



โรงเรียนวัดพังราด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต ๒

เลขที่ ๘ หมู่ที่ ๔ ตำบลพังราด อำเภอแกลง จังหวัดระยอง ๒๑๑๗๐

โทรศัพท์ ๐๙๑ - ๘๐๙๖๒๐๓

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวกมลมาลย์ ขาวเนื้อดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่ากง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพังราด



โทรศัพท์: 089-9006212

Email Address: nok_2716@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้างชั่วคราว (ธุรการ) จำนวน.....1.....คน
- 7) ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง) จำนวน.....1.....คน

นักเรียน จำนวน 35 คน

๑. กลุ่มบริหารทั่วไป

จุดเด่น

- โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึง ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และได้รับการดูแลด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีการจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียนรายบุคคล มีกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีการคัดกรองนักเรียน และการส่งเสริมนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ มีการประชุมวางแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหา พร้อมทั้งการส่งต่อ อีกทั้งมีการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดพังราดทุกคนได้รับทุน ร้อยละ ๑๐๐

- โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับสามารถยกระดับการบริหารจัดการและการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจปกติของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง สร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้งผู้รับบริการโดยตรง ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีการประเมินผล โดยการนิเทศติดตามตรวจสอบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มีโครงการบริหารจัดการสถานศึกษา โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา โครงการสำรวจสำมะโนประชากร การรับนักเรียนและการพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

จุดควรพัฒนา

- นักเรียนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้โดย เฉพาะกิจกรรมการรักการอ่าน ส่งผลให้ได้รับประสบการณ์ไม่หลากหลายเท่าที่ควร

- ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจด้านเทคโนโลยีการเกษตร
- งบประมาณในด้านการดูแลเทคโนโลยีด้านการเกษตร

๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล

จุดเด่น

- บุคลากรของโรงเรียนทุกคนมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาในทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning มีความสามารถด้านการผลิตสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยี และมีการวัดผลประเมินที่หลากหลายมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ส่งผลทำให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

จุดควรพัฒนา

- บุคลากรควรได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- บุคลากรควรได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ระดับภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

๓. กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จุดเด่น

- โรงเรียนมีการจัดแผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการ โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้รอบด้านอย่างเป็นระบบต่าง ๆ

- โรงเรียนวัดพังราดส่งเสริมนักเรียนตามความถนัด ความสนใจและได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

- โรงเรียนวัดพังราดมีการมุ่งเน้นพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ

- คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนเข้ามาสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษารวมถึงการ
ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่หลากหลาย เช่น แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ทางอาชีพ และเรียนรู้
ทางระบบนิเวศสิ่งแวดล้อม

จุดควรพัฒนา

- ควรยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มากทั้งของโรงเรียนและหน่วยงานภาครัฐทำให้ประสิทธิภาพ
ในการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง
- โครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียน เป็นระบบ แต่บุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงาน

๔. กลุ่มบริหารงบประมาณ

จุดเด่น

- การใช้งบประมาณโรงเรียนวัดพังราดมีความโปร่งใส สามารถติดตามตรวจสอบได้
- มีการจัดทำโครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับการนำงบประมาณไปใช้

จุดควรพัฒนา

- งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอในการดำเนินกิจกรรมและโครงการ
- บุคลากรขาดความรู้ด้านการบริหารงบประมาณ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหา

๑. บริหารทั่วไป ปัญหา

- ความปลอดภัยทรัพย์สินของโรงเรียน เนื่องจากมีจำนวนกล้องวงจรปิดไม่เพียงพอในการตรวจสอบความปลอดภัยของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

- จัดสรรงบประมาณเพื่อเพิ่มระบบความปลอดภัยของสถานศึกษา

๒. บริหารบุคคล ปัญหา

- บุคลากรครูมีไม่ครบชั้นเรียน
- ครูได้ภาระงานเพิ่มที่นอกเหนือจากการสอนมากการไปและไม่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ครูได้รับชั่วโมงสอนเกินตามที่ กคศ.กำหนด และได้รับมอบหมายการสอนที่ไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก

แนวทางแก้ไข

- จัดสรรบุคลากร และครู

๓. บริหารงานวิชาการ ปัญหา

- นักเรียนขาดความสนใจในการเรียนวิชาที่เป็นเนื้อหา
- ภาระงานอื่นมีมากกว่าภาระงานสอน

แนวทางแก้ไข

- มีการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning

- มีตัวชี้วัดมากเกินไป ควรมีการบูรณาการรายวิชาที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันไม่แยกออกมาเป็นรายวิชา เช่น สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง มีเนื้อหาที่บูรณาการอยู่แล้ว และมีการตรวจสอบนิเทศติดตามอย่างมาก

๔. บริหารงบประมาณ ปัญหา

- งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวไม่เพียงพอต่อการบริหาร และการจัดการเรียนการสอน (ค่าสาธารณูปโภค, ค่าอินเทอร์เน็ต, งบจ้างครูอัตราจ้าง)

แนวทางแก้ไข

- ขอบงบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ตุลาคม 2567-กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2568 - พ.ศ.2569

โรงเรียนวัดพังราด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น พ.ศ.2568 - พ.ศ.2569				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีกิจกรรมโครงการสร้างสรรค์สารปณิธานการอ่าน 1.โครงการวิถีพุทธ 2.วันสำคัญประเพณีชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ 3.ค่ายคุณธรรม 4.โครงการคุณธรรมชั้นเรียน 5.จิตอาสา 6.รักษ์ท้องถิ่น 7.มารยาทงาม 8.ประชาธิปไตยสถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทยและอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย 4. ผู้เรียนร้อยละ 85 ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร อยู่ในระดับดีเลิศ 2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทยและอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยอยู่ในระดับดีเลิศ 3. ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย อยู่ในระดับดีเลิศ 4. ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ อยู่ในระดับดีเลิศ	2,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทยและอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย 3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย 4. ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น พ.ศ.2568 - พ.ศ.2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	<p>โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีกิจกรรม โครงการสร้างสรรค์สารป็นประสบการณ์การอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการวิถีพุทธ 2. วันสำคัญ ประเพณีชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. ค่ายคุณธรรม 4. โครงการงานคุณธรรมชั้นเรียน 5. จิตอาสา 6. รักษ์ท้องถิ่น 7. มารยาทงาม 8. ประชาธิปไตย สถานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทยและอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย 4. ผู้เรียนร้อยละ 85 ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร อยู่ในระดับดีเลิศ 2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทยและอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยอยู่ในระดับดีเลิศ 3. ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย อยู่ในระดับดีเลิศ 4. ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี อยู่ในระดับดีเลิศ 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทยและอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย 3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย 4. ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<p>โครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง (Coding) - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - วิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนร้อยละ 83 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน มีโอกาสเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการ เรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ครูผู้สอนร้อยละ 83 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ และนำไปใช้ในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้ 	2,000	<p>ครูและบุคลากรสามารถส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าแบบ Active learning ในเชิงบูรณาการ ความรู้ทั้ง 4 แขนง ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของตนเอง มีการจัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น พ.ศ.2568 - พ.ศ.2569	<p>- การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>- ส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning)</p>	<p>3. ครูผู้สอนร้อยละ 83 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>4. ครูผู้สอนร้อยละ 83 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูผู้สอนร้อยละ 83 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนำไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>6. ครูผู้สอนร้อยละ 83 มีการพัฒนาเครื่องมือวัด วิธีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีการประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนที่หลากหลายและเป็นระบบสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>7. ครูผู้สอนร้อยละ 83 นำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>8. ครูผู้สอนร้อยละ 83 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>9. ครูผู้สอนร้อยละ 83 มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีโอกาสโดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการบูรณาการการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน มีโอกาสเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย อยู่ในระดับดีเลิศ</p>		<p>บรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีโอกาสในการเรียนรู้โดยการได้คิด ได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา สามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี พร้อมทั้งให้ครูผู้สอนจัดทำนวัตกรรมและงานวิจัยในชั้นเรียน และครูผู้สอนสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น พ.ศ.2568 - พ.ศ.2569				
		<p>2. ครูผู้สอนกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>3. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>4. ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>5. ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนำไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>6. ครูผู้สอนพัฒนาเครื่องมือวัด วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีการประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนที่หลากหลาย และเป็นระบบสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>7. ครูผู้สอนนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>8. ครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>9. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีโอกาสโดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการบูรณาการการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น พ.ศ.2568 - พ.ศ.2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โรงเรียนวัดพังราดจัดกิจกรรมตามโครงการ 1. กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ 2. กิจกรรมอ่านเชิงวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 87 ได้ฝึกทักษะการอ่าน เขียน และการสื่อสารภาษาไทย 2. ผู้เรียน ร้อยละ 87 นำความรู้ ข้อคิดหรือประสบการณ์ที่ได้จากการอ่านมานำเสนออย่างสร้างสรรค์ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะการอ่านเขียนและสื่อสารภาษาไทยอยู่ในระดับดีเลิศ 2. ผู้เรียนนำความรู้ ข้อคิดหรือประสบการณ์ที่ได้จากการอ่านมานำเสนออย่างสร้างสรรค์	-	1. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการอ่านเขียนและการสื่อสารภาษาไทย 2. ผู้เรียนนำความรู้ ข้อคิดหรือประสบการณ์ที่ได้จากการอ่านมานำเสนออย่างสร้างสรรค์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โรงเรียนวัดพังราด จัดทำโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้ - โครงการวิถีพุทธ - วันสำคัญประเพณี ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - ค่ายคุณธรรม - โครงการงานคุณธรรมชั้นเรียน - จิตอาสา - รักษ์ท้องถิ่น - มารยาท - โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - ประชาธิปไตย สภานักเรียน	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทยและอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย - ผู้เรียนร้อยละ 85 ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร อยู่ในระดับดีเลิศ - ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทยและอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยอยู่ในระดับดีเลิศ	2,000	นักเรียนโรงเรียนวัดพังราดได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้พัฒนาความสามารถเฉพาะด้านตามศักยภาพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 85

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น พ.ศ.2568 - พ.ศ.2569				
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย อยู่ในระดับดีเลิศ - ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี อยู่ในระดับดีเลิศ 		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	-	-
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โรงเรียนวัดพังราดจัดทำกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดพังราดได้เข้าร่วมและพัฒนาความถนัดความสามารถสู่ความเป็นเลิศ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดพังราดได้เข้าร่วมและพัฒนาความถนัดความสามารถสู่ความเป็นเลิศ ระดับคุณภาพดีเลิศ</p>	-	นักเรียนโรงเรียนวัดพังราดมีการพัฒนาความสามารถ ความถนัดสู่ความเป็นเลิศ ร้อยละ 80
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนาสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเบรนยิม (Brain gym) - โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - โครงการ Dare - ทักษะชีวิต - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 89 มีสุขภาพทางร่างกายสมบูรณ์ - ผู้เรียนร้อยละ 89 รู้จักการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายสมบูรณ์ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ - ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 	-	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายสมบูรณ์ - ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแกได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โรงเรียนวัดพังราดส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้นักเรียนร้อยละ</p>	500	ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการศึกษาเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น พ.ศ.2568 - พ.ศ.2569				
	2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมโฮมรูม 4. กิจกรรมครูพบผู้ปกครอง 5. กิจกรรมให้คำปรึกษา 6. กิจกรรมส่งต่อผู้เรียน 7. กิจกรรมให้ทุนการศึกษา 8. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	85 ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพทุกคน		
10.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1. กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ คณะครูจำนวน 4 คน มีคุณธรรมจริยธรรมและได้รับการอบรม พัฒนา รูปแบบต่าง ๆ เช่น ประชุม เชิงปฏิบัติการ ศึกษาดูงาน เพื่อเน้นแนวทางการพัฒนาความรู้ความสามารถให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ - บุคลากรในโรงเรียนได้รับการประเมิน วินัย คุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพของบุคลากรทุกคน - บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ร้อยละ 85 - ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการอบรม แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ตลอดจนพัฒนาความรู้ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ร้อยละ 85 - ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมตรงตามกลุ่มสาระวิชาที่สอน ร้อยละ 85 - จัดสรรอัตราครู ร้อยละ 100	1,000	บุคลากรในโรงเรียนวัดพังราดทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีประสิทธิภาพในการทำงานในทุก ๆ ด้าน ร้อยละ 85

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น พ.ศ.2568 - พ.ศ.2569				
		- การประชุมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทางวิชาการ อย่างน้อยคนละ 1 ครั้งต่อปี		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน</p> <p>2. กิจกรรม PLC</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>คณะครูจำนวน 4 คน มีคุณธรรม จริยธรรมและได้รับการอบรม พัฒนา รูปแบบต่าง ๆ เช่นประชุม เชิง ปฏิบัติการ ศึกษาดูงาน เพื่อเน้นแนวทางการพัฒนาความรู้ความสามารถให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรในโรงเรียนได้รับการประเมิน วินัย คุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพของบุคลากรทุกคน</p> <p>บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน และหน่วยงานอื่น ร้อยละ 85</p> <p>ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการอบรม แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ตลอดจนพัฒนาความรู้ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ร้อยละ 85</p> <p>ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม ตรงตามกลุ่มสาระวิชาที่สอน ร้อยละ 85</p> <p>จัดสรรอัตราครู ร้อยละ 100</p> <p>การประชุมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทางวิชาการ อย่างน้อยคนละ 1 ครั้งต่อปี</p>	1,000	บุคลากรในโรงเรียนวัดพังราด ทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีประสิทธิภาพในการทำงานในทุก ๆ ด้าน ร้อยละ 85

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น พ.ศ.2568 - พ.ศ.2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	1. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายและ IT 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมห้องเรียนออนไลน์ ผ่าน Google site	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของโรงเรียน 2. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายและ IT อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทั้งในลักษณะของเว็บไซต์และจดหมายข่าว 4. โรงเรียนมีการนำเสนอข้อมูล และเนื้อหาความรู้ลงใน Google site อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง 5. โรงเรียนมีการปรับปรุงเว็บไซต์ที่เป็นปัจจุบันและทันสมัยอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ 2. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และ สะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล 3. สถานศึกษามีเพื่อประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ	1,200	1. สถานศึกษามีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ 2. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล 3. สถานศึกษามีเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น พ.ศ.2568 - พ.ศ.2569				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่าย และ IT 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมห้องเรียนออนไลน์ ผ่าน Google site</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของโรงเรียน 2. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายและ IT อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทั้งในลักษณะของเว็บไซต์และจดหมายข่าว 4. โรงเรียนมีการนำเสนอข้อมูล และเนื้อหาความรู้ลงใน Google site อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง 5. โรงเรียนมีการปรับปรุงเว็บไซต์ที่เป็นปัจจุบันและทันสมัยอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ 2. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และ สะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล 3. สถานศึกษามีเพื่อประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ ชุมชนได้รับทราบ</p>	<p>1,200</p>	<p>1. สถานศึกษามีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ 2. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวก ต่อ การเข้าถึงข้อมูล 3. สถานศึกษามีเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ</p>