



โรงเรียนวัดเกาะลอย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 ตำบลพังราด อำเภอแกลง จังหวัดระยอง



โทรศัพท์ : 087-1272725



Website : [https:// www.watkoloschool.ac.th](https://www.watkoloschool.ac.th)



EMAIL: watkoloschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวิสาขะ หน่ยหนิซั่ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะลอย



โทรศัพท์ 087-1272725

Email Address keykru2@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....184....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....16...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สอดคล้องกับบริบทชุมชน โดยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
 - 2) โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2564 จัดการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3) ส่งเสริมทักษะงานอาชีพ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 4) โรงเรียนบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึง ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และได้รับการดูแลด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีการจัดข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนรายบุคคล มีกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ มีการคัดกรองนักเรียน และ 100 ส่งเสริมนักเรียนตามพหุปัญญา มีการประชุมวางแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหา พร้อมทั้งส่งต่อ อีกทั้งมีการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคนได้รับทุน ร้อยละ 100
 - 5) เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา สมควรได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดกลางระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2566
 - 6) มีการบริหารสถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการรอบด้านที่เน้นคุณภาพผู้เรียนในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 โดยมีผลการแข่งขัน 9 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ขาดงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารที่เก่าชำรุดทรุดโทรม
 - 2) ขาดแคลนบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ธุรการ
 - 3) นักเรียนควรได้รับการพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์เพิ่มมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. ความปลอดภัยทรัพย์สินของโรงเรียน เนื่องจากมีจำนวนกล้องวงจรปิดไม่เพียงพอในการตรวจสอบความปลอดภัยของสถานศึกษา
 2. ไม่มีอาคารพยาบาล ขาดแคลนงบประมาณในการก่อสร้าง และซื้อวัสดุ อุปกรณ์ภายในห้องพยาบาล
 3. อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าค่อนข้างเก่า เนื่องจากใช้งานมานานหลายปี

- แนวทางแก้ไข**
1. ขอร้งงบประมาณเพื่อเพิ่มระบบความปลอดภัยของสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ
 2. ปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์ ที่พอซ่อมแซมได้และขอร้งงบประมาณจากหน่วยงานต่างๆ เพื่อใช้ในการเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้าเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียนและสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** - ไม่มีเจ้าหน้าที่ธุรการ
ครูได้ภาระงานเพิ่มที่นอกเหนือจากการสอนมาก - เกินไป ส่งผล
กระทบต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- แนวทางแก้ไข** - จัดหาเจ้าหน้าที่ธุรการ ลดภาระงานนอกเหนืองาน
การสอนที่มากเกินไป เพื่อให้ครูได้มีเวลาในการจัดเตรียมแผนการสอน สื่อ
การสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. นักเรียนติดสื่อสังคมมากกว่าสนใจการเรียน
2. นักเรียนยังขาดทักษะในด้านการคิดคำนวณ การสื่อสารภาษาอังกฤษ
3. นักเรียนส่วนใหญ่ขาดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ ส่งผลต่อการประเมินตามตัวชี้วัด และผลการทดสอบระดับชาติ

แนวทางแก้ไข 1. ชี้แจงทำความเข้าใจกับนักเรียนและผู้ปกครองถึงความสำคัญของการเรียน
2. จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning
3. ขับเคลื่อนการสร้างความรู้แนวทาง PISA ในทุกวิชา ทุกระดับชั้น เพื่อพัฒนากระบวนการคิด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา - งบประมาณที่ใช้สำหรับปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ได้รับไม่เพียงพอในการใช้ปรับปรุงซ่อมแซม
- งบประมาณที่ใช้สำหรับปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าได้รับไม่เพียงพอในการใช้ปรับปรุงซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข - ขอจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อให้เพียงพอในการใช้ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และระบบไฟฟ้า

- ของบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดเกาะลอย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะลอย มีความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 84 2. นักเรียนได้รับบริการอาหารกลางวัน จากโครงการเศรษฐกิจพอเพียงที่โรงเรียนดำเนินการ ร้อยละ 84 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะลอย มีความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 2. นักเรียน ได้รับบริการอาหารกลางวัน จากโครงการเศรษฐกิจพอเพียงที่โรงเรียนดำเนินการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	5,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ และประสบการณ์ สามารถนำความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนรู้หลักการการทำงานร่วมกับผู้อื่น และทำงานได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการนักรุกกิจน้อยสู่ความพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมโครงงานอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะลอย มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการทำงานด้านอาชีพ ร้อยละ 84</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะลอย มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพตามโครงการนักรุกกิจน้อยสู่ความพอเพียง ร้อยละ 84</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะลอย มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการทำงานด้านอาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะลอย มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพตามโครงการนักรุกกิจน้อยสู่ความพอเพียง อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>	5,000 บาท	<p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะลอย มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี และมีทักษะพื้นฐานในการทำงานด้านอาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะลอย มีผลงานด้านอาชีพตามโครงการนักรุกกิจน้อยสู่ความพอเพียง อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการสร้างพลเมืองดี</p> <p>.1กิจกรรมวิถีพุทธ</p> <p>2. กิจกรรมวันสำคัญ ประเพณีชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>3. โครงการงานคุณธรรมชั้นเรียน</p> <p>4. กิจกรรมรักษ์ท้องถิ่น</p> <p>.5กิจกรรมประชาธิปไตย สถานักเรียน</p> <p>.6โรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทยและอนุรักษ์ ภูมิปัญญาไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี</p>	7000, บาท	<p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทยและอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย</p> <p>3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย</p> <p>4. ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทยและอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี อยู่ในระดับดีเลิศ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ 1. กิจกรรม นวัตกรรม 1 ห้องเรียน 1	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 74 มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ระดับคุณภาพ ดี	5,000 บาท	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ 7 ร้อยละ 4 ระดับคุณภาพ ดี
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ RT NT O-NET 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	4,000 บาท	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ ร้อยละ 85 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการอ่านได้ เขียนสวย 1. กิจกรรมอ่าน เขียนสร้างสรรค์ 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (ห้องสมุด) 3. กิจกรรมรักภาษาไทย	เชิงปริมาณ .1ผู้เรียน ร้อยละ 84 มีทักษะอ่านเขียนและการสื่อสารภาษาไทย .2ผู้เรียน ร้อยละ 84 ที่มีปัญหาการอ่านเขียนและการสื่อสารมีพัฒนาการดีขึ้น .3ผู้เรียน ร้อยละ 84 มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะการอ่านเขียนและสื่อสารภาษาไทย อยู่ในระดับดีเลิศ	8 000,บาท	1. ผู้เรียนมีทักษะอ่านเขียนและการสื่อสารภาษาไทย 2. ผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่านเขียนและการสื่อสาร มีพัฒนาการดีขึ้น 3. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง (Coddling) 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning)	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 84 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน มีโอกาสเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย .2ครูผู้สอนร้อยละ 84 มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีโอกาสดูโดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการบูรณาการการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ .1ครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน มีโอกาสเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย อยู่ในระดับดีเลิศ .2ครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีโอกาสดูโดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการบูรณาการการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ	8,000 บาท	1.ครูและบุคลากรสามารถส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าแบบ Active learning ในเชิงบูรณาการความรู้ทั้ง แขนง 4ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัดของตนเอง มีการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน การสอน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมี โอกาสในการเรียนรู้โดยการได้คิด ได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสม และครูผู้สอนสามารถใช้สื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการปลอดภัย</p> <p>.1กิจกรรมคัดแยกขยะ</p> <p>.2กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 84 คัดแยกขยะได้ถูกต้อง และนำขยะที่เหลือไปใช้ประโยชน์ได้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 84 ให้ความร่วมมือในกิจกรรมโครงการปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติในเรื่องการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี เลิศ</p> <p>2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดี เลิศ</p>	1,500 บาท	<p>.1นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้</p> <p>.2นักเรียนมีจิตสำนึก และสามารถปฏิบัติในเรื่องการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้</p> <p>.3โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้</p>
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>โครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>.2วิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.1ครูผู้สอนร้อยละ 84 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>.2ครูผู้สอนร้อยละ 84 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้</p> <p>.3ครูผู้สอนร้อยละ 84 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนำไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	8,000 บาท	<p>1. ครูผู้สอนร้อยละ จัด 84 กิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. ครูผู้สอนร้อยละ มี 84 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ครูผู้สอนร้อยละ จัดทำวิจัย 84 ในชั้นเรียนและนำไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ .1ครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ .2ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ .3ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนำไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ	โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมฝึกซ้อมตัวแทนนักเรียนเพื่อเข้ารับการแข่งขัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะลอยได้เข้าร่วมและพัฒนาความถนัดตามความสามารถสู่ความเป็นเลิศ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะลอยได้เข้าร่วมและพัฒนาความถนัดตามความสามารถสู่ความเป็นเลิศ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	35,000 บาท	1. สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการรอบด้านที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมการจัดการบริหารความเสี่ยง 3. กิจกรรมปรับสภาพภูมิทัศน์	เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	30,บาท 500	1.สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการสุขภาพดี ซีวีมีสุข 1. กิจกรรมดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ รู้จักการป้องกันตนเองจากการ 85 ล่อลวง ช่มเหง รังแก เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	10,บาท 000	1. ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการสุขภาพดี ซีวีมีสุข 1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ รู้จักการป้องกันตนเองจาก 85 การล่อลวง ช่มเหง รังแก เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	10,บาท 000	1. ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการการบริหารจัดการสถานศึกษา 1. การบริหารงานบุคคล	เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้เกิดความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	40,000 บาท	.1สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ .2ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้เกิดความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการจัดซื้อเครื่องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องใช้สำนักงาน .1การจัดซื้อเครื่องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องใช้สำนักงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดเกาะลอย ได้ดำเนินงานระบบงานสารบัญ และงานสารสนเทศด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	35,000 บาท	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดเกาะลอย ได้ดำเนินงานระบบงานสารบัญ และงานสารสนเทศด้านการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดเกาะลอย ได้ดำเนินงานระบบงานสารบัญ และงานสารสนเทศด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ		2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการสุขภาพดี ชีวีมีสุข 1. โครงการ Dare 2. ทักษะชีวิต 3. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ รู้จักการป้องกันตนเองจาก 85 การล่อลวง ช่มเหง รังแก 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพทางร่างกายสมบูรณ์ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 2. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายสมบูรณ์ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	10,บาท 000	1. ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก ร้อยละ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 85 2. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายสมบูรณ์ร้อยละ 85 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	โครงการการประกันคุณภาพภายใน 1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 2. การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา 3. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน 4. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ 4 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ	1,บาท 000	1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2. ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>5. การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (SAR)</p> <p>โครงการการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารงานวิชาการ 2. การบริหารงานงบประมาณ 3. การบริหารงานบุคคล 4. การบริหารงานทั่วไป 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 2. สถานศึกษามีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 3. สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการรอบด้านที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 4. ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้เกิดความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 5. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการที่ดี อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 	<p>52,818 บาท</p>	<p>ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 2. มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. มีการพัฒนาวิชาการรอบด้านที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เกิดความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารจัดการที่ดี

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา..2567... (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนวัดเกาะลอย

