



# แผนปฏิบัติการขับเคลื่อน นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(เดือน ตุลาคม 2567 - เดือน พฤศจิกายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569



## โรงเรียนวัดบ้านนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 2

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ.  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกันยายน ๒๕๖๘)  
สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

โรงเรียนวัดบ้านนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต ๒



# โรงเรียนวัดบ้านนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒



ที่ตั้ง : ๗๘ หมู่ ๑ ตำบลบ้านนา อำเภอแกลง จังหวัดระยอง ๒๑๑๑๐



โทรศัพท์ : ๐๘๖-๖๖๗๐๙๓๙



Website : Watbanna School



EMAIL: watbannasch@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวนันทนา ดอกไม้  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านนา



โทรศัพท์ ๐๘๖-๖๖๗๐๙๓๙

Email Address : nonnynan@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....104.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....13.....คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๙.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- ๕) ครูผู้ทรงคุณค่า จำนวน.....๑.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๑.....คน
  - ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๑.....คน
  - ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และมีเป้าหมายชัดเจน ดำเนินงานเป็นไปตามกลยุทธ์ที่ได้จัดทำ
  - 2) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกเป็นอย่างดี และนักเรียนได้รับโอกาสอย่างเสมอภาคเท่าเทียม
  - 3) สถานศึกษาปลอดภัย
  - 4) นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การบริหารจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียน
  - 2) การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
  - 3) จัดทำ/จัดหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับนักเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** รอการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด และ  
ขอสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา บุคลากรไม่ตรงตามสาขาวิชาเอกที่สอน

**แนวทางแก้ไข** ขอสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกเพื่อของบประมาณใน  
การจ้างครูเพิ่มเติมให้ตรงตามวิชาเอก

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา การพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น  
พัฒนาทักษะ และสมรรถนะเพื่อให้นักเรียนดำเนินชีวิตประจำวันได้

**แนวทางแก้ไข** จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนอย่างหลากหลาย  
ออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดทักษะ สมรรถนะ รวมถึงการ  
วัดประเมินผลผู้เรียน และสร้างเทคนิคกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไป  
ตามการเรียนรู้ที่ทันสมัย

4

**บริหารงบประมาณ ปัญหา** 1) งบประมาณเงินอุดหนุนที่ได้รับไม่เพียงพอสำหรับการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์

2) บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงบประมาณ

**แนวทางแก้ไข** 1) ขอจัดตั้งงบประมาณในการซ่อมแซมยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
2) เข้ารับการพัฒนาตนเองจากหน่วยงานต้นสังกัดหรืออื่นๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

โรงเรียนวัดบ้านนา

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</b>				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษากิจการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	๑. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	<i>เชิงปริมาณ</i> : ร้อยละ ๘๐ มี ความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพ การปลูกผักสวนครัว  <i>เชิงคุณภาพ</i> : นักเรียนได้ปฏิบัติตามกิจกรรมการปลูกผักสวนครัวตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๕๐๐	ช่วยส่งเสริมพัฒนาด้านอาชีพเพื่อเสริมทักษะด้านอาชีพและสามารถประเมินตนเองได้ว่ามีความต้องการด้านไหนหรือชอบอะไร
	๒. โครงการวันสำคัญ - กิจกรรม วันไหว้ครู วันกตัญญู - กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ - กิจกรรม วันลอยกระทง - กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา	<i>เชิงปริมาณ</i> : ร้อยละ ๙๐ ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ  <i>เชิงคุณภาพ</i> : ๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญและแสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม	๑๖,๐๐๐ -.	ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญและแสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม และได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยสามารถดำเนินชีวิตอยู่ใน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		ประเพณีที่ดีงามและได้มีส่วนร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ๒. ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติ จริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และ สร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น		สังคมได้อย่างสงบสุข เป็นผู้ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็น แบบอย่างที่ดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</b>				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	๑. โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม วิถี พุทธ โรงเรียนวัดบ้านนา	<p><b>เชิงปริมาณ :</b> นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านนา ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๔ คน ได้เข้ารับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม วิถี พุทธ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b> ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านนามีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๒. นักเรียนเป็นคนดี มีจิตอาสาดี มีวินัย และรับผิดชอบ</p> <p>๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับในการเข้าร่วมโครงการฯ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	๙,๐๐๐ -.	นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และนักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีจิตอาสา และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
	๒. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เลือกตั้งสภานักเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ :</b> ร้อยละ ๙๐ ของครู นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม เลือกตั้งสภานักเรียน</p>	๑,๕๐๐	๑. นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p><b>เชิงคุณภาพ :</b> ๑. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง</p>		<p>๒. นักเรียนรู้จักหน้าที่การใช้สิทธิ เสรีภาพความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเองมากขึ้น</p>
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b> ๑. ร้อยละ ๘๐ มีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งาน ทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๐ โรงเรียนพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์ขนาดใหญ่</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ มีผลการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์ และทุกห้องเรียน</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ บุคลากรโรงเรียนบ้านดอยช้าง ได้ใช้งานสื่อ</p>	<p>๗,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งาน ทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ต และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์ขนาดใหญ่</p> <p>๓. อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมใช้งานทุกห้องเรียน</p> <p>๔. โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม <b>เชิงคุณภาพ :</b> ๑. นักเรียนความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรโรงเรียนวัดบ้านนาสามารถนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		สารสนเทศในการเรียนการสอน
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	๑. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - <u>กิจกรรม</u> ห้องสมุดเคลื่อนที่ - <u>กิจกรรม</u> ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ :</b> นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสามารถอ่านหนังสือได้คล่องขึ้น <b>เชิงคุณภาพ :</b> นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมมีนิสัยรักการอ่านและสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในระดับที่สูงขึ้นได้	๓,๐๐๐ -.	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในระดับที่สูงขึ้นได้และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</b>				
<p>๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>๑. โครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม เดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓</li> <li>- กิจกรรม เข้าย้ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b> ๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b> ๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๒. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๓. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>	<p>๑๒,๐๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>๒. ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้</p> <p>๓. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ การแสดงออก การอยู่ร่วมกับผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๒. โครงการค่ายความเป็นเลิศทางวิชาการ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม เดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓</li> <li>- กิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b> นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านนา ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b> นักเรียนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และได้รู้จักคิด มีความคิดสร้างสรรค์ในทางคณิตศาสตร์มากยิ่งขึ้น</p>	๑๒,๐๐๐	<p>นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมรำลึกในพระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น รู้จักคิด และมีความคิดสร้างสรรค์ในทางคณิตศาสตร์ มีส่วนร่วมแสดงออกซึ่งความรู้และความสามารถตามความถนัดและความสนใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
	<p>๓. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีความสามารถทางด้านภาษาและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖</p>	๑๐,๐๐๐	<p>นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะด้านภาษาอังกฤษ และมีเจตคติทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ สามารถเห็นประโยชน์และคุณค่าของภาษานักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้และสามารถนำความรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>จำนวน ๗๘ คน เห็นความสำคัญ ของภาษาอังกฤษและเกิดทัศนคติ ที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b> นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๗๘ คน เกิดวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาอังกฤษ</p>		<p>ที่ได้รับจากการเข้าค่าย กลับมาถ่ายทอดต่อไปให้แก่ ผู้อื่นและนำมาใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้</p>
<p>๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>โครงการสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ โรงเรียนวัดบ้านนา - <u>กิจกรรม</u> ซ่อมเสริมการอ่านการเขียน และการ คิดคำนวณ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการ อ่าน เขียนภาษาไทย ส่งผลให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้ สูงขึ้น</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมี ทักษะกระบวนการอ่าน เขียน ภาษาไทย และทักษะ กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b> นักเรียนที่ได้เข้า ร่วมเข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการ</p>	<p>๓,๐๐๐ -.</p>	<p>๑. เด็กพิเศษได้รับการ ประเมินสภาพความผิดปกติ ทดสอบความสามารถทาง ภาษาและการพูด</p> <p>๒. เด็กพิเศษได้รับการแยก ประเภทความผิดปกติ และให้ การบำบัดรักษาแก้ไขและ ฟื้นฟูสมรรถภาพ ครอบคลุม ทุกประเภทของความผิดปกติ ทางภาษาและการพูด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>เรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ ได้รับการฟื้นฟูทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นตามค่าเป้าหมาย</p> <p>-นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านนาที่มีความนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมซ่อมเสริมการอ่านการเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการฟื้นฟูทักษะการอ่านเขียนด้านภาษาไทยและกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น</p>		
<p>๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<p>๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b> ๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดบ้านนา ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐ ของรายการที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b> ๑. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ของรายการแข่งขันทั้งหมด</p>	<p><b>๕,๐๐๐ -.</b></p>	<p>๑. เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนได้รับโอกาสที่จะนำผลงานและแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงานของนักเรียนและนักเรียนได้นำ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๒. ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เด็กปฐมวัย	๒. นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาของรายการที่เข้าร่วม  <b>เชิงปริมาณ :</b> -ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ -ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับปฐมวัยได้ฝึกคิดตั้งคำถาม และหาคำตอบด้วยตนเอง  <b>เชิงคุณภาพ :</b> นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง ๔ ด้านอย่างเต็มศักยภาพ	-	ความรู้ ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ  เด็กปฐมวัยในโรงเรียนวัดบ้านนา ได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนที่สูงขึ้น
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	๑. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรม ติดตั้งกล้องวงจรปิดรอบบริเวณโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ :</b> ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข	๑๐,๐๐๐ -.	๑.ครู นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านนา มีความปลอดภัยในสถานศึกษา และเรียนรู้อย่างมีความสุข ทรัพย์สินของทางราชการ มีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๒. โครงการงานพยาบาลโรงเรียนวัดบ้านนา	๒. ทรัพย์สินของทางราชการ ร้อยละ ๑๐๐ มีความปลอดภัย <b>เชิงคุณภาพ :</b> ๑. ครู นักเรียนในสถานศึกษามีความปลอดภัย		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรม ทุนการศึกษา - กิจกรรม เยี่ยมบ้าน	<b>เชิงปริมาณ :</b> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เรียนดี แต่มีฐานะยากจนได้รับสนับสนุน ทุนการศึกษาจากทางโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ :</b> ๑. นักเรียนที่ได้รับ ทุนการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีขวัญและกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนต่อไปในอนาคต	ตามได้รับจัดสรร	๑. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความตั้งใจที่จะศึกษาเล่าเรียนอย่างเต็มที่
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	๑. โครงการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ - กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน Google Workspace for Education	<b>เชิงปริมาณ :</b> ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับอบรมเพื่อพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษาหรือไม่ต่ำกว่า ๒ ครั้งต่อปี	๖,๖๕๐	๑. ครูและบุคลากรได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตามความถนัดเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ดูแลรับผิดชอบได้อย่างต่อเนื่อง และสร้างสรรค์และเพื่อให้ครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๒. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน <b>เชิงคุณภาพ :</b> ๑. บุคลากรพัฒนาการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ๒. บุคลากรและผู้บริหารฯ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีคุณภาพ		และบุคลากรมีการตื่นตัวพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลาทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าของสังคม
	๒. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรม สังเกตการณ์สอน - กิจกรรม ประชุมทางวิชาการ - กิจกรรม นิเทศ/เยี่ยมห้องเรียน - กิจกรรม สัมภาษณ์พูดคุย - กิจกรรม จัดทำเอกสารนิเทศ	<b>เชิงปริมาณ :</b> ๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐ <b>เชิงคุณภาพ :</b> ๑. ครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศอย่างกัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดี ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระ อยู่ในระดับดี	-	ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ ซึ่งนักเรียนได้รับการพัฒนาได้ตามความสามารถ
๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ :</b> ร้อยละ ๙๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้ข้อมูล	-	โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน และจำเป็นของโรงเรียน ที่ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		สาระสนเทศในการบริหารจัดการ เรียนการสอนภายในโรงเรียน <i>เชิงคุณภาพ</i> : ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้ใช้ข้อมูลสาระ สนเทศในการบริหารจัดการเรียน การสอนภายในโรงเรียน		ครบถ้วนสมบูรณ์และเป็น ปัจจุบัน
๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	๑.โครงการตลาดนัดอาชีพ	<i>เชิงปริมาณ</i> : ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านนาเรียนรู้ การเสริมสร้างทักษะอาชีพและ การมีรายได้ <i>เชิงคุณภาพ</i> : นักเรียนสามารถ สร้างรายได้ด้วยตนเอง จาก ทักษะและกระบวนการคิดในการ ทำงาน	๑,๐๐๐ -.	นักเรียนมีความรู้ทักษะ ประกอบอาชีพ ส่งเสริม สนับสนุนอาชีพให้กับนักเรียน เพิ่มรายได้ให้กับนักเรียนและ ครอบครัว
	๒. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน - <u>กิจกรรม</u> จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา - <u>กิจกรรม</u> จัดประชุมผู้ปกครอง	<i>เชิงปริมาณ</i> : ๑. คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และ คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรมการ ประชุมกับโรงเรียน	๑,๐๐๐ -.	๑. ชุมชนเห็นความสำคัญของ โรงเรียน ที่จะเป็นที่ปรึกษา หรือและให้ความช่วยเหลือ ชุมชนได้ ๒. สร้างความสามัคคีเป็น อันหนึ่งอันเดียวกัน ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</b>				
		๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ :</b> ๑. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๒. โรงเรียนและชุมชนมีความเจริญก้าวหน้า ท้นต่อการเปลี่ยนแปลง		๓. ชุมชนมีทัศนคติที่ดี และร่วมมือกับแนวนโยบายของโรงเรียนและทางราชการ
๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	๑. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘	<b>เชิงปริมาณ :</b> - ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในโรงเรียนใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ เป็นแนวทางในการดำเนินงาน - ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ :</b> บุคลากรในโรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน	๕๐๐.-	-บุคลากรในโรงเรียนใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และสามารถรายงานผลของโครงการ/กิจกรรม เพื่อนำไปสะท้อนผลการดำเนินงานในปีต่อไป -บุคลากรในโรงเรียนมีการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้
	๒. โครงการห้องเรียนมีชีวิต	<b>เชิงปริมาณ :</b> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครูและบุคลากรของ	๒๑,๐๐๐	ครูผู้สอนได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการทำป้ายนิเทศ ตกแต่งห้องเรียน</li> <li>ประจำชั้นเรียน</li> <li>- กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการทำป้ายนิเทศ ตกแต่งห้องพิเศษ</li> </ul>	<p>โรงเรียนวัดบ้านนา จำนวน ๑๒ คน ดำเนินจัดซื้อและจัดทำสื่อ/ป้ายนิเทศต่างๆ ในห้องเรียน</p> <p>ประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b> นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านนาได้เข้าศึกษาเรียนรู้ ป้ายนิเทศในห้องเรียน และห้องพิเศษ</p>		<p>จัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างเต็มประสิทธิภาพ</p>



# แผนปฏิบัติการขับเคลื่อน นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(เดือน ตุลาคม 2567 - เดือน พฤศจิกายน 2568)

## สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

