



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

“ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567”

(ตุลาคม 2567-มีนาคม 2568)

โรงเรียนวัดพลองช้างเผือก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ที่ตั้ง : 129 ตำบลทางเกวียน อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง 21110

โทรศัพท์ : 038-674045

Web : <http://www.watplong.ac.th>

E-mail : watplong54@gmail.com , watplong_54@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวพัฒน์นรี ช่างเหล็ก
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลงช้างเผือก



โทรศัพท์.....0996245656.....

Email Address: chatta_pat@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางวัชรภรณ์ วรสายัณห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลงช้างเผือก



โทรศัพท์.....081-4456698.....

Email Address: sayojung.pui@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐ ช่วยงาน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลงช้างเผือก



โทรศัพท์.....085-0955493.....

Email Address: nanuth35@gmail.com.....

ชื่อ-สกุล นายอัษฎายุธ ขาวผ่อง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลงช้างเผือก



โทรศัพท์.....0898033374.....

Email Address: biggashow@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายสหัสพงศ์ พิทอนวร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลงช้างเผือก



โทรศัพท์.....092-9538905.....

Email Address: sahatphong.ph@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....1,797.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...108...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....3.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....74.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....29.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีทักษะการอ่านเขียนตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นและบรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถอ่านหนังสือออกและเขียนหนังสือได้ ส่วน ด้านภาษาอังกฤษ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย สามารถใช้เทคโนโลยีในการ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจาย อำนาจ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและ เต็มเวลา
- 3) ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ใน ชุมชนที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก วัตถุประสงค์ และประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของโรงเรียนให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับการเรียนรู้ตามวัยของผู้เรียนให้มากขึ้นจากเดิมในปีที่ผ่านมา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1.1

1.2

แนวทางแก้ไข

2.1

2.2

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การจัดทำทะเบียนคุมข้อมูลบุคลากร และการรายงานผลการอบรมพัฒนาบุคลากร

1.1 การจัดทำทะเบียนคุมข้อมูลบุคลากรไม่เป็นปัจจุบัน

1.2 การจัดเก็บข้อมูลใบประกาศการรับรางวัล การเข้ารับการอบรมพัฒนาไม่เป็นปัจจุบันและไม่เป็นระบบที่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข

2.1 จัดทำทะเบียนคุมข้อมูลบุคลากรให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบันและเป็นระบบ

2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล ผลงาน รางวัล การเข้ารับการอบรม พัฒนาบุคลากรที่เป็นปัจจุบัน

2.3 จัดทำแบบฟอร์มรายงาน เอกสารที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรทางการศึกษาที่ชัดเจนและติดตามการจัดเก็บให้เป็นปัจจุบัน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

- 1.1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูไม่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
- 1.2 การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ยังไม่เป็นรูปแบบที่ชัดเจน ขาดการสะท้อนผลหลังการนิเทศติดตาม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและยังไม่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

แนวทางแก้ไข

- 2.1 กำหนดรูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูให้ชัดเจนว่ามีวัตถุประสงค์เพื่ออะไร และกำหนดขั้นตอนการดำเนินการที่ชัดเจน
- 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน โดยมีฝ่ายบริหารและครูผู้สอน
- 2.3 จัดกิจกรรมการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม โครงการตามแบบรายงานผลการนิเทศ เพื่อให้สามารถนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.4 จัดกิจกรรม PLC และรายงานผลอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1.1

1.2

แนวทางแก้ไข

2.1

2.2

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ | โครงการระดับประถมศึกษา 1. ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ 1.1 กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 1.2 กิจกรรมออมทรัพย์ 1.3 กิจกรรมถนนคนเดินเรียน | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น มี ความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งวันสำคัญ ของชาติ วันสำคัญของศาสนา วัน สำคัญของพระมหากษัตริย์ มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนดตามแนวโรงเรียน วิถีพุทธ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่ โรงเรียนจัดขึ้น มีความรู้ในวันสำคัญ ต่าง ๆ ทั้งวันสำคัญของชาติ วันสำคัญ | 21,500 บาท | 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต 2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัด ขึ้น 3. ผู้เรียนมีความรู้ในวันสำคัญ ต่าง ๆ ทั้งวันสำคัญทาง ศาสนา วันสำคัญของชาติ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>2. ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต</p> <p>2.1 กิจกรรมศาสตร์พระราชา</p> | <p>ของศาสนา วันสำคัญของพระมหากษัตริย์ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 82 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> | <p>- บาท</p> | <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p><u>โครงการระดับปฐมวัย</u></p> <p>3. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้าน สังคม</p> <p>3.1 กิจกรรมออมทรัพย์</p> <p>3.2 กิจกรรมวันสำคัญ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กร้อยละ 80 มีระเบียบวินัยมีมารยาท รู้จักความประหยัดและพอเพียง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กมีระเบียบวินัยมีมารยาท รู้จักความประหยัดและพอเพียง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> | 3,000 บาท | 1. เด็กมีระเบียบวินัยมีมารยาท รู้จักความประหยัดและพอเพียง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย | <p><u>โครงการระดับประถมศึกษา</u></p> <p>1. ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>1.1 กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง Project Citizen</p> <p>1.2 กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 82 รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> | 16,000 บาท | 1. นักเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>2. ชื่อโครงการสถานักเรียน</p> <p>2.1 กิจกรรมสถานักเรียน</p> <p>2.2 ห้องเรียนคุณภาพ</p> | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคมและ เป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 82 ได้รับการฝึกการทำงานร่วมกัน สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ มีความเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 82 ได้เรียนรู้และมีความรู้เรื่องงานประชาธิปไตย จาก การปฏิบัติมากยิ่งขึ้น</p> | <p>20,000 บาท</p> | <p>1. ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคมและ เป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการฝึกการทำงานร่วมกัน สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ มีความเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>3. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้เรื่องงาน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดี อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ผู้เรียนได้รับการฝึกการทำงานร่วมกัน สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ มีความเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้เรื่องงานประชาธิปไตย จากการปฏิบัติมากยิ่งขึ้น อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ | | <p>ประชาธิปไตย จากการปฏิบัติมากยิ่งขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>3. ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ</p> <p>2.1 กิจกรรมอบรมพัฒนาจิต</p> <p>2.2 กิจกรรมสัจจสุธรรม</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 82 มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสติ มีคุณธรรม มีความสุข มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถเข้าร่วมกิจกรรม และนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อย่างมีสติ รับรู้และเรียนรู้หลักการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีคุณภาพชีวิตพื้นฐานที่ดี มีสติ มีธรรม มีความสุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสติ มีคุณธรรม มีความสุข มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา | 100,000 บาท | <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนของโรงเรียนวัดพลงช้างเผือก สามารถครองตนในการดำเนินชีวิตตามหลักปฏิบัติทางศาสนาได้อย่างเหมาะสม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสติ มีคุณธรรม มีความสุข และพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วม ในการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา และเกิดศรัทธา เชื่อมั่น ในการจัดกิจกรรมทางศาสนาของสถานศึกษา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p><u>โครงการระดับปฐมวัย</u></p> <p>1. ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ</p> <p>1.1 กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม</p> <p>1.2 กิจกรรมจิตศึกษา</p> | <p>กำหนดตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถเข้าร่วมกิจกรรม และนำ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อย่าง มีสติ รับรู้และเรียนรู้หลักการปฏิบัติ ตนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มี คุณภาพชีวิตพื้นฐานที่ดี มีสติ มีธรรม มีความสุข อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. เด็กร้อยละ 80 มีจิตสำนึกและค่านิยม ที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง</p> | <p>2,000</p> | <p>1. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยม ที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ | | |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> | <p><u>โครงการระดับประถมศึกษา</u></p> <p>1. ชื่อโครงการการออกแบบการเรียนรู้และการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space)</p> <p>1.1 กิจกรรมการออกแบบการเรียนรู้และการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space)</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 82 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการ Active Learning ครูร้อยละ 82 สามารถสร้างพื้นที่การเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ ครูร้อยละ 82 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | <p>78,000 บาท</p> | <ol style="list-style-type: none"> ครูมีการออกแบบการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายผ่านกระบวนการ Active Learning รวมทั้งสามารถสร้างพื้นที่การเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้ให้คำแนะนำ ชี้แนะกระตุ้น หรืออำนวยความสะดวก |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการ Active Learning อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. ครูสามารถสร้างพื้นที่การเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ | | <p>สะดวกให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและการนำเสนอข้อมูล ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และนำข้อมูลไปพัฒนาการเรียนรู้ 3. ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>2. ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดขยะ</p> <p>Zero waste</p> <p>2.1 กิจกรรม kids คัดขยะ</p> <p>2.2 กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการจัดการขยะ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยกขยะ สามารถคัดแยกขยะและสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ มีทัศนคติที่ดีต่อการอนุรักษ์พลังงาน มีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงาน และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> | <p>15,000 บาท</p> | <p>พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองทั้งด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัยและจิตพิสัยที่ดีขึ้น</p> <p>1. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน ได้รับความรู้จากการศึกษาข้อมูล การลด คัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ใหม่</p> <p>2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>4. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการจัดการขยะ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะ สามารถคัดแยกขยะและสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับความรู้ มีทัศนคติที่ดีต่อการอนุรักษ์พลังงาน มีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงาน และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>4. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> | | <p>สิ่งแวดล้อม การจัดการขยะ พัฒนาพลังงานทดแทน ได้รับความรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อการอนุรักษ์พลังงาน มีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงาน และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>1.1 กิจกรรมการเรียนรู้และการคัดแยกขยะ</p> <p>1.2 กิจกรรมขยะรีไซเคิล</p> | <p>แนวทางการลดปริมาณขยะ (Reduce) และการคัดแยกขยะ</p> <p>2. ครู เด็กและบุคลากรระดับอนุบาล ร้อยละ 86 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำสิ่งของกลับมาใช้ซ้ำได้ในชีวิตประจำวัน (Reuse)</p> <p>3. ครู เด็กและบุคลากรระดับอนุบาล ร้อยละ 86 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ (Recycle)</p> <p>4. ครู เด็กและบุคลากรระดับอนุบาล ร้อยละ 86 สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี</p> <p>5. ครูร้อยละ 86 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู เด็กและบุคลากรระดับอนุบาล มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทาง</p> | | <p>ความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและสามารถคัดแยกขยะก่อนทิ้งได้</p> <p>2. ครู เด็กและบุคลากรในโรงเรียนระดับอนุบาลตระหนักถึงความสำคัญของการของการลด การคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>3. ปริมาณขยะลดลง โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>การลดปริมาณขยะ (Reduce) และการคัดแยกขยะ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. ครู เด็กและบุคลากรระดับอนุบาล มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำสิ่งของกลับมาใช้ซ้ำได้ในชีวิตประจำวัน (Reuse) อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. ครู เด็กและบุคลากรระดับอนุบาล มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ (Recycle) อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>4. ครู เด็กและบุคลากรระดับอนุบาล สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>5. ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>2. ชื่อโครงการบูรณาการการเรียนรู้ระดับอนุบาล</p> <p>2.1 กิจกรรมงานบ้าน</p> <p>2.2 กิจกรรมครัว</p> <p>2.3 กิจกรรมงานสวน</p> <p>2.4 กิจกรรมเล่น</p> <p>2.5 กิจกรรมงานคิดอ่านเขียน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้</p> <p>2. เด็กร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะเบื้องต้นมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>3. เด็กร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า</p> <p>4. เด็กร้อยละ 80 มีส่วนร่วมและรู้จักเชื่อมโยงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน</p> <p>5. เด็กร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตและรู้คุณค่าของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> | <p>25,000 บาท</p> | <p>1. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้</p> <p>2. เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้นมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>3. เด็กมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า</p> <p>4. เด็กได้มีส่วนร่วมและรู้จักเชื่อมโยงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน</p> <p>5. เด็กมีทักษะชีวิตและรู้คุณค่าของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 2. เด็กให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 3. เด็กมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 4. เด็กได้มีส่วนร่วมและรู้จักเชื่อมโยงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 5. เด็กมีทักษะชีวิตและรู้คุณค่าของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ | | |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น | <p><u>โครงการระดับประถมศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต <ol style="list-style-type: none"> 1.1 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1.2 กิจกรรมห้องสมุดแห่งการเรียนรู้ห้องเรียน MEP 1.3 กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 82 สามารถอ่าน เขียน สื่อสารภาษาไทย 2. ผู้เรียนร้อยละ 82 ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินในกิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคนผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น | 52,000 บาท | <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องสมุดมีชีวิตเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. ห้องสมุดมีการพัฒนาและการให้บริการที่ดี มีประสิทธิภาพ สามารถใช้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>3. ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ร้อยละ 74 เข้าศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสารภาษาไทย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในกิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคนผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ MEP เข้าศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดมีชีวิตอยู่ในระดับคุณภาพดี</p> | | <p>เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้คณะครู-นักเรียน และชุมชนแสวงหาความรู้ได้</p> <p>3. ห้องสมุดมีหนังสือที่เพียงพอหลากหลาย ทันสมัย เป็นแหล่งข้อมูลให้คณะครูนักเรียนสามารถใช้บริการในการศึกษาค้นคว้าได้อย่างทั่วถึง</p> <p>4. ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน และปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน</p> <p>5. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนสื่อสารภาษาไทยได้</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p><u>โครงการระดับปฐมวัย</u></p> <p>1. ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ</p> <p>1.1 กิจกรรมนิทานพระราช</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน มีพัฒนาการด้านภาษา กล่าวพูด กล่าวแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p>2. เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านภาษาอย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กมีนิสัยรักการอ่าน มีพัฒนาการด้านภาษา กล่าวพูด กล่าวแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาอย่างเหมาะสมตามวัย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> | 5,000 บาท | <p>1. เด็กมีนิสัยรักการอ่าน มีพัฒนาการด้านภาษา กล่าวพูด กล่าวแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| <p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> | <p><u>โครงการระดับประถมศึกษา</u></p> <p>1. ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1.1 กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี</p> <p>1.2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p> <p>1.3 กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>1.4 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>1.5 กิจกรรมชุมนุมหรรษา</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>3. ครูร้อยละ 82 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป</p> | <p>540,302บาท</p> | <p>1. ผู้เรียนได้รับการเพิ่มพูนประสบการณ์ ได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนและปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>2. ชื่อโครงการสถานักเรียน</p> <p>2.1 กิจกรรมสถานักเรียน</p> <p>2.2 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</p> | <p>ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 82 ได้รับการฝึกการทำงานร่วมกัน สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ มีความเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 82 ได้เรียนรู้และมีความรู้เรื่องงานประชาธิปไตย จากการศึกษาปฏิบัติมากยิ่งขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีทักษะ เจตคติและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์จากการทำงานกิจกรรมต่าง ๆ</p> | <p>20,000 บาท</p> | <p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p> <p>3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดี อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการฝึกการทำงานร่วมกัน สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ มีความเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้เรื่องงานประชาธิปไตย จากการปฏิบัติมากยิ่งขึ้น อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p><u>โครงการระดับปฐมวัย</u></p> <p>1. ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ระดับอนุบาล</p> <p>1.1 กิจกรรมบัณฑิตน้อย</p> <p>1.2 กิจกรรมลูกเสือน้อยเดินทางไกล</p> <p>1.3 กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>1.4 กิจกรรมเปิดบ้านอนุบาล</p> | <p>4. ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติและกล้าแสดงออก อย่างสร้างสรรค์จากการทำกิจกรรมต่าง ๆ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ</p> <p>6. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความ ปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>2. เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม</p> | <p>112,830 บาท</p> | <p>1. เด็กได้รับจัดประสบการณ์ ที่ส่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>2. เด็กได้รับประสบการณ์ ตรงผ่านการเข้าร่วม</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>3. เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> | | <p>กิจกรรมที่สร้างสรรค์และเหมาะสมตามวัย</p> <p>3. เด็กได้รับโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>4. เด็กเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษานอกสถานที่</p> |
| <p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> | <p><u>โครงการระดับประถมศึกษา</u></p> <p>1. ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.1 กิจกรรมนักเรียนเรียนรวม</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 82 สามารถพัฒนาได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> | <p>4,000 บาท</p> | <p>1. นักเรียนเรียนรวมสามารถพัฒนาได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเรียนรวมสามารถพัฒนาได้ตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ | | 2. นักเรียนเรียนรวมเรียน ร่วมกับนักเรียนอื่นได้ อย่างมีความสุข |
| 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ | โครงการระดับประถมศึกษา 1. ชื่อโครงการ พัฒนาความเป็นเลิศ ทางวิชาการ 1.1 กิจกรรมการทดสอบ TDET 1.2 กิจกรรมการทดสอบ สวช. 1.3 กิจกรรมการทดสอบนานาชาติ 1.4 กิจกรรมการทดสอบ ภาษาอังกฤษ CEFR 1.5 กิจกรรมส่งเสริมเวทีการแข่งขัน ตามกลุ่มสาระ 1.6 กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ถึง 6 ห้องเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และ ห้องเรียนภาษาอังกฤษ MEP ร้อยละ 74 เข้าร่วมการทดสอบในโครงการ ประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) 2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ถึง 6 ห้องเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และ ห้องเรียนภาษาอังกฤษ MEP ร้อยละ 74 เข้าร่วมการแข่งขันสอบวัดทักษะ วิชาการระดับชาติ (สวช.) | 457,000 บาท | 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ และ นักเรียนมีความพร้อม ได้ เรียนรู้ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ มีการเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ที่กว้างขวาง และมี การฝึกฝนจนเกิดความ ชำนาญ และพัฒนา ความสามารถของตนเอง ให้ดียิ่งขึ้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>3. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง 6 ห้องเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และห้องเรียนภาษาอังกฤษ MEP ร้อยละ 74 เข้าร่วมการสอบทดสอบนานาชาติ</p> <p>4. ผู้เรียนห้องเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ และห้องเรียนภาษาอังกฤษ MEP ร้อยละ 74 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันอย่างง่ายได้</p> <p>5. ผู้เรียนห้องเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 และห้องเรียนภาษาอังกฤษ MEP ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 74 ได้รับการทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR ในระดับ A1 ขึ้นไป</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 74 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้</p> <p>7. ผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 70 ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ถึง 6 ห้องเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และห้องเรียนภาษาอังกฤษ MEP เข้าร่วมการทดสอบในโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ถึง 6 ห้องเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และห้องเรียนภาษาอังกฤษ MEP เข้าร่วมการแข่งขัน</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>สอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>3. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง 6 ห้องเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และห้องเรียน ภาษาอังกฤษ MEP เข้าร่วมการสอบ ทดสอบนานาชาติ อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>4. ผู้เรียนห้องเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ และ ห้องเรียนภาษาอังกฤษ MEP สามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน อย่างง่ายได้ อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>5. ผู้เรียนห้องเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3-6 และห้องเรียน ภาษาอังกฤษ MEP ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการทดสอบ ภาษาอังกฤษ CEFR ในระดับ A1 ขึ้นไป อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>2. ชื่อโครงการHappy Life ชีวิตมี ความสุข</p> <p>2.1 กิจกรรมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ</p> | <p>6. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหาได้ อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>7. ผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน อยู่ในระดับ คุณภาพดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีสุขภาวะร่างกาย และจิตสังคมที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีสุขภาวะร่างกายที่แข็งแรง ปลอดโรค และสุขภาพจิตที่ดี อยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ</p> | 80,000 บาท | <p>1. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรง ปลอดภัยจาก โรคติดต่อ และมี สุขภาพจิตที่ดี มีการ ดำเนินชีวิตอย่างมี ความสุข</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|--|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>3. ชื่อโครงการพัฒนาการคิด Kid</p> <p>3.1 กิจกรรมคณิตคิดสนุก</p> <p>4. ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพทางภาษา (ทัศนศึกษาต่างประเทศ)</p> <p>4.1 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางภาษา (เรียนรู้นอกห้องเรียนต่างประเทศ)</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 74 มีความสามารถในการคิดคำนวณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์ คณิต ภาษาอังกฤษ และห้องเรียนพิเศษ MEP ร้อยละ 80 สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้</p> <p>2. ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์ คณิต ภาษาอังกฤษ และห้องเรียนพิเศษ MEP ที่ประสงค์เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> | <p>2,000 บาท</p> <p>600,000 บาท</p> | <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอย่างคล่องแคล่วและแม่นยำ มีทักษะทางการคิด คณิตศาสตร์เหมาะสมตามชั้นเรียน</p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะสามารถสื่อสารโดยภาษาอังกฤษได้ในชีวิตประจำวัน ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p><u>โครงการระดับปฐมวัย</u></p> <p>1. ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>1.1 กิจกรรมฐานการเรียนรู้</p> <p>1.2 กิจกรรมโครงงาน</p> | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์ คณิต ภาษาอังกฤษ และห้องเรียนพิเศษ MEP สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์ คณิต ภาษาอังกฤษ และห้องเรียนพิเศษ MEP ที่ประสงค์เข้าร่วมกิจกรรม เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p>2. เด็กร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตาม โครงการ “บ้าน</p> | <p>10,000 บาท</p> | <p>1. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการ ความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรม ตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>นักวิทยาศาสตร์น้อย” อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม และได้ทำโครงการ วิทยาศาสตร์อย่างน้อย 1 โครงการ ต่อ ปีการศึกษา</p> <p>3. ครูร้อยละ 86 จัดประสบการณ์ที่ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่าง สมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>4. ครูร้อยละ 86 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่าง มีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็ก มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสาร ได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหา ความรู้ได้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. เด็กมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการ จัดกิจกรรมตาม โครงการ “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย” อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม และได้ทำโครงการ</p> | | <p>2. ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัด กิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ได้</p> <p>3. เด็กปฐมวัยมีทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์อันเกิดจากการ ได้รับการจัดกิจกรรมตาม โครงการ “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย” อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม และจัดกิจกรรมโครงการ วิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 1 โครงการ ต่อปีการศึกษา</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>2. ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>2.1 กิจกรรมมัดคุเทศก์น้อย</p> <p>2.2 กิจกรรมหนูน้อยนักสำรวจ</p> <p>3.3 กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์ของหนู</p> <p>3.4 กิจกรรมเวทีคนเก่ง</p> | <p>วิทยาศาสตร์อย่างน้อย 1 โครงการ ต่อปีการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>4. ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่าง ๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัย</p> <p>2. เด็กร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะเบื้องต้นมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>3. เด็กร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า</p> | <p>6,000 บาท</p> | <p>1. เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่าง ๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัย</p> <p>2. เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้นมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>4. เด็กร้อยละ 80 มีส่วนร่วมและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>5. เด็กร้อยละ 80 รู้คุณค่าของวัสดุเหลือใช้</p> <p>6. เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่าง ๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้นมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>4. เด็กได้มีส่วนร่วมและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> | | <p>3. เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า</p> <p>4. เด็กมีส่วนร่วมและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>5. เด็กรู้คุณค่าของวัสดุเหลือใช้</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | 5. เด็กมีคุณค่าของวัสดุเหลือใช้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 6. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ | | |
| 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา | <u>โครงการระดับประถมศึกษา</u> 1. ชื่อโครงการกิจกรรมนักเรียน 1.1 กิจกรรมระเบียบวินัยและความประพฤตินักเรียน 1.2 กิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติด | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม 2. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกาย จิตใจ ไม่ตกเป็นทาสของยาเสพติด 3. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ | - บาท | 1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด มีภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกาย จิตใจ ไม่ตกเป็นทาสของยาเสพติด |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>2. ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่</p> <p>2.1 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่</p> <p>2.2 กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.3 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมสระว่ายน้ำ</p> <p>2.4 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมด้านสาธารณูปโภค</p> | <p>2. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกาย จิตใจ ไม่ตกเป็นทาสของยาเสพติด อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. -</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> | <p>528,428 บาท</p> | <p>1. โรงเรียนมีอาคารเรียนที่สะดวก เรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนการสอน</p> <p>2. อาคารสถานที่มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และใช้งานได้อย่างปลอดภัย</p> <p>3. โรงเรียนมีแนวทางการรักษาความปลอดภัยของ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>3. ชื่อโครงการ Happy Life ชีวิตมีความสุข</p> <p>3.1 กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด</p> <p>3.2 กิจกรรมสุขภาพกายดีมีความสุข</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีสุขภาพะร่างกายและจิตสังคมที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีสุขภาพะร่างกาย และจิตสังคมที่ดี อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> | <p>130,000 บาท</p> | <p>โรงเรียนในด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย</p> <p>4. นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข</p> <p>1. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ปลอดภัยจากโรคติดต่อ และมีสุขภาพจิตที่ดี มีการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p><u>โครงการระดับปฐมวัย</u></p> <p>1. ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารงาน ทั่วไป</p> <p>1.1 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่</p> <p>1.2 กิจกรรม 5 ส</p> <p>1.3 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 86 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย -</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้ สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย อยู่ ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและ สื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและ เพียงพอ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิด โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> | <p>52,000 บาท</p> | <p>1. สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อ การเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบบริหาร คุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วน ร่วม</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| <p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> | <p><u>โครงการระดับประถมศึกษา</u></p> <p>1. ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>1.2 กิจกรรมทุนนักเรียน</p> <p>1.3 กิจกรรมคัดกรองนักเรียนแก้ปัญหา นักเรียนและส่งต่อ</p> <p>1.4 กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน</p> <p>1.5 กิจกรรมนักเรียนเรียนรวม</p> <p>1.6 กิจกรรมแนะแนวและการศึกษาต่อ</p> | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครู</p> <p>2. ผู้เรียนที่มีฐานะยากจนได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 70 สามารถพัฒนาได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>3. ผู้เรียนที่มีปัญหา ร้อยละ 82 ได้รับการดูแลและแก้ปัญหาต่าง ๆ เช่น ในด้านพฤติกรรม เศรษฐกิจ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 84 ได้รับการส่งต่อไปยังระดับชั้นที่สูงขึ้น</p> <p>5. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 84 สามารถพัฒนาได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 84 มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 100 ทำประกันอุบัติเหตุ ทั้งกับสถานศึกษาและบริษัทประกันอื่น</p> | <p>57,000 บาท</p> | <p>1. สถานศึกษานำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินการพัฒนาของสถานศึกษา</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครู อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 2. ผู้เรียนที่มีฐานะยากจนได้รับทุนการศึกษาสามารถพัฒนาได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อยู่ในระดับคุณภาพดี 3. ผู้เรียนที่มีปัญหาได้รับการดูแลและแก้ปัญหาต่าง ๆ เช่น ในด้านพฤติกรรม เศรษฐกิจ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 4. ผู้เรียนได้รับการส่งต่อไปยังระดับชั้นที่สูงขึ้น อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 5. นักเรียนเรียนรวมสามารถพัฒนาได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 6. ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p><u>โครงการระดับปฐมวัย</u></p> <p>1. ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก ระดับอนุบาล</p> <p>1.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>1.2 กิจกรรมทุนนักเรียน</p> | <p>7. ผู้เรียนทำประกันอุบัติเหตุทั้งกับ สถานศึกษาและบริษัทประกันอื่น อยู่ใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>8. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. -</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. เด็ก ได้รับการดูแลช่วยเหลือและ ส่งเสริมพัฒนาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> | <p>12,000 บาท</p> | <p>1. สถานศึกษามีระบบบริหาร คุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ส่วนร่วม</p> <p>2. เด็กได้รับการดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริม พัฒนาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>3. สถานศึกษามีการป้องกัน แก้ไขปัญหาเด็กทุกด้านให้</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | 3. สถานศึกษามีการป้องกัน แก้ไขปัญหาเด็กทุกด้านให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ | | สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย | <p><u>โครงการระดับประถมศึกษา</u></p> <p>1. ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารบุคลากร</p> <p>1.1 กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากร</p> <p>1.2 กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากร SMT</p> <p>1.3 กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐานสากลห้อง MEP</p> <p>1.4 กิจกรรมอบรมพัฒนาครู CEFR</p> <p>1.5 กิจกรรมศึกษาดูงาน</p> <p>1.6 กิจกรรมศึกษาดูงานห้องเรียนเน้นวิทย์ คณิต อังกฤษ</p> <p>1.7 กิจกรรมศึกษาดูงานห้อง MEP</p> <p>1.8 กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 82 มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ครูร้อยละ 82 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>3. ครูร้อยละ 82 มีความรู้ความสามารถทักษะกระบวนการออกแบบ และจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>4. ครูร้อยละ 82 ร่วมประชุม/อบรม/ศึกษาดูงาน พัฒนาด้านวิชาชีพตนเอง</p> | 380,000 บาท | <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนได้รับการอบรม สัมมนาพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>2. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและมีผลงานที่ได้รับรางวัลทางการศึกษา</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>1.9 กิจกรรมประเมินและพัฒนาวิชาชีพ วPA</p> <p>1.10 กิจกรรมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC</p> | <p>5. ครูร้อยละ 82 มีการอบรมพัฒนาตนเอง/มีผลงานที่ได้รับรางวัลทางการศึกษา</p> <p>6. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 82 ได้รับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 82 ศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละครั้ง</p> <p>8. ครูร้อยละ 82 มีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาขีดความสามารถของตนเองให้มีความรู้ ทักษะสมรรถนะตามมาตรฐานที่ส่วนราชการกำหนดหรือที่จำเป็นในตำแหน่งงานทุกคน</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 3. ครูมีความรู้ความสามารถ ทักษะกระบวนการออกแบบ และจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 4. ครูร่วมประชุม/อบรม/ศึกษาดูงาน พัฒนาด้านวิชาชีพตนเอง อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 5. ครูมีการอบรมพัฒนาตนเอง/มีผลงานที่ได้รับรางวัลทางการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 6. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>ได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละครั้ง อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>8. ครูมีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาขีดความสามารถของตนเองให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะตามมาตรฐานที่ส่วนราชการ กำหนดหรือที่จำเป็นในตำแหน่งงานทุกคน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>9. สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>10. ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปี อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p><u>โครงการระดับปฐมวัย</u></p> <p>1. ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารบุคลากรระดับอนุบาล</p> <p>1.1 กิจกรรม สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC</p> <p>1.2 กิจกรรม ประเมินและพัฒนาครู</p> <p>1.3 กิจกรรม อบรมพัฒนาครู</p> <p>1.4 กิจกรรม ศึกษาดูงาน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. -</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูได้รับการศึกษาดูงาน และนำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน มาปรับปรุงและพัฒนาภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรในการอบรมให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> | <p>50,000 บาท</p> | <p>1. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรในการอบรมให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน</p> <p>2. มีการศึกษาดูงาน นำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน มาปรับปรุงและพัฒนา ภายในสถานศึกษา</p> <p>3. ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| <p>11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> | <p><u>โครงการระดับประถมศึกษา</u></p> <p>1. ชื่อโครงการการสรทหาบุคลากร</p> <p>1.1 กิจกรรมสรทหาและจัดจ้างบุคลากรครูต่างชาติ</p> <p>1.2 กิจกรรมสรทหาและจัดจ้างบุคลากรครูไทย บุคลากรสนับสนุน</p> <p>1.3 กิจกรรมสรทหาและจัดจ้างเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. -</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและตรงตามสาขาวิชา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>4. โรงเรียนมีบุคลากรที่ทำหน้าที่ป้องกันดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการภายในบริเวณอาคารโรงเรียนวัดพลงช้างเผือกให้มีความปลอดภัย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> | <p>4,058,000 บาท</p> | <p>1. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและตรงตามสาขาวิชา</p> <p>3. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>4. โรงเรียนมีบุคลากรทำหน้าที่ป้องกัน ดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการภายในบริเวณอาคารโรงเรียนวัดพลงช้างเผือกให้มีความปลอดภัย</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>2. ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ</p> <p>2.1 กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์</p> <p>2.2 กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมภาษาอังกฤษ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีแบบเรียนและเอกสารประกอบการเรียนที่เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน</p> <p>2. ครูร้อยละ 82 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีแบบเรียนและเอกสารประกอบการเรียนที่เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> | 400,000 บาท | <p>1. ครูมีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์กับผู้เรียน</p> <p>2. ครูมีการประเมินสื่อและบันทึกทะเบียนสื่อ</p> <p>3. ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ MEP (Mini English Program) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ห้องเรียน MEP มีอุปกรณ์การเรียน ครบตามจำนวน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p><u>โครงการระดับปฐมวัย</u></p> <p>1. ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารบุคลากรระดับอนุบาล</p> <p>1.1 กิจกรรมสรรหาและจัดหาจัดจ้าง</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. -</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน และตรงกับสาขาวิชา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> | 652,000 บาท | 1. สถานศึกษาจัดครูเพียงพอ กับชั้นเรียนและตรงกับสาขาวิชา |
| 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | <p><u>โครงการระดับประถมศึกษา</u></p> <p>1. ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.1 กิจกรรมทุนนักเรียน</p> <p>1.2 กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</p> <p>แก้ปัญหาให้นักเรียนและส่งต่อ</p> <p>1.3 กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน</p> <p>1.4 กิจกรรมแนะแนวและการศึกษาต่อ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนที่มีฐานะยากจนได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 70 สามารถพัฒนาได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>2. ผู้เรียนที่มีปัญหา ร้อยละ 82 ได้รับการดูแลและแก้ปัญหาต่าง ๆ เช่น ในด้านพฤติกรรม เศรษฐกิจ</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 84 ได้รับการส่งต่อไปยังระดับชั้นที่สูงขึ้น</p> | - บาท | 1. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินการพัฒนาของสถานศึกษา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 84 มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 100 ทำประกันอุบัติเหตุ ทั้งกับสถานศึกษาและบริษัทประกันอื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนที่มีฐานะยากจนได้รับทุนการศึกษาสามารถพัฒนาได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>2. ผู้เรียนที่มีปัญหาได้รับการดูแลและแก้ปัญหาต่าง ๆ เช่น ในด้านพฤติกรรม เศรษฐกิจ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการส่งต่อไปยังระดับชั้นที่สูงขึ้น อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>4. ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p><u>โครงการระดับปฐมวัย</u></p> <p>1. ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก ระดับอนุบาล</p> <p>1.1 กิจกรรมทุนนักเรียน</p> | <p>5. ผู้เรียนทำประกันอุบัติเหตุทั้งกับ สถานศึกษาและบริษัทประกันอื่น อยู่ใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. -</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็ก ได้รับการดูแลช่วยเหลือและ ส่งเสริมพัฒนาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. สถานศึกษามีการป้องกัน แก้ไขปัญหา เด็กทุกด้านให้สามารถดำรงตนอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ</p> | <p>- บาท</p> | <p>1. เด็กได้รับการดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริม พัฒนาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>2. สถานศึกษามีการป้องกัน แก้ไขปัญหาเด็กทุกด้านให้ สามารถดำรงตนอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข</p> |
| <p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง</p> | <p><u>โครงการระดับประถมศึกษา</u></p> <p>1. ชื่อโครงการการจัดซื้อระบบบริหาร สถานศึกษา</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> | <p>175,266 บาท</p> | <p>1. โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก มีระบบบริหารจัดการ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ | 1.1 กิจกรรมจัดซื้อระบบบริหาร สถานศึกษา | 1. บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 85 สามารถเข้าถึงใช้งานระบบ บริหารสถานศึกษาได้ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้อย่าง รวดเร็ว ถูกต้อง ทันสมัย สามารถเข้าถึง และตรวจสอบได้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ | | สถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง สามารถ เข้าถึงและใช้งานข้อมูล และสารสนเทศต่าง ๆ นำมาใช้ในการจัดการ เรียนรู้ให้เกิดประโยชน์ สูงสุดแก่ผู้เรียน |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (เดือน เมษายน พ.ศ. 2568 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2568)

โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก

