



โรงเรียนวัดมงคลวุฒาวาส

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : 180 หมู่ 2 ตำบลทุ่งควายกิน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง 21110



โทรศัพท์ : 038-668486



Website :
<https://www.watmongkolwuttawas.ac.th/>



EMAIL:
mk_school@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวพัชราพร พงษานิล
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมงคลภูมมาวาส



โทรศัพท์ 097-1790178

Email Address amppam29@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....235.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....15.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) มีการจัดแหล่งการเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. บุคลากรของโรงเรียนมีจำกัด และมีภาระงานสอนประจำ รวมถึง การสับเปลี่ยนของบุคลากร และมีการเปลี่ยนแปลงหน้าที่และความรับผิดชอบ ของบุคลากรอยู่เสมอ จึงส่งผลให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง และล่าช้า เนื่องจากการบริหารงานทั่วไป เป็นงานที่ต้องอาศัยความละเอียดรอบคอบและต้องศึกษา กฎระเบียบอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การปฏิบัติงานและประสานงานด้านการ บริหารทั่วไปในโรงเรียนนั้น ยังไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างครบถ้วน ซึ่ง ทำให้การปฏิบัติงานในบางส่วนไม่สามารถทำได้เต็มที่ และมีภาระงานที่ซ้ำซ้อน กันจนเกินไป

แนวทางแก้ไข

1. มีการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาในหัวข้อปัญหา การบริหารงานในแต่ละฝ่าย จึงได้จัดตั้งบุคลากรในการเข้ามาช่วยประสานงาน ร่วมกับผู้ช่วยผู้อำนวยการของฝ่ายแต่ละฝ่ายนั้น ๆ ทำให้การประสานงานของ บุคลากรในโรงเรียนสามารถขยายขอบเขตได้ทั่วถึงมากยิ่งขึ้น
2. การติดต่อประสานงานกับภาคภาคีเครือข่าย อาทิเช่น คณะกรรมการ สถานศึกษา หน่วยงานท้องถิ่น องค์กรบริหารส่วนตำบล ชุมชน วัด และกลุ่ม ผู้ปกครอง เป็นต้น ได้เข้ามามีบทบาทในการจัดการบริหารงานทั่วไปของ โรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ต้องอาศัยระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง เป็นกรอบการดำเนินงาน ทำให้บางครั้ง ต้องใช้ระยะเวลาปฏิบัติที่ยาวนาน เนื่องจาก ต้องมีการประสานการ ดำเนินงาน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการตอบข้อซักถามต่างๆ จาก หน่วยงานต้นสังกัด
 2. การปฏิบัติงานของแต่ละบุคคล ซึ่งมีความรู้ ความชำนาญแตกต่างกัน ความเข้าใจกรอบแนวทาง ปฏิบัติ ยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน ส่งผลให้การ ปฏิบัติงาน มีความล่าช้าไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา
 3. ปัญหาด้านการสั่งการให้ทราบ หรือถือปฏิบัติมีความซ้ำซ้อน ทำให้อาจ เกิดความสับสนหรือเพิ่มภาระงาน
 4. การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ยังไม่ครอบคลุมและไม่เป็นไปตาม แผนที่กำหนดไว้ ทำให้เกิด ความล่าช้าในการดำเนินงาน และเกิดความ ยุ่งยากในการปฏิบัติงาน
 5. ด้านข้อมูลสารสนเทศ ไม่เป็นปัจจุบัน ทำให้เกิดปัญหาในการ ดำเนินงาน ต้องมีการทบทวนข้อมูลสารสนเทศ ทำให้การปฏิบัติงานเกิด ความล่าช้า

แนวทางแก้ไข

1. ด้านการดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคล ควรศึกษา ระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นปัจจุบัน สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูล ได้ง่าย และ สะดวก ในด้านการประสานหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง ควรจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงาน เพื่อ สร้างเครือข่าย ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. กิจกรรมภายนอก การอบรม ดึงครูออกจากห้องเรียน ทำให้ครูไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนอีกทั้งจำนวนครูมีน้อย ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน

3. ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

1. ควรจัดให้มีการอบรมออนไลน์หรือนอกเวลา

2. โรงเรียนควรมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการถึงแนวทางการวัดและ

ประเมินผลการเรียนรู้เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ให้ครูวัดและ

ประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยวิธีที่หลากหลาย มีการนิเทศติดตาม

อย่างต่อเนื่องและนำปัญหาที่พบมาพัฒนาเครื่องมือการวัดและ

ประเมินผลการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในด้านงบประมาณ

เพราะมีบุคลากรโยกย้ายเปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการ

ปฏิบัติงาน และต้องศึกษาเรียนรู้ อาจจะใช้เวลา ทำให้อาจจะปฏิบัติงานได้ช้าลง

2. การใช้งาน ระบบ egp ค่อนข้างปฏิบัติยาก เนื่องจากมีการใช้ที่จำกัด

ถ้าเกิดการลงข้อมูลผิด จะต้อง ทำใหม่ทุกขั้นตอน ทำให้ยากต่อการ

ปฏิบัติงาน และทำให้ล่าช้า จึงมีผลต่องานบริหารงบประมาณ

แนวทางแก้ไข 1. จัดและส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจมา

ปฏิบัติงาน เพื่อให้มีประสิทธิภาพ

2. สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ และเพิ่มความรู้ ความเข้าใจ

ในการปฏิบัติงาน เช่น อบรมเกี่ยวกับการเงิน และการทำจัดซื้อจัดจ้างที่

ถูกต้องตามขั้นตอน

3. มีการวางแผนการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปแผน และติดตามการใช้จ่ายของ

งบประมาณอย่างสม่ำเสมอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดมงคลภูมิตวา

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ร้อย ละ 83 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนอยู่ในระดับดี เลิศ	5,000	ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมส่งเสริมทำบุญวันพระและสวดมนต์ สุดสัปดาห์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ร้อย ละ 83 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนอยู่ในระดับดี เลิศ	15,000	ผู้เรียนมีความประพฤติด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนดปรากฏ ชัดเจน โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการบริหารคุณภาพการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 1. กิจกรรมจัดทำแฟ้มข้อมูลสารสนเทศและ บันทึกข้อมูล	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ ผู้เรียนอยู่ในระดับดี เลิศ	5,000	ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ที่มี คุณภาพและทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน/ใช้เทคโนโลยี 3. กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีนำสมัย			
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนภาษาไทย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 83 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ	3,000	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี และบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 83 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ	40,000	ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนในการทำกิจกรรมต่างๆที่หลากหลาย
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล (การคัดกรอง IEP)	เชิงปริมาณ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 83 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ	-	ผู้เรียนผู้มีความจำเป็นพิเศษได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมฐานบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 83 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนอยู่ในระดับดี เลิศ	5,000	ผู้เรียนผู้มีความเป็นเลิศได้รับการส่งเสริมให้ได้พัฒนาตาม ศักยภาพ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการบริหารคุณภาพการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 1. กิจกรรมบริหารความเสี่ยง	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ ผู้เรียนอยู่ในระดับดี เลิศ	-	ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และมีความปลอดภัยใน สถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารคุณภาพการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ ผู้เรียนอยู่ในระดับดี เลิศ	3,500	ผู้เรียนทุกคนเคารพความ แตกต่างและได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างเสมอภาค
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	ชื่อโครงการบริหารคุณภาพการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 1. กิจกรรมอบรม/ประชุม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ ผู้เรียนอยู่ในระดับดี เลิศ	2,670	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรม PLC ชุมชนเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 83	-	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ลดภาระในการประเมิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนอยู่ในระดับดี เลิศ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว ชื่อโครงการการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาอาชีพ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 83 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนอยู่ในระดับดี เลิศ	4,000	นักเรียนได้รับการแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิต อีกทั้งยังมีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต พัฒนาทักษะอาชีพ
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการระบบการประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมจัดทำแผนติดตาม ตรวจสอบประเมินคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 83 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนอยู่ในระดับดี เลิศ	-	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความตระหนักในการป้องกันการทุจริต ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง