



# โรงเรียนวัดพลองไสว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : โรงเรียนวัดพลองไสว ม.2 ต.ชากพง อ.แกลง จ.ระยอง



โทรศัพท์ : 097-0752369



Website : <https://pswsc.ac.th/>



EMAIL: [watplongsawaischool.ry2@gmail.com](mailto:watplongsawaischool.ry2@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางอัจฉรา สาครจันทร์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลงไสว



โทรศัพท์ : 094-8132599

Email Address : babybabymyson@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 122 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 7 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
  - 2) ผู้บริหารเป็นผู้วิสัยทัศน์กว้างไกล มีคุณธรรมจริยธรรมใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร
  - 3) มีการศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ความต้องการพัฒนาของชุมชน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สถานศึกษาควรเพิ่มจุดปล่อยสัญญาณอินเทอร์เน็ตบริเวณแหล่งเรียนรู้
  - 2) สถานศึกษาควรมีการจัดการจัดการชั้นเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โดยเน้นการอ่านออกเขียนได้บูรณาการวิชาภาษาไทยในทุกรายวิชา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** บุคลากรไม่เพียงพอในการปฏิบัติหน้าที่ไม่สามารถปฏิบัติงาน ขาดเจ้าหน้าที่ ชูรการ

**แนวทางแก้ไข** บุคลากรไม่เพียงพอในการปฏิบัติหน้าที่ไม่สามารถปฏิบัติงาน ขาดเจ้าหน้าที่

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** บุคลากร ฝึกอบรม เพื่อพัฒนาตนเองไม่ตรงกับสาขาที่สอน

**แนวทางแก้ไข** การจัดอบรมในหน่วยงานของตนเองตามความต้องการ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** รูปแบบและวิธีการการนิเทศงาน วิชาการ และการเรียนการสอน  
ยังไม่มี ความหลากหลาย และไม่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

**แนวทางแก้ไข** จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการ  
ดำเนินงานร่วมกันโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการถูกต้อง  
แต่การจัดทำเอกสารยังไม่เป็นปัจจุบัน

**แนวทางแก้ไข** การติดตามตรวจสอบอย่างใกล้ชิด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดพลงไสว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.กิจกรรมวันสำคัญ 2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3.กิจกรรมคุณธรรม 4.กิจกรรมการออม	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 รักชาติพัฒนา ธรรมประเพณีและความเป็นไทย รักษาสัตย์ซื่อสัตย์ 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบจิตอาสา 3.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด 4.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการออมเงิน รู้จักการประหยัดอดออม เชิงคุณภาพ	5000	1. ผู้เรียนรักชาติวัฒนธรรม ประเพณีและความเป็นไทย รักษาความซื่อสัตย์ 2. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและมีจิต อาสา 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด 4. ผู้เรียนมีการออมเงิน รู้จัก การประหยัดอดออม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ผู้เรียนรักชาติวัฒนธรรมประเพณี และความเป็นไทย รักษาความซื่อสัตย์ อยู่ในระดับคุณภาพ 2. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและมีจิตอาสา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานที่สถานศึกษา กำหนด อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 4. ผู้เรียนมีการออมเงิน รู้จักการประหยัดอดออม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าใจ เรียนรู้ การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เชิงคุณภาพ	5000	1. ผู้เรียนเข้าใจ เรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ผู้เรียนเข้าใจเรียนรู้การเป็น ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศใน การจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศใน การจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษา ร้อยละ 80 มีการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ใน การจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ อยู่ ในระดับ ดีเลิศ	15000	1. สถานศึกษามีการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศใน การจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 3. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 4. กิจกรรมคิดเลขเร็ว 5. กิจกรรมห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เรียนมีความ สามารถในการอ่าน การเขียนและ การสื่อสารภาษาไทยเหมาะสมตาม ระดับชั้นอยู่ในระดับคุณภาพดี 2. ร้อยละของผู้เรียนผ่านกิจกรรม วันภาษาไทย อยู่ในระดับคุณภาพดี	10000	1. ผู้เรียนมีการพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ คิดคำนวณ อยู่ในระดับ ดี



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ร้อยละของผู้เรียนสามารถท่อง อ่าน และเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับคุณภาพดี 4. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิด คำนวณ อยู่ในระดับคุณภาพดี 5. ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการ อ่าน ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย อยู่ ในระดับคุณภาพดี เชิงคุณภาพ มีความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่กระบวนการคิด 1.กิจกรรมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา 2.ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติ จริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่	25000	1. มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียน ทุกคนมีส่วนร่วมและการ จัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น กับบริบทของชุมชนและ ท้องถิ่นมีการตรวจสอบและ ประเมินความรู้ความเข้าใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>หลากหลาย สรพองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับ ดี</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรพองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้ อยู่ในระดับ ดี</p>		<p>ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ</p>
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>		<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร</p> <p>1.กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร</p> <p>2.กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ (O-NET, NT)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้เรียนร้อยละ 72 มีการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>.2 ผู้เรียนร้อยละ 36 มีการพัฒนา ผลการทดสอบระดับชาติ เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา อยู่ในระดับดี</p> <p>2. ผู้เรียนมีการพัฒนาผลการ ทดสอบระดับชาติ อยู่ในระดับดี</p>	8000	1. ชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจต่อพฤติกรรม ของผู้เรียนที่มีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	<p>โครงการรักษาสุภาพ</p> <p>1.กิจกรรมสร้างเสริมสุขนิสัยและการดูแลสุขภาพ</p> <p>2.กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา</p> <p>3.กิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ</p> <p>4.กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกาย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง</p> <p>2.ผู้เรียนร้อยละ 70 มีน้ำหนักและ ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ของกรม อนามัย</p>	5000	ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพ ร่างกายให้แข็งแรง มีน้ำหนัก และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ ของกรมอนามัยมีสมรรถภาพ ทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ของ กรมพลศึกษา มีอารมณ์และ สุขภาพจิตที่ดี รู้จักวิธีป้องกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีอารมณ์และสุขภาพจิตที่ดี 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักวิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษเชิงคุณภาพ		ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 96.25 มีความพึงพอใจต่อโครงการรักษาสภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาองค์กรและระบบการบริหาร 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 3. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 4. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 5. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 6. กิจกรรมนิเทศภายใน 7. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 122 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาอยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ 2. สถานศึกษากำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	10000	1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา 2. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน 3. สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 4. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. สถานศึกษามีการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ  4. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้อยู่ใน ระดับ		5. สถานศึกษามีการ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย  6. สถานศึกษามีการจัดให้มี การนิเทศภายในสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง  7. สถานศึกษามีการจัดให้มี ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
10. พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	โครงการพัฒนาบุคลากร  1.กิจกรรมอบรม-ศึกษาดูงาน 2.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพ 3.กิจกรรมนิเทศการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC	เชิงปริมาณ  1.ครูและบุคลากร จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ  1.สถานศึกษาประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาและปฏิบัติงานอย่าง น้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง อยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ  2.คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมใน	20000	1.สถานศึกษาประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา และปฏิบัติงานอย่างน้อยปี การศึกษาละ 2 ครั้ง อยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ  2.คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วน ร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ 3.ครูและบุคลากรได้เข้ารับการ อบรม อย่างน้อยปีละ 3 ครั้ง อยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ 4.ครูและบุคลากรได้ไปศึกษาดูงาน ปีละ 1 ครั้ง อยู่ในระดับคุณภาพดี เลิศ 5.ครูและบุคลากรมีการพัฒนา ตนเองในการเลื่อนวิทยฐานะ อยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ		ของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี เลิศ 3.ครูและบุคลากรได้เข้ารับ การอบรม อย่างน้อยปีละ 3 ครั้ง อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 4.ครูและบุคลากรได้ไปศึกษา ดูงาน ปีละ 1 ครั้ง อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ 5.ครูและบุคลากรมีการพัฒนา ตนเองในการเลื่อนวิทยฐานะ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร 1.กิจกรรมอบรม-ศึกษาดูงาน 2.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพ 3.กิจกรรมนิเทศการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากร จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาและปฏิบัติงานอย่าง น้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง อยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ	20000	1.สถานศึกษาประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา และปฏิบัติงานอย่างน้อยปี การศึกษาละ 2 ครั้ง อยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ 2.คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2.คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมใน การวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ 3.ครูและบุคลากรได้เข้ารับการ อบรม อย่างน้อยปีละ 3 ครั้ง อยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ 4.ครูและบุคลากรได้ไปศึกษาดูงาน ปีละ 1 ครั้ง อยู่ในระดับคุณภาพดี เลิศ 5.ครูและบุคลากรมีการพัฒนา ตนเองในการเลื่อนวิทยฐานะ อยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ		ร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี เลิศ 3.ครูและบุคลากรได้เข้ารับ การอบรม อย่างน้อยปีละ 3 ครั้ง อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 4.ครูและบุคลากรได้ไปศึกษา ดูงาน ปีละ 1 ครั้ง อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ 5.ครูและบุคลากรมีการพัฒนา ตนเองในการเลื่อนวิทยฐานะ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาองค์กรและระบบการบริหาร</li> <li>2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา</li> <li>3. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>4. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>5. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร</li> <li>6. กิจกรรมนิเทศภายใน</li> <li>7. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน จำนวน 122 คน</li> <li>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาอยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ</li> <li>2. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนอยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ</li> <li>3. สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</li> <li>4. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อยู่ใน ระดับ</li> </ol>	<p>10000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา</li> <li>2. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน</li> <li>3. สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>4. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้</li> <li>5. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				6. สถานศึกษามีการจัดให้มีการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 7. สถานศึกษามีการจัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**