิงปริมาณ 1. ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอนลงไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 2. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ใช้ระบบดิจิทัลเพื่อช่วยลดภาระงาน 3. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต เชิงคุณภาพ 1. ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียน 2. โรงเรียนมีระบบการบริหารงานที่ทันสมัย ลดเอกสารและใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด 3. ครูมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น	1,000. -	1. ครูมีเวลามากขึ้นในการจัดการเรียนการสอน ลดงานเอกสารและงานธุรการที่ไม่จำเป็น 2. คุณภาพการสอนดีขึ้น ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมและตอบโจทย์นักเรียนได้มากขึ้น 3. ระบบบริหารงานของโรงเรียนมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ ด้วยการใช้เทคโนโลยีช่วยจัดการข้อมูล 4. ครูมีความสุขในการทำงาน ลดความเครียดจากภาระงานที่มากเกินไป และสามารถพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่อง 5. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เพราะครูสามารถทุ่มเทเวลากับการสอนและพัฒนาผู้เรียนได้เต็มที่
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ โรงเรียนร่วมใจ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ	1,000. -	1. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) กิจกรรม ทุนการศึกษา อิ่มท้อง พร้อมเรียน กิจกรรมทักษะชีวิตและอนาคต (Credit Bank) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีภาวะยากลำบากทางเศรษฐกิจได้รับการสนับสนุนด้านทุนและโภชนาการ 100% นักเรียนไม่น้อยกว่า 80% ได้รับโอกาสเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลและแพลตฟอร์มออนไลน์ มีการพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะอาชีพและทักษะชีวิตไม่น้อยกว่า 5 หลักสูตรต่อปี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ลดภาระด้านการเรียนและค่าใช้จ่ายของนักเรียนและผู้ปกครอง นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ โดยสามารถจัดการเวลาและพัฒนาทักษะได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 		<ol style="list-style-type: none"> อุปสรรคด้านค่าใช้จ่ายและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ผู้ปกครองมีภาระทางการเงินลดลง ผ่านการสนับสนุนทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน และอาหารกลางวัน นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข โดยไม่กังวลเรื่องค่าใช้จ่ายและสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่ช่วยเหลือนักเรียนและผู้ปกครองอย่างเป็นรูปธรรม เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อสนับสนุนการศึกษาอย่างยั่งยืน
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่โรงเรียนโปร่งใส ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เปลี่ยนระบบการบริหารงานและธุรการเป็นดิจิทัลร้อยละ 90 	1,000. -	1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมระบบบริหารโรงเรียนอัจฉริยะ (Smart School Management System) 2. กิจกรรมงบประมาณโปร่งใส ตรวจสอบได้ (Digital Security & Data Protection) 3. กิจกรรมเสริมความปลอดภัยข้อมูลและระบบไอที 	<ol style="list-style-type: none"> 2. ลดปริมาณการใช้กระดาษลงไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการอบรมเกี่ยวกับความปลอดภัยทางดิจิทัลและ PDPA <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบบริหารจัดการโรงเรียนมีความทันสมัย รวดเร็ว และลดภาระงานที่ซ้ำซ้อน 2. โรงเรียนเป็นองค์กรที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และได้รับความไว้วางใจจากทุกภาคส่วน 3. โรงเรียนมีระบบความปลอดภัยทางดิจิทัลที่ได้มาตรฐาน ลดความเสี่ยงด้านข้อมูล 		<p>รวดเร็ว ถูกต้อง และลดภาระงานที่ไม่จำเป็น</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. เกิดความโปร่งใสและตรวจสอบได้ในทุกกระบวนการ ส่งเสริมหลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียน 3. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงาน ลดการใช้กระดาษ เพิ่มความสะดวกและความแม่นยำในการทำงาน 4. บุคลากรมีความเข้าใจและสามารถใช้ระบบบริหารสมัยใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน เกิดความไว้วางใจและความร่วมมือที่ดี

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

