



โรงเรียนวัดสมอโพรง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : 242/1 หมู่ 1 ตำบลชากพง อำเภอกแกลง จังหวัดระยอง



โทรศัพท์ : 082 889 3079



เพจ : โรงเรียนวัดสมอโพรง สพป.ระยอง เขต 2



EMAIL: wsp.action@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางอรพินท์ ประพันธ์สุข
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมอโพรง



โทรศัพท์ : 082-899-3079

Email Address: Tikcare@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 48 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 7 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชน เข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงาน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
 - 2) การจัดกิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียนเฉพาะด้าน เช่น ทักษะอาชีพ เป็นต้น
 - 3) ปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ทรุดโทรม จำเป็นต้องได้รับปรับปรุง ซ่อมแซม เนื่องจากขาดแคลนงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข ระดมทุน จัดหางบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม อาคาร สถานที่ และแหล่งเรียนรู้

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ ความเข้าใจ ขาดทักษะในการปฏิบัติหน้าที่งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

แนวทางแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และฝึกประสบการณ์ในภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

แนวทางแก้ไข สอนซ่อมเสริม จัดทำสื่อเสริมทักษะ พัฒนาครูในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ระดมทุน รับบริจาคจากบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กร
ต่าง ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดสมอโพรง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดสมอโพรง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๔๘ คน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ ร้อยละ ๘๐	20,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดสมอโพรง เป็นแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตาม ที่ สถานศึกษากำหนด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 กิจกรรมชวนน้องไปวัด 2 กิจกรรมลอยกระทงลงคลองวัดสมอโพรง 3 กิจกรรมธรรมะสุดสัปดาห์ 4 กิจกรรมความรู้สู่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ 5 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 6 กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดสมอโพรงจำนวน 48 คน เข้าร่วมกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. . ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ อบรมคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 90 2. ผู้เรียนรับการอบรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 8๕ 3.ผู้เรียนได้เรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีและร่วมกันส่งเสริมบำรุงพระพุทธศาสนา ร้อยละ 8๕ 	<p>500 บาท</p>	<p>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ ปัญหาสังคมลดลง การปกครองนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีมาตรฐานด้านคุณธรรมของผู้เรียนตรงตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด นักเรียนมีสมรรถนะในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 สอนนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 ของการศึกษาไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. ผู้เรียนร่วมสืบสานงาน ประเพณีลอยกระทงของท้องถิ่น ร้อยละ 90 5. ผู้เรียนเข้าใจหลักประชาธิปไตย เคารพสิทธิและมีความเสมอภาค ทางทางวัฒนธรรมเชื้อชาติ ภาษา ศาสนา ร้อยละ 92		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ ๑. กิจกรรมการเรียนรู้ ระบบ New DLTV ๒. กิจกรรม ๑ วิชา ๑ สื่อการเรียนรู้ ๓. กิจกรรมจัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดสมอโพรง จำนวน ๔๘ คน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ	10,300 บาท	1. ส่งเสริมให้ครูและนักเรียน จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและการ ปฏิบัติจริง ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างโอกาส ให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4.กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	1. ครูใช้สื่อและแผนการจัดการเรียนรู้จากระบบ New DLTV ร้อยละ ๘๕ ๒. ห้องเรียนสะอาด มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐		เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการภาษาไทยระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT,NT,O-NET 2. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.นักเรียนชั้น ป.๑, ป.๓ , ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย	24,400 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๓, ๕ และ ๖ มีผลประเมินคุณภาพการศึกษา RT,NT, และผลการทดสอบระดับชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>4. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย</p>	<p>RT, NT , O-Net ของโรงเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2.นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทยสูงขึ้น ร้อยละ ๖๐</p> <p>3.นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ ร้อยละ ๖๔</p>		<p>O-NET สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน การพัฒนาเต็มตามศักยภาพทางด้านภาษาไทย โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ นักเรียนอ่านคล่องและเขียนคล่องตามเกณฑ์ การประเมินของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการลูกเสือ – เนตรนารี เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดสมอโพรง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๔๘ คน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ๑.ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรมร้อยละ ๙๐ ๒.จัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ สร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียนร้อยละ ๙๐	20,000 บาท	1. ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกอบรม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีระเบียบวินัยและมีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการช่วยเหลือสังคมและมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		๓.ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี ร้อยละ ๙๐		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดสมอโพรง 48 คน ร้อยละ 96 ได้รับการ	400 บาท	1. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือได้ตรงกับสภาพปัญหาที่แท้จริง - ครูและผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ช่วยเหลือตามสภาพปัญหาอย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครู ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดูแลนักเรียน และมีความพึงพอใจในการติดตามดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคลอยู่ในระดับดี</p>		<p>แลกเปลี่ยนข้อมูลและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์และปฏิบัติไม่ถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนและผู้ปกครองมีความประทับใจและมีปฏิสัมพันธ์กับครูมากขึ้น</p> <p>- นักเรียนกล้าที่จะเปิดเผยข้อมูลของตนเอง ให้ครูประจำชั้นได้รับฟัง กล้าปรึกษาปัญหา และขอความช่วยเหลือ เช่นปัญหาทางด้านครอบครัว และปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน ปัญหาอื่น ๆ ครูประจำชั้นคอยให้คำแนะนำ ช่วยเหลือและช่วยแก้ไขปัญหา ทำให้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				เกิดความไว้วางใจระหว่างนักเรียนและครู
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคิดเลขเร็วและสูตรคูณเล็กเรียน กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมทบทวนความรู้เตรียมสอบ NT,O-NET กิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ 	6,500 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (NT) ด้านคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์สามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				<p>ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นทักษะกระบวนการคิด และสามารถนำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้ นักเรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล</p>
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยาสพตติ ๑.กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนวัดสมอโพรง จำนวน 48 คน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ</p>	<p>800 บาท</p>	<p>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เข้าใจการปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ผู้เรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในสถานศึกษา ร้อย ละ 87 2. ผู้เรียนรับการอบรมและ วรรณคดีต่อต้านยาเสพติดใน สถานศึกษา ร้อยละ 87		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดสมอโพรง 48 คนร้อยละ 96 ได้รับการ ช่วยเหลือตามสภาพปัญหาอย่าง ทัวถึง	400 บาท	1. นักเรียนได้รับการเยี่ยม บ้าน 2. นักเรียนได้รับคัดกรอง ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดูแลนักเรียน และมีความพึงพอใจในการติดตามดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคลอยู่ในระดับดี</p>		<p>3. โรงเรียนมีการจัดการทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีความพึงพอใจในการได้รับความช่วยเหลือและได้รับการแก้ไข้ปัญหาให้ดีขึ้น</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรสถานศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการบริหาร</p>	<p>500 บาท</p>	<p>โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอและส่งเสริมให้ครูมีพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	จัดการอย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรทุกคนเข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน		ต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการสนับสนุนอัตรากำลังบุคลากร 1. กิจกรรมจัดจ้างครูผู้สอน	เชิงปริมาณ 1 .จัดจ้างครูผู้สอนที่มี ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนระหว่างเดือน เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ คน	84,000 บาท	1.โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน ๒.บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ๓.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัด การศึกษาได้เพียงพอต่อการ บริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดสมอโพรง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๔๘ คน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ ร้อยละ ๘๐	20,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดสมอโพรง เป็นแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนวัดสมอโพรงจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้ครบทุกชั้นเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูจัดซื้อจัดทำและใช้สื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ครูจัดซื้อจัดทำและใช้สื่อการเรียนรู้จัดบรรยากาศด้านกายภาพที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ มีการวางตัวและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ร้อยละ ๘๐</p>	<p>40,000 บาท</p>	<p>ครูมีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอต่อความต้องการ ส่งผลให้การจัดการศึกษาเกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิผลด้านการเรียนการสอน</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

