



โรงเรียนวัดป่ายุบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

ที่ตั้ง : 126 หมู่ที่ 5 บ้านคลองหวายโสม ตำบลป่ายุบใน อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง

Face Book : โรงเรียนวัดป่ายุบ - Watpayup School

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล : นางสาวภาณุมาศ ไชยเชษฐ์
ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่ายุบ

โทรศัพท์ : 098-9044642

Email Address : phanumart.ch26@gmail.com



ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 223 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 2) มีแหล่งเรียนรู้และความร่วมมือจากองค์กรภายนอกในชุมชนอย่างต่อเนื่อง
 - 3) โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนเป็นระบบได้มาตรฐาน ดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบ และกฎหมายที่กำหนด มีการกำหนดบทบาท อำนาจ หน้าที่ การมอบหมายงานบุคลากรทุกระดับชัดเจนปฏิบัติงาน ได้ตรงกับความรู้อุ้ความสามารถ
 - 4) โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการเป็นระบบมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีระบบบริหารด้านงานวิชาการ ด้านงานบุคคล ด้านงานบริหารทั่วไป และด้านงานงบประมาณ โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล มีกระบวนการทำงานที่เน้นการมีส่วนร่วม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก การทดสอบความสามารถการอ่าน (RT) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 - 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การอ่าน และการทำความเข้าใจ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารมีการก่อสร้าง และใช้งานเป็นเวลายาวนานชำรุดและเสื่อมโทรมตามอายุการใช้งาน ระบบสาธารณูปโภคยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน สภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้หรือทำกิจกรรมต่างๆ

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารต่างๆเพื่อให้อยู่ในสภาพปลอดภัยพร้อมใช้งาน และเอื้อต่อการจัดกิจกรรม/จัดการเรียนการสอน และได้ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรขาดความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้บุคลากรให้ได้รับการพัฒนาเข้ารับการอบรม ทั้งรูปแบบออนไลน์ และออนไซต์ ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ สัมมนา ศึกษาดูงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ต่ำกว่าระดับชาติ การส่งเสริมในการคิดวิเคราะห์แบบ PISA ต่อผู้เรียนยังน้อย

แนวทางแก้ไข ประชุมวางแผนคณะครูที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทางพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้น และส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อสอบตามแนว PISA และนำมาใช้ในการวัดและประเมินผลผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในการจัดหาสื่อ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี
ต่างๆ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนยังมีไม่เพียงพอสำหรับการ
จัดการเรียนการสอน ตลอดจนการดำเนินงานตามนโยบายต่างๆ

แนวทางแก้ไข วางแผนการใช้จ่ายให้เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับ
และขอรับสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือ
ภาคีเครือข่ายอื่น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดป่ายุบ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<p>โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันสำคัญเชิดชูสถาบันทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ตามประเพณีและวัฒนธรรมชุมชน กิจกรรมอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม /ทำบุญวันพระ /ไหว้พระฟังธรรมทุกวันศุกร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนวัดป่ายุบ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนวัดป่ายุบ มีจิตสำนึกที่ดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p>	15,000	- นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สภานักเรียน) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (พิธีอำลาสถาบัน) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนโรงเรียนวัดป่ายุบ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100</p>	13,000	- นักเรียนตระหนักถึงหน้าที่ของ ตนเอง และมีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ มี ความรับผิดชอบ มีศีลธรรม - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ - นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย เห็นคุณค่า ในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย		รับผิดชอบ ต่อส่วนรวม มี คุณธรรม ศีลธรรม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การปฏิบัติของเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมเทคโนโลยีของหนู โครงการสนับสนุนการใช้สื่อ วัสดุและอุปกรณ์จัดการเรียนการ สอนภายในห้องเรียน 1. กิจกรรมจัดซื้อสื่อ และวัสดุทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนวัดป่ายูบ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยี รู้จักใช้เทคโนโลยี ให้เกิดประโยชน์	5,000 40,000	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยี ในปัจจุบัน -นักเรียนสามารถ เลือกใช้สื่อ เทคโนโลยีได้อย่าง ปอดถภัย

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-Net 2. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT 3. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ PISA 4. กิจกรรมกิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด และกิจกรรมวันภาษาไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนวัดป่ายุบ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความสามารถในการ อ่านเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ 	13,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนอ่าน ออกเขียนได้ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมกีฬาภายใน 3. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการงานนักเรียน 4. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนวัดป่ายุบ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายทางสังคมได้ 	78,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ มีความเข้าใจเกิดความมุ่งมั่นในพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ - นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีภาวะความเป็นผู้นำอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมสอนเสริม สอนซ่อมเสริม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนวัดป่ายุบที่มีปัญหาการเรียนรู้ได้รับการศึกษาเฉพาะบุคคลตามแผน IEP สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน - นักเรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี - นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และได้รับการยอมรับจากเพื่อนๆ และครู <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเรียนมีปัญหาการเรียนรู้สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างได้อย่างมีความสุขตามอัตภาพ 	<p>2,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และได้รับการยอมรับจากเพื่อนและครู

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	<p>โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน <p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การปฏิบัติของเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 3. กิจกรรมหนูน้อยนักประดิษฐ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนวัดป่ายุบ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมตามศักยภาพและ ความสามารถ</p>	<p>10,000</p> <p>8,000</p>	<p>- นักเรียนสามารถนำความรู้ ความสามารถ ทักษะต่างๆไป ต่อยอดสู่ความเป็นเลิศในด้าน ต่างๆ</p>
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	<p>โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมระบบกล้องวงจรปิด CCTV 2. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมและพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมและพัฒนาระบบเครื่องเสียง 4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด (5 ส) 5. กิจกรรมสุชาติ มีความสุข <p>โครงการส่งเสริมความปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสุขภาพดี อนามัยดี สำหรับนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนวัดป่ายุบ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สะอาดสวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อ การเรียนการสอน ส่งผลให้ ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>90,000</p> <p>10,000</p>	<p>- ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึง พอใจพอใจ เชื่อมั่นใน ด้านการพัฒนาสถานศึกษาให้ มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ แก่นักเรียน และการบริการที่ ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ เพิ่มความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหาอุบัติเหตุต่างๆ สำหรับนักเรียน 3. กิจกรรมเพศวิถี 4. กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด	- นักเรียนมีความปลอดภัย จากยาเสพติด และห่างไกล จากอบายมุขต่างๆ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมสร้างแรงจูงใจ "พาน้องกลับมาเรียน" 2. กิจกรรมคัดกรอง เยี่ยมบ้าน เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนวัดป่ายุบ ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาดูแล ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับโอกาส ความ เสมอภาค และพัฒนาอย่าง ทั่วถึง	3,000	- นักเรียนโรงเรียนวัดป่ายุบ ได้รับการเพิ่มโอกาส ทางการศึกษา - นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจครู 3. กิจกรรมเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ครูนักปฏิบัติ	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร โรงเรียนวัดป่ายุบ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ	94,000	- ข้าราชการครูและบุคลากร โรงเรียนวัดป่ายุบทุกคน ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างเต็มที่ และมี ประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ - ครูมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการสอนและการแก้ปัญหานักเรียนอย่างเป็นระบบ - ครูมีวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม 		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อการศึกษาผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดป่ายุบมีเครือข่ายความร่วมมือ 	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เพื่อการพัฒนาผู้เรียนร่วมกับ ภาคีอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง กิจกรรมแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดป่ายุบ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการแนะแนวจากสถานศึกษาต่าง ๆ ตามความสนใจของผู้เรียน - นักเรียนมีโอกาสค้นหาแนวทางและสิ่งที่ตนสนใจได้จากการแนะแนวของโรงเรียน</p>	5,000	
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<p>โครงการสนับสนุนการบริหารและการจัดการการศึกษา</p> <p>โครงการระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กิจกรรมจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ - สถานศึกษาประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p>	10,000	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาได้รับการยอมรับ ผู้ปกครองเชื่อมั่น ชุมชนให้การยอมรับ - ใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด และคุ้มค่า มีข้อมูลและรายงาน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานสู่ชุมชน	- สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง		ทางการเงินที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเชื่อถือได้ สามารถนำไปใช้เพื่อประกอบการตัดสินใจ การบริหารจัดการในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ อยู่ในกรอบของกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นที่ยอมรับ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

