



# โรงเรียนวัดหนองกะพ้อ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 ตำบลทุ่งควายกิน อำเภอกะลา จังหวัดระยอง



โทรศัพท์ : 099-4234934

## คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางสาวทิพยาภา คมขำ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองกะพ้อ

โทรศัพท์ 099-4234934

Email Address : tippayaphakomkham@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดคู่ประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....135.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
  - 2) สถานศึกษาได้รับความร่วมมือ ความเข้มแข็งของทุกฝ่าย ในการปฏิบัติการกิจของสถานศึกษา
  - 3) สถานศึกษามีระบบการบริหารของสถานศึกษา โดยใช้โครงการการบริหาร โดยใช้ KAPOR Model เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
  - 2) การสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning
  - 3) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา งานอาคารสถานที่ขาดการดูแลอย่างทั่วถึง น้ำใช้ในโรงเรียนไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** คณะครูและนักเรียนช่วยกันดูแลแต่ละเขตพื้นที่ให้อยู่ใน สภาพที่ดี สะอาด เรียบร้อย ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ติดตั้ง ถังน้ำและปั้มน้ำ

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา บุคลากรยังขาดทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมครูเข้าร่วมอบรม

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ครูที่รับผิดชอบงานวิชาการยังขาดประสบการณ์

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมครูที่รับผิดชอบงานวิชาการ เข้ารับการอบรม  
พัฒนา และศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา - งบประมาณจัดสรรมากระชั้นชิด ต้องรีบเร่งในการดำเนินการ  
จัดซื้อจัดจ้าง  
- งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อความต้องการ

**แนวทางแก้ไข** ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569  
 โรงเรียนวัดหนองกะพ้อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<b>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</b> 1. กิจกรรมหน้าเสาธง <b>โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</b> 1. กิจกรรมวันสำคัญ - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 86 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนร้อยละ 86 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่สถานศึกษาจัดขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่สถานศึกษาจัดขึ้น	3,000	นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</b> 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 86 ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	4,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนร้อยละ 86 มีความรู้และปฏิบัติตนได้ตามระบอบประชาธิปไตย <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนมีความรู้ และปฏิบัติตนได้ตามระบอบประชาธิปไตย		2. นักเรียนมีความรู้ และปฏิบัติตนได้ตามระบอบประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<b>โครงการนิเทศภายใน</b> 1. กิจกรรมนิเทศการสอนและบริหารชั้นเรียน <b>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> 1. กิจกรรมโครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระ 2. กิจกรรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูร้อยละ 82 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 2. ครูร้อยละ 82 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการทำโครงการ การเขียนเรื่องจากภาพ 3. ครูร้อยละ 86 มีพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยี รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	3,500	1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 2. นักเรียนได้จัดทำโครงการผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง 3. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนและบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</li> <li>2. นักเรียนได้จัดทำโครงงานผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง</li> <li>3. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> </ol>		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p><b>โครงการการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการใช้เวลาว่างพัฒนาการเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมฝึกทักษะการอ่านออก เขียนได้</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 82 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนได้ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 82 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน อ่านคล่องเขียนคล่อง ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 6</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีปัญหาทางการอ่านและการเขียน</li> </ol>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่มีปัญหาทางการอ่านและการเขียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ของระดับชั้น</li> <li>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – 6 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง ได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ของระดับชั้นขึ้นไป</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ของระดับชั้น</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – 6 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง ได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ของระดับชั้นขึ้นไป</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p><b>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 86 ยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี</p> <p>2. นักเรียนมีจิตอาสา ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม</p>	3,000	<p>1. นักเรียนยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี</p> <p>2. นักเรียนมีจิตอาสา ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม</p> <p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนมีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	<b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุม นักเรียนทุกคน	2,000	นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และได้รับการช่วยเหลืออย่าง เสมอภาค
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> 1. กิจกรรมสอนเสริม และสอนซ่อมเสริม <b>โครงการการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการใช้เวลา ว่างพัฒนาการเรียนรู้</b> 1. กิจกรรมอ่าน เขียน คัด ยามเช้า 2. กิจกรรมคณิต คิดสนุก 3. กิจกรรมค่ายวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 86 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวม ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร	4,000	นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้สูงขึ้นและนักเรียน สามารถเรียนรู้ได้ตาม ศักยภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p><b>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สุขภาวะที่ดี</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</li> <li>กิจกรรมบริการอนามัยในสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> </ol> <p><b>โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้</li> <li>ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 85 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</li> <li>นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการบริการดูแลสุขภาพ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</li> <li>นักเรียนได้รับการบริการดูแลสุขภาพ</li> <li>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีอาคารเรียน อาคารประกอบที่เพียงพอสำหรับนักเรียน</li> </ol>	<p>5,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</li> <li>นักเรียนได้รับการบริการดูแลสุขภาพ</li> <li>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีอาคารเรียน อาคารประกอบที่เพียงพอสำหรับนักเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<b>โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรมการจัดหาทุน 2. กิจกรรมการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา <b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 85 ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีความประพฤติดี ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ได้รับการทุนการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน	1,500	นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและได้รับการช่วยเหลืออย่างเสมอภาค
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<b>โครงการพัฒนาบุคลากรเต็มตามศักยภาพ</b> 1. กิจกรรมการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมครูมืออาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรจำนวน 12 คน ได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างน้อย 20 ชั่วโมง อยู่ในระดับคุณภาพ ดี 2. สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการ	2,000	1. ครูและบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2. บุคลากรในโรงเรียนมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		พัฒนางานและการเรียนรู้ของนักเรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี และสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้</b> 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศและการใช้สารสนเทศ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศซึ่งช่วยในการลดภาระการประเมินและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศและการใช้สารสนเทศอยู่ในระดับคุณภาพ ดี	3,000	โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลและการใช้สารสนเทศที่มีคุณภาพสามารถใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย และครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารจัดการของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<b>โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้</b> 1. กิจกรรมสนุกกับการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 82 มีความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต สรุปความรู้ด้วยตนเอง และมีคุณธรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	1,000	นักเรียนมีความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>โครงการการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>2. สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>3. สถานศึกษาดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>4. สถานศึกษาดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดี</p>	<p>1,500</p>	<p>สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. สถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดี 6. สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) อยู่ในระดับคุณภาพ ดี 7. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพ ดี		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
  - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....(เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

