



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดหนองก้งกราว

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดหนองก้งกราว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
๒๔/๑ หมู่ ๑ ตำบลทางเกวียน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง ๒๑๑๑๐

โทรศัพท์ ๐๓๘-๙๙๒๐๘๙

www.kankrao.ac.th

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดหนองก้านเกรา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒



ที่ตั้ง : ๒๔/๑ หมู่ ๑ ตำบลทางเกวียน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง ๒๑๑๑๐



โทรศัพท์: ๐๓๘-๙๙๒๐๘๙



Website: www.kankrao.ac.th



EMAIL: wnk1@rayong2.go.th

คำนำ

การพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพจำเป็นต้องมีแผนงานเพื่อกำหนดทิศทางในการดำเนินงานให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน โดยสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ และนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ซึ่งได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทุกฝ่ายร่วมกันนำเสนอแนวคิดและร่วมกันปฏิบัติงาน ทำให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนวัดหนองกันเกราได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งดำเนินการสังเคราะห์สภาพบริบทของหน่วยงาน เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการบริหารการศึกษา ซึ่งในการดำเนินการจัดทำแผนบริหารการศึกษานั้น ได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากรในโรงเรียนเป็นอย่างดี เพื่อให้ได้แผนบริหารการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานของผู้บริหารและครูบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นไปตามกรอบนโยบาย มาตรการ กลยุทธ์และเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ โดยมีเป้าหมายสูงสุดอยู่ที่การพัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาชุมชน และประเทศชาติต่อไปในอนาคต

โรงเรียนวัดหนองกันเกรา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลพื้นฐาน	๑
จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา	๒
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	๓
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ.	
- นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ – ๒๕๖๙	๔
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดหนองกันเกรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๒๐

๑. คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุนทร ปกป้อง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองกันเกรา



โทรศัพท์ ๐๙ ๗๐๐๑ ๓๔๑๓
Email suntorn๒๕๐๘@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวสุนิสา ทศมาลี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองกันเกรา



โทรศัพท์ ๐๘ ๒๔๘๒ ๖๕๓๗
Email s.sunisa๑๒๑๙@gmail.com

๒. ข้อมูลพื้นฐาน (๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗)

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๐ - ๑๒๐ คน
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ - ๗๑๙ คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน ๖๕๓ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๐ คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน ๓๑ คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน ๔ คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน ๓ คน
 - ๖.๑ ลูกจ้างประจำ จำนวน ๑ คน
 - ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ ๒ คน
 - ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗



- จุดเด่น**
- ๑) รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ NK TEAMS Model
 - ๒) รูปแบบการบริหารงานบุคคล โดยใช้ ๔ อ. Model
 - ๓) การทำงานเป็นทีมของครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๔) การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนวัดหนองก้นเกรา วัดหนองก้นเกรา มูลนิธิธนาคารกรุงเทพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน เป็นต้น
 - ๕) ความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี สะอาด น่าอยู่



- จุดที่ควรพัฒนา**
- ๑) การย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้การบริหารจัดการสถานศึกษา และการจัดเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง
 - ๒) การย้ายเข้า ย้ายออกของนักเรียน เพื่อติดตามผู้ปกครอง ไปทำงานต่างพื้นที่ ส่งผลให้การจัดเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง
 - ๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ NT, O-Net ไม่เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารทั่วไป

ปัญหา ๑) การย้ายเข้า ย้ายออกของนักเรียน เพื่อติดตามผู้ปกครองไปทำงานต่างพื้นที่

๒) การเกิดอุบัติเหตุจากการใช้ถนน และความปลอดภัยทรัพย์สินทางราชการ

แนวทางแก้ไข ๑) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อทราบปัญหานักเรียน และผู้ปกครอง

๒) การจัดทำมาตรการรักษาความปลอดภัยบนท้องถนน จากหน่วยงานภายนอก และทรัพย์สินทางราชการ การประชุมผู้ปกครอง อบรมนักเรียนเรื่องการใช้ถนน และให้ทุกคนปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางแก้ไข วางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ๑) การย้ายเข้า ย้ายออกของนักเรียน เพื่อติดตามผู้ปกครองไปทำงานต่างพื้นที่ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง

๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ NT, O-Net ไม่เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ๑) ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบ และคำนึงถึงการเรียนของนักเรียนเป็นหลัก เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒) จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ NT, O-Net ส่งเสริม พัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อ นวัตกรรมในการแก้ไขและพัฒนา นักเรียน ส่งเสริมให้ครูวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทของนักเรียน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การประเมินผลการจัดการเรียน การสอนของครู และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

บริหารงานงบประมาณ

ปัญหา ครูและบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารการเบิกจ่ายงบประมาณ

แนวทางแก้ไข ควรจัดอบรมพัฒนาบุคลากรทางด้านจัดทำเอกสารเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณ เพื่อให้เกิดความถูกต้องและแม่นยำมากยิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

โรงเรียนวัดหนองกันเกรา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙				
๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑. กิจกรรมวิถีพุทธ ๒. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๓. กิจกรรมค่ายคุณธรรม ๔. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้พัฒนาตนเองในเรื่อง ศิลปสมาธิ และปัญญา ๒. ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ๓. ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้พัฒนาตนเองในเรื่อง ศิลปสมาธิ และปัญญา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	๕,๐๐๐ บาท	๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา มีส่วนร่วมในโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๒. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑. กิจกรรมประชาธิปไตย และกิจกรรมสภาผู้เรียน ๒. กิจกรรมค่ายสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและประวัติศาสตร์ ชาติไทย	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับระบอบการ ปกครอง แบบประชาธิปไตย ๒. ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้ ความเข้าใจมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นของ เมืองแกลง/ประวัติศาสตร์ ชาติไทย ๓. ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑-๖ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบ การปกครอง แบบ ประชาธิปไตย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ๒. ผู้เรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้ ความเข้าใจมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมภูมิ ปัญญาท้องถิ่นของเมืองแกลง/ ประวัติศาสตร์ชาติไทย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ๓. ผู้เรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑-๖ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	๓,๐๐๐ บาท	๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และค่านิยม เป็นไปตามเป้าหมาย ของสถานศึกษา ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการพัฒนาการศึกษา มีส่วนร่วมในโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูผู้มีอาชีพ</p> <p>๑. กิจกรรมการขยายผลเผยแพร่ การประชุม/อบรม/สัมมนา เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. กิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน</p> <p>๓. กิจกรรมการผลิตสื่อ นวัตกรรมและการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๔ มีการขยายผลเผยแพร่ การศึกษาดูงาน การประชุม/อบรม/สัมมนา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๔ ได้รับการนิเทศการจัดการเรียน การสอน</p> <p>๓. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๔ ผลิตสื่อนวัตกรรม และนำสื่อไปใช้การจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากร มีการขยายผล เผยแพร่ การศึกษาดูงาน การประชุม/อบรม/สัมมนา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๒. ครูและบุคลากร ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๓. ครูและบุคลากร ผลิตสื่อนวัตกรรม และนำสื่อไปใช้การจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>	<p>๑๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>ครูและบุคลากร ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>
<p>๔. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p> <p>๑. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านได้เขียนสวย</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีทักษะการอ่านออก เขียนได้</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง</p>	<p>๒,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>๒. ครูมีรูปแบบการสอน สื่อ นวัตกรรม การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการ ค้นหาความรู้ และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ ๑. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านได้เขียนสวย ๒. กิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน	๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีบันทึกการอ่าน จากการอ่าน หนังสือในห้องสมุด หรือสื่อ ต่าง ๆ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีทักษะการอ่านออก เขียนได้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ๒. ผู้เรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๔-๖ มีทักษะ การอ่านคล่อง เขียนคล่อง อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ มีทักษะการอ่าน และการเขียนภาษาไทย จากการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	๒,๐๐๐ บาท	๑. ผู้เรียนมีความสามารถ ในการอ่าน การเขียน และ การสื่อสารเป็นไปตาม เป้าหมายของสถานศึกษา ๒. ครูมีรูปแบบการสอน สื่อ นวัตกรรม การพัฒนา ทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน ๑. กิจกรรมแนะแนว ประจำสัปดาห์ ๒. กิจกรรม Homeroom	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ๒. ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ การป้องกัน และแก้ไขปัญหา เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ ได้รับการส่งเสริม และพัฒนา และมีผลการ ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ การป้องกัน และแก้ไขปัญหา อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ	-	ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม และ พัฒนาอย่างทั่วถึง ตรงตาม ความต้องการ และตรงกับ สภาพปัญหาทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (ต่อ)	ชื่อโครงการโรงเรียน ปลอดขยะ (Zero Waste School) กิจกรรมหนึ่งชมรม หนึ่งนวัตกรรม	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๔ ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ สามารถนำสิ่งของเหลือใช้ หรือสิ่งของต่าง ๆ มาประดิษฐ์ หรือใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ สามารถนำขยะ มารีไซเคิล นำมาประดิษฐ์ หรือนำสิ่งของต่าง ๆ มาประดิษฐ์ให้เกิดประโยชน์ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	๕,๐๐๐ บาท	ผู้เรียนรู้จักการ ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ ประโยชน์ การรวบรวม ขยะเพื่อส่งไปกำจัด อย่างถูกต้อง ปลูกฝัง จิตสำนึกการ ลด คัดแยก ขยะ และนำขยะกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ใน สถานศึกษา
	ชื่อโครงการโรงเรียนดี วิถีลูกเสือ ๑. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี ๒. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ ได้รับประสบการณ์ โดยตรงในการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ๒. ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ- เนตรนารี และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินความรู้ ได้รับประสบการณ์โดยตรง ในการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการประเมินทักษะ ทางลูกเสือ-เนตรนารี และ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ	๒๐,๐๐๐ บาท	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะทางลูกเสือ- เนตรนารี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ความ สามัคคีในหมู่คณะ และ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มี ความต้องการ จำเป็นพิเศษ	-	-	-	-
๗. ส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ สำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะและความรู้สู่ ความเป็นเลิศ กิจกรรมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๔ เข้าร่วมแสดงศักยภาพ การแข่งขันทักษะ ทางวิชาการในระดับต่างๆ และกิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ (Open House) เชิงคุณภาพ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่เข้าแข่งขันมีศักยภาพ ทางวิชาการ และกิจกรรมเปิด บ้านวิชาการ (Open House) มีผลการแข่งขันอยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ	๑๐,๐๐๐ บาท	๑. ผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษ ได้รับการส่งเสริม ความเป็นเลิศทางด้านต่างๆ ๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษ เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ หรือ ทักษะความเป็นเลิศ ด้านต่างๆ ในหน่วยงาน ภายในและภายนอก สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับ ของชุมชน
	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะดนตรี และนาฏศิลป์ ๑. กิจกรรมวงดนตรี ศรีกันเกรา ๒. กิจกรรมดนตรี คีตศิลป์ไทย ๓. กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๔ ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความรู้ ความเข้าใจ เครื่องดนตรี การอ่านโน้ต ดนตรีไทย ดนตรีสากล เบื้องต้น และการแสดง นาฏศิลป์ไทย ๒. ร้อยละ ๘๔ ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมดนตรี คีตศิลป์ไทย/ วงดนตรีศรีกันเกรา	๑๐,๐๐๐ บาท	๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ มีทักษะทางด้าน ดนตรี และนาฏศิลป์ และสามารถบรรเลงเครื่อง ดนตรี และการแสดง นาฏศิลป์ในกิจกรรมวง ดนตรีศรีกันเกรา ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการพัฒนาการศึกษา มีส่วนร่วมกิจกรรมวงดนตรี ศรีกันเกรา และมีความ พึงพอใจในกิจกรรม วงดนตรีศรีกันเกรา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ (ต่อ)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะดนตรีและนาฏศิลป์ ๑. กิจกรรมวงดนตรีศรีกันเกรา ๒. กิจกรรมดนตรีคีตศิลป์ไทย ๓. กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย	เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความรู้ ความเข้าใจ เครื่องดนตรี การอ่านโน้ตดนตรีไทยดนตรีสากลเบื้องต้น และการแสดงนาฏศิลป์ไทยอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีคีตศิลป์ไทย/วงดนตรีศรีกันเกรา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	๑๐,๐๐๐ บาท	๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีทักษะทางด้านดนตรี และนาฏศิลป์ และสามารถบรรเลงเครื่องดนตรี และการแสดงนาฏศิลป์ในกิจกรรมวงดนตรีศรีกันเกรา ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา มีส่วนร่วมกิจกรรมวงดนตรีศรีกันเกรา และมีความพึงพอใจในกิจกรรมวงดนตรีศรีกันเกรา
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ ๑. กิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน ๒. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ ๓. กิจกรรมนิเทศห้องเรียน/ห้องพิเศษ ๔. กิจกรรมเสริมสร้างความสุข และความปลอดภัย	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๔ ของพื้นที่ในโรงเรียน มีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่นน่าอยู่อาศัย มีความปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ร้อยละ ๘๔ ของอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน อยู่เสมอ มีความปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ร้อยละ ๘๔ ของห้องเรียน/ห้องพิเศษ ได้รับการนิเทศ ติดตาม ให้ความพร้อม มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และได้รับการประเมินให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ	-	๑. อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้มีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย มีความปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน อยู่เสมอ มีความปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ห้องเรียน/ห้องพิเศษ ได้รับการนิเทศ ติดตาม มีความพร้อม มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และได้รับการประเมินให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๘. เสริมสร้างความ ปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา และ สถานศึกษา (ต่อ)	๔. กิจกรรมเสริมสร้าง ความสุข และความ ปลอดภัย	๔. ร้อยละ ๘๔ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มี ความปลอดภัย เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ- เรียนรู้ โรงเรียนกับชุมชนมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาและร่วมพัฒนา โรงเรียนให้เจริญก้าวหน้า อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ๒. อาคารสถานที่ และแหล่ง เรียนรู้ มีคุณภาพได้รับการ ปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ใน สภาพดี พร้อมใช้งานอยู่เสมอ มีความปลอดภัย และ เหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ๓. ห้องเรียน/ห้องพิเศษ ได้รับ การนิเทศ ติดตาม ให้มีความ พร้อม มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนการสอน และได้รับการประเมินให้เป็น ห้องเรียนคุณภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ๔. ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับความ คุ้มครองดูแลให้มีความ ปลอดภัย อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	-	๔. ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับความ คุ้มครองดูแลให้มีความ ปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๑. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน (พาน้องกลับมาเรียน) ๒. กิจกรรมทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา ๒. ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหาอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	-	ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาอย่างทั่วถึง และตรงกับสภาพปัญหาทุกคน
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาครูผู้มืออาชีพ ๑. กิจกรรมการขยายผลเผยแพร่ การประชุม/อบรม/สัมมนา เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน ๒. กิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน ๓. กิจกรรมการผลิตสื่อ นวัตกรรม และการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๔ มีการขยายผลเผยแพร่ การศึกษาดูงาน การประชุม/อบรม/สัมมนา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ๒. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๔ ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ๓. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๔ ผลิตสื่อ-นวัตกรรม และนำสื่อไปใช้การจัดการเรียนการสอน ๔. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๔ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาของผู้เรียน	๑๐,๐๐๐ บาท	๑. ครู บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และผลการพัฒนาในด้านคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา ๒. ครู บุคลากรมีสื่อ นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และแก้ไขปัญหาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย (ต่อ)</p>	<p>๔. กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๕. กิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) (ต่อ)</p>	<p>๕. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๔ ของครูและบุคลากรได้เข้าร่วมการพัฒนาตนเอง จากกิจกรรม PLC</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากร มีการขยายผล เผยแพร่ การศึกษาดูงาน การประชุม/อบรม/สัมมนา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๒. ครูและบุคลากร ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๓. ครูและบุคลากร ผลิตสื่อนวัตกรรม และนำสื่อไปใช้การจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๔. ครูและบุคลากร จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>๕. ครูและบุคลากร ได้เข้าร่วมการพัฒนาตนเอง จากกิจกรรม PLC อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>	<p>๑๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. ครู บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และผลการพัฒนาในด้านคุณภาพผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>๒. ครู บุคลากรมีสื่อนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และแก้ไขปัญหาผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายงานดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ ๑. กิจกรรมการผลิตสื่อ นวัตกรรม และการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. กิจกรรมการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๔ ผลิตสื่อ นวัตกรรม และนำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๒. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๔ มีการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากร ผลิตสื่อ นวัตกรรม และนำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ๒. ครูและบุคลากร มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	-	๑. ครู บุคลากร ผลิตสื่อ นวัตกรรม และการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. ครู บุคลากรมีการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้เทคโนโลยีมาบริหารจัดการ
๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ พัฒนาความพร้อม ICT เพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมการใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๔ ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะการใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ๒. ร้อยละ ๘๔ ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลงาน/นวัตกรรม ที่เกิดจากการใช้ ICT ๓. ร้อยละ ๘๔ ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมการใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนชั้น ป.๑-๖ มีทักษะ การใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	๑๐,๐๐๐ บาท	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายงานดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑๒. ลดภาระ นักเรียนและ ผู้ปกครอง (ต่อ)	ชื่อโครงการ พัฒนาความพร้อม ICT เพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมการใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ มีผลงาน/นวัตกรรม ที่เกิดจากการใช้ ICT อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ มีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมการใช้ สื่อ ICT เพื่อการเรียนรู้สำหรับ ผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๑๐,๐๐๐ บาท	ผู้เรียนมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
๑๓. พัฒนาระบบ บริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใสและ ตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ บริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ NK Teams Model ๑. กิจกรรมร่วมวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและ ความต้องการ ๒. กิจกรรมร่วมสร้างความ ตระหนักสร้างวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ๓. กิจกรรมร่วมสร้างและ พัฒนาทีมงาน ภาควิชา บุคลากร แบ่งหน้าที่ กระจายอำนาจ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๔ ของคณะครู และบุคลากร คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วม ประชุมการร่วมวิเคราะห์ สภาพโรงเรียน SWOT ๒. ร้อยละ ๘๔ ของคณะครู และบุคลากร คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วม ประชุมการร่วมสร้างความ ตระหนักสร้างวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ๓. ร้อยละ ๘๔ ของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องพึงพอใจการ บริหารงาน ด้านต่างๆ ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนได้ข้อมูล จากการวิเคราะห์สภาพ โรงเรียน SWOT เพื่อการ กำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์โรงเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ ๒. โรงเรียนมีผลการ ดำเนินการตามแผนพัฒนา การศึกษา/แผนปฏิบัติการ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	-	๑. ผู้บริหารใช้นวัตกรรม การบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ NK Teams Model ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว เกิดประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ ๒. โรงเรียนมีผลการพัฒนา ในด้านคุณภาพผู้เรียน ด้าน กระบวนการบริหารและ การจัดการ และด้าน กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญเป็นไป ตามเป้าหมาย ของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายงานดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑๓. พัฒนาระบบ บริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใสและ ตรวจสอบได้ (ต่อ)	๔. กิจกรรมร่วมดำเนินการ พัฒนาตามแผนกลยุทธ์ ๕. กิจกรรมร่วมประเมินผล และชื่นชมความสำเร็จ	๓. โรงเรียนมีผลการรายงาน การประเมินตนเอง/ ผลการ ประเมินคุณภาพภายนอก อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	-	๑. ผู้บริหารใช้นวัตกรรม การบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ NK Teams Model ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว เกิดประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ ๒. โรงเรียนมีผลการพัฒนา ในด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการ และด้าน กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญเป็นไปตาม เป้าหมายของสถานศึกษา

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดหนองก้นเกรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



คำสั่งโรงเรียนวัดหนองก้นเกรา
ที่ ๓๖ /๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดหนองก้นเกรา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งให้สถานศึกษาจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยให้ความสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนเพื่อให้มีข้อมูลการวิเคราะห์สภาพบริบทของสถานศึกษา สำหรับใช้ในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดหนองก้นเกรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายสุนทร ปกป้อง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวสุนิสา ทศมาลี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางศุภศิริ จงเจริญ	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๔ นางปวันพัสดร์ ไกรเพชร	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๑.๕ นายกรเทพ จันทนะผะลิน	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๖ นางทิพวัลย์ ชุ่มชื่น	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปกป้อง อำนาจความสะดวก และแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่อาจมีขึ้น

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายสุนทร ปกป้อง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวสุนิสา ทศมาลี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางศุภศิริ จงเจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางปวันพัสดร์ ไกรเพชร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นายกรเทพ จันทนะผะลิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางกิงดาว พฤตสุขนิรันดร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นางวาสนา คำภาหล้า	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวอธิฐาน วิไลแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางสาวเที่ยงใจ วงษ์สูง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นางพัชรินทร์ สำนักวิชา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวศิริพรรณ เสน่ห์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวสุจิตรา สกุลวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

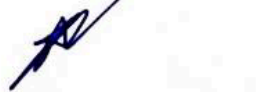
-๒-

๒.๑๓ นางสาวจิราลักษณ์ ศรีทัศน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวมัลลิกา ตั้งความเพียร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวทิพวิมล สุทธิวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวปุณยนุช สมคิด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวจันทนา ปาสองห้อง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๘ นายฉัตรชัย ทองย่อย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๙ นายสามารถ ศรีเมฆ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวพรนิภา ขวนชื่น	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาววิลาวรรณ สุวรรณกิจ	ครู	กรรมการ
๒.๒๒ นางปิยะรัตน์ พูลประดิษฐ์	ครู	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวจิตราภรณ์ วันสอน	ครู	กรรมการ
๒.๒๔ นายชัยวัฒน์ กุลพาณิชย์	ครู	กรรมการ
๒.๒๕ นายปิตุพัทธ์ ปาลสุทธิ	ครู	กรรมการ
๒.๒๖ นายวรารุณี ประไพรัตน์	ครู	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวอภิญา เชื้อเงิน	ครู	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวสุชาดา วีระพันธ์	ครู	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวอชิรญา สุวรรณอำไพ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๐ นางสาววัลญา นาคประวัติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๑ นายดาวเงิน วิเลิศบริบูรณ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๒ นายเมธา ไชยโคตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๓๓ นางสาวศรัญญา ศรีมงคล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๓๔ นายธนภูมิ โสมา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๓๕ นางสาวอภิญา ผลภักดี	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๒.๓๖ นายสุนทร สอาด	ช่างไม้ ๔	กรรมการ
๒.๓๗ นางทิพวัลย์ ชุ่มชื่น	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๓๘ นางสาวยุวลดี จำปาไชย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๙ นางสาวน้ำฝน ปรรณนาผล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์สภาพบริบทของหน่วยงาน และจัดทำข้อมูลตามแนวทางที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ กำหนด

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ประชุมปรึกษาหารือ ประสานงาน วางแผนการดำเนินงานและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่ อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสุนทร ปกป้อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองกันเกรา

โรงเรียนวัดหนองงันเกล้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาระยอง เขต ๒
๒๔/๑ หมู่ ๑ ตำบลทางเกวียน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง ๒๑๑๑๐

โทรศัพท์ ๐๓๘-๙๙๒๐๘๙

www.kankrao.ac.th

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ