



# โรงเรียนวัดเขากะโดน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง

: หมู่ 5 ตำบลชากโดน อำเภอกง จังหวัดระยอง 21110



โทรศัพท์

: 038 - 657 474 , 086 - 3936587



Website /FB

: โรงเรียนวัดเขากะโดน สพป.ระยอง เขต 2



EMAIL:

: Schoolwatchaokadon@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

นางสาวภัทรรณ ชนะผล  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบุนนาค รักษาการในตำแหน่งเขากะโดน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขากะโดน



โทรศัพท์ : 063-796-6756

Email Address : Schoolwatchaokadon@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....52.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....10....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ. ....1.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ .....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ด้านบริหารงานบุคคล ขาดอัตรากำลังครู ที่สอนไม่ตรงเอกครบตามรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และขาดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ธุรการประจำโรงเรียน
- 2) ด้านงานทั่วไป ด้านงานอาคารสถานที่ อาคารเรียนมีสภาพทรุดโทรม ขาดงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม และ ปัญหา ระบบไฟฟ้าหม้อแปลงไฟฟ้าบรรจุไฟฟ้าแรงบรรจุไฟฟ้าน้อยกว่าจำนวนไฟฟ้าที่ใช้ในโรงเรียน ทำให้เสี่ยงอันตราย
- 3.) ด้านบริหารงานงบประมาณ สวัสดิการในด้านการจัดการจัดสรรงบประมาณ ก่อสร้างบ้านพักครู และงบประมาณครุภัณฑ์ที่เป็นสื่อการเรียนที่ทันสมัยในการประกอบการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา
- 4.) ด้านบริหารงานวิชาการ ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนและผลกระทบต่องานส่งเสริมนโยบายในด้านต่างๆ อาจทำให้เกิดการล่าช้าในการจัดส่งให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

#### 1 บริหารทั่วไป

**ปัญหา** สภาพอาคารเรียนและอาคารประกอบ และบริเวณโรงเรียนมีสภาพเก่าทรุดโทรม ระบบไฟฟ้าหม้อแปลงไฟฟ้าบรรจุไฟฟ้าแรงบรรจุไฟฟ้าน้อยกว่าจำนวนไฟฟ้าที่ใช้ในโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** จัดทำโครงการ ของงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 2 และนำเรื่องเข้าในวาระการประชุม เมื่อมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

#### 2

#### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ขาดครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สอนตามเอกวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

**แนวทางแก้ไข** ได้รับการจัดสรรอัตราว่างครูและบุคลากรให้เพียงพอ ตามสัดส่วนวิชาเอก ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขาดแคลนอัตราว่างครูและ ครูเข้ารับการอบรม และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยไม่กระทบต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ด้านบริหารงานวิชาการ ระบบประกันคุณภาพที่ใช้กับโรงเรียนที่ใช้หลักสูตรนวัตกรรมการศึกษา ที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่ยังไม่ชัดเจน จึงอาจทำให้ โรงเรียนที่ใช้หลักสูตรนี้มีตามแนวทางที่กำหนดไว้ ในรูปแบบที่ต่างกัน

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนมีการพัฒนาและอบรมการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมและมีการรับความรู้มาปรับเปลี่ยนตามรูปแบบที่ถูกต้อง สอดคล้องกับนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนำมาใช้ในรูปแบบเดียวกัน ทุกสังกัด เพื่อสอดคล้องกับงานประกันคุณภาพ

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** 1. ไม่ได้รับงบประมาณในการจัดสรร ด้านที่พักอาศัยครู  
2. เอกสารด้านการเงิน การใช้งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง  
ค่อนข้างมาก ครูผู้รับผิดชอบ ยังขาดมีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน จึงอาจทำให้ การจัดทำเอกสารไม่ถูกต้องตามแบบของทางราชการกำหนด

#### แนวทางแก้ไข

1. ได้จัดงบประมาณในการก่อสร้างบ้านพักครู
2. อบรมครูด้านการเงิน พัสดุต่อเนื่อง และจัดสรรอัตราตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการให้แก่ักเรียนเป็นผู้จัดทำเอกสาร
3. มีกฎหมายคุ้มครองครูที่ต้องได้รับผิดชอบงานในด้านการเงินและพัสดุโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนโรงเรียนวัดเขากะโดน

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<b>โครงการประเพณีและวันสำคัญ</b> - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย 2. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัด และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคม <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาตนเองให้มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย	10,000	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจรักและเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ และเกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	<b>โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามนโยบาย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</li> <li>- กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</li> <li>- กิจกรรม Zero Waste School</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</li> <li>- โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</li> </ul>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู กตเวที มีความเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับวัย</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</li> <li>3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และสาธารณะประโยชน์</li> <li>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความมีคุณธรรมจริยธรรม</li> </ol>	8,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู กตเวที มีความเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง</li> <li>2. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</li> <li>3. ร้อยละของผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและสาธารณะประโยชน์</li> <li>4. มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>5. ผู้เรียนร้อยละ 90 เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นนักเรียนที่ดีของครู</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยเนื่องในวันสำคัญต่างๆ</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมทางศาสนาเนื่องในวันสำคัญต่างๆ</p> <p>8. ผู้เรียนร้อยละ 90 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมประเพณี</p> <p>9. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษา ร้อยละ 9</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูทักท้วง มีความเมตตาากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p>2. ผู้เรียนมีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยนิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญา</p>		<p>สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น มีความสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความมีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียน ผู้เรียนร้อยละ 90 เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นนักเรียนที่ดีของครู</p> <p>6. ร้อยละของผู้เรียน ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยเนื่องในวันสำคัญต่างๆ</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียน ร่วมกิจกรรมทางศาสนาเนื่องในวันสำคัญต่างๆ</p> <p>8. ร้อยละของผู้เรียน ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษา วัฒนธรรมไทย</p> <p>3. ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และสาธารณะประโยชน์</p> <p>4. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อ เพื่อน ครู และผู้อื่น มีความสนใจ เข้าร่วม กิจกรรมที่ส่งเสริมความมีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>5. ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นนักเรียน ที่ดีของครู</p> <p>6. ผู้เรียนเลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>7. ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมกับสถานศึกษา</p>		<p>ในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<b>ชื่อโครงการสร้างสรรค์นวัตกรรม</b> <b>ห้องถิ่นรุ่นเยาว์</b> 1. กิจกรรมจัดหาเครื่องดนตรีไทย 2. กิจกรรมจัดหาชุดที่ใช้ในการแสดงเพลงฉ่อย 3. วัสดุในการทำเอกสารประกอบการเรียน 4. จัดหาครูสอนดนตรี	<b>ด้านปริมาณ</b> ผู้เรียนโรงเรียนวัดเขากะโดนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถเล่นดนตรีไทยหรือนาฏศิลป์ไทยได้ 1 คน ต่อ 1 ชั้นหรือทักษะ <b>ด้านคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนวิชาศิลปะระดับ 3 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินสภาวะจิตสังคม	26,400	7.1 ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน 7.2 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยส่งเสริมการเรียนและเล่นดนตรีหลังเลิกเรียน 7.3 นักเรียนสามารถอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและประเพณีสืบสานวัฒนธรรมและประเพณี
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<b>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</b> - กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด - กิจกรรมจัดทำป้ายไวเนล - กิจกรรมทำสมุดบันทึกการอ่าน - กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน - กิจกรรมซื้อหนังสือที่ทันสมัย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสนใจและรักการอ่านหนังสือจากมุมหนังสือและห้องสมุด 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 อ่านได้ถูกต้องและเล่าเรื่องที่อ่านได้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่านและบันทึกการอ่านได้	8,000	1) นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมจัดหาแหล่งค้นคว้าข้อมูลผ่านสื่อเทคโนโลยี</li> <li>- กิจกรรมอิงตามวันสำคัญ</li> </ul> <p>ส่งเสริมการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมจัดตกแต่งนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ</li> </ul>	<p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการอ่านหนังสือ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความสนใจและรักการอ่านหนังสือจากมุมหนังสือและบันทึกการอ่าน อยู่ในระดับคุณภาพดี</li> <li>2. ผู้เรียนอ่านได้ถูกต้องและเล่าเรื่องที่อ่านได้ อยู่ในระดับคุณภาพดี</li> <li>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเล่านิทาน/ เล่าเรื่องที่อ่านได้ อยู่ในระดับคุณภาพดี</li> <li>4. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้พจนานุกรมไทย – อังกฤษ อยู่ในระดับดี</li> </ol>		<p>3) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</b> - กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป.1- ป.3 - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ระดับชั้น ป.4- ป.6	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนจากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๐ คน ได้ปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	5,000	1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและทำงานร่วมกันได้ 2. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม 3. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในหมู่คณะ 4. นักเรียนมีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</b> 1.1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับโรงเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับชาติ O-Net , NT	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-Net, NT ของโรงเรียนสูงขึ้นร้อยละ 2	8,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 2. ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรายกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1.3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ การอ่าน การเขียนทั้งระดับประถมศึกษา	3. นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทย ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 75 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนวัดเขากะโดนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับดี
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน - การแข่งขันทักษะทางวิชาการร่วมกับหน่วยงานต่างๆ	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๕ <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่	8,000	ผลการแข่งขันทางวิชาการและร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินการตามโครงการของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเขากะโดนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการดูแลรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</li> <li>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเขากะโดนทุกคนได้รับความสะดวกปลอดภัยในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน</li> </ol> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเขากะโดนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ ตระหนัก และเห็นคุณค่าในการดูแลรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</li> <li>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเขากะโดนทุกคนได้รับความสะดวกปลอดภัยในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	8,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเขากะโดนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</li> <li>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเขากะโดนทุกคนได้รับความสะดวกปลอดภัยในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> <li>2. กิจกรรมกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนและคัดกรองนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมบัญชีทุนของนักเรียน</li> </ol> ดำเนินกิจกรรมตลอดปีการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนของโรงเรียนวัดเขากะโดนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านและคัดกรอง ตั้งแต่ระดับชั้น อ.1 – ป.6  <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนสามารถแก้ปัญหานักเรียนและแนะนำในด้านการศึกษา พฤติกรรม และการประกอบอาชีพในอนาคต	3,000	นักเรียนในโรงเรียนวัดเขากะโดนมีความสุขที่เรียนในโรงเรียนและมีอนาคตที่ดีทั้งด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<b>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้เชี่ยวชาญทางอาชีพ</b> กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดเขากะโดน ได้รับการพัฒนาตนเอง ทุกคน  <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดเขากะโดน ได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	25,000	- จำนวนครูและบุคลากรของโรงเรียนวัดเขากะโดน ได้รับพัฒนาตนเอง ร้อยละ 100 - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพิ่มจากปี 2565

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<b>โครงการประเพณีและวันสำคัญ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี</li> <li>- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10</li> <li>- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</li> <li>- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</li> </ul>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัด และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคม</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <p>ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาตนเองให้มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของ</p>	10,000	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจรักและเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ และเกิดความรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย 2. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	<b>โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตาม                      นโยบาย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</li> <li>- กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</li> <li>- กิจกรรม Zero Waste School</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</li> <li>- โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</li> </ul>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความ                          รับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู                          กตเวที มีความเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อ                          ตนเองและผู้อื่น และปฏิบัติตนได้อย่าง                          เหมาะสมกับวัย</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึง                          ประสงค์ตามหลักสูตร</li> <li>3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีการบำเพ็ญ                          ประโยชน์ต่อสังคม และสาธารณะประโยชน์</li> <li>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความมั่นใจ กล้า                          แสดงออกอย่างเหมาะสม ไร่แรงแจ่มใส มีมนุษย                          สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น มีความสนใจ</li> </ol>	8,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของผู้เรียนมีวินัย                          มีความรับผิดชอบ มีความ                          ซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู                          กตเวทีมีความเมตตากรุณา                          มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง</li> <li>2. ร้อยละของผู้เรียนมี                          คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม                          หลักสูตร</li> <li>3. ร้อยละของผู้เรียนมี                          การบำเพ็ญประโยชน์ต่อ                          สังคมและสาธารณะ                          ประโยชน์</li> <li>4. มีความมั่นใจกล้า                          แสดงออกอย่างเหมาะสม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความมีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 90 เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นนักเรียนที่ดีของครู</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความ เป็นประชาธิปไตยเนื่องในวันสำคัญต่างๆ</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมทางศาสนา เนื่องในวันสำคัญต่างๆ</p> <p>8. ผู้เรียนร้อยละ 90 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมประเพณี</p> <p>9. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมกับ สถานศึกษา ร้อยละ 9</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวทีย มีความเมตตากรุณา มีความรู้สึที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับวัย</p>		<p>ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น มีความสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความ มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียน ผู้เรียนร้อยละ 90 เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นนักเรียนที่ดีของครู</p> <p>6. ร้อยละของผู้เรียน ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความ เป็นประชาธิปไตยเนื่องในวันสำคัญต่างๆ</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียน ร่วมกิจกรรมทางศาสนา เนื่องในวันสำคัญต่างๆ</p> <p>8. ร้อยละของผู้เรียน ยอมรับและอยู่ร่วมกันบน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. ผู้เรียนมีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยนิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย</p> <p>3. ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p> <p>4. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น มีความสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความมีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>5. ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นนักเรียนที่ดีของครู</p> <p>6. ผู้เรียนเลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>7. ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกับสถานศึกษา</p>		<p>ความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<b>ชื่อโครงการสร้างสรรค์นวัตกรรม</b> <b>ห้องถิ่นรุ่นเยาว์</b> 1. กิจกรรมจัดหาเครื่องดนตรีไทย 2. กิจกรรมจัดหาชุดที่ใช้ในการแสดงเพลงฉ่อย 3. วัสดุในการทำเอกสารประกอบการเรียน 4. จัดหาครูสอนดนตรี	<b>ด้านปริมาณ</b> ผู้เรียนโรงเรียนวัดเขากะโดนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถเล่นดนตรีไทยหรือนาฏศิลป์ไทยได้ 1 คน ต่อ 1 ชั้นหรือทักษะ <b>ด้านคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนวิชาศิลปะระดับ 3 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินสภาวะจิตสังคม	26,400	7.1 ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน 7.2 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยส่งเสริมการเรียนรู้และเล่นดนตรีหลังเลิกเรียน 7.3 นักเรียนสามารถอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและประเพณีสืบสานวัฒนธรรมและประเพณี
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<b>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</b> - กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด - กิจกรรมจัดทำป้ายไว้นิล - กิจกรรมทำสมุดบันทึกการอ่าน - กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน - กิจกรรมซื้อหนังสือที่ทันสมัย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสนใจและรักการอ่านหนังสือจากมุมหนังสือและห้องสมุด 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 อ่านได้ถูกต้องและเล่าเรื่องที่อ่านได้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่านและบันทึกการอ่านได้	8,000	1) นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมจัดหาแหล่งค้นคว้าข้อมูลผ่านสื่อเทคโนโลยี</li> <li>- กิจกรรมอิงตามวันสำคัญส่งเสริมการเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมจัดตกแต่งนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ</li> </ul>	<p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการอ่านหนังสือ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความสนใจและรักการอ่านหนังสือจากมุมหนังสือและบันทึกการอ่าน อยู่ในระดับคุณภาพดี</li> <li>2. ผู้เรียนอ่านได้ถูกต้องและเล่าเรื่องที่อ่านได้ อยู่ในระดับคุณภาพดี</li> <li>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเล่านิทาน/ เล่าเรื่องที่อ่านได้ อยู่ในระดับคุณภาพดี</li> <li>4. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้พจนานุกรมไทย – อังกฤษ อยู่ในระดับดี</li> </ol>		<p>3) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</b> - กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป.1- ป.3 - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ระดับชั้น ป.4- ป.6	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนจากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๐ คน ได้ปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	5,000	1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและทำงานร่วมกันได้ 2. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม 3. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในหมู่คณะ 4. นักเรียนมีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</b> 1.1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับโรงเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับชาติ O-Net , NT	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-Net, NT ของโรงเรียนสูงขึ้นร้อยละ 2	8,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 2. ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรายกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1.3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ การอ่าน การเขียนทั้งระดับประถมศึกษา	3. นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทย ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 75 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนวัดเขากะโดนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับดี
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน - การแข่งขันทักษะทางวิชาการร่วมกับหน่วยงานต่างๆ	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๕ <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่	8,000	ผลการแข่งขันทางวิชาการและร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินการตามโครงการของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเขากะโดนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการดูแลรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</li> <li>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเขากะโดนทุกคนได้รับความสะดวกปลอดภัยในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน</li> </ol> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเขากะโดนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ ตระหนัก และเห็นคุณค่าในการดูแลรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</li> <li>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเขากะโดนทุกคนได้รับความสะดวกปลอดภัยในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	8,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเขากะโดนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</li> <li>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเขากะโดนทุกคนได้รับความสะดวกปลอดภัยในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> <li>กิจกรรมกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนและคัดกรองนักเรียน</li> <li>กิจกรรมบัญชีทุนของนักเรียน</li> </ol> <b>ดำเนินกิจกรรมตลอดปีการศึกษา</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนของโรงเรียนวัดเขากะโดนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านและคัดกรอง ตั้งแต่ระดับชั้น อ.1 – ป.6  <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนสามารถแก้ปัญหานักเรียนและแนะนำในด้านการศึกษา พฤติกรรม และการประกอบอาชีพในอนาคต	3,000	นักเรียนในโรงเรียนวัดเขากะโดนมีความสุขที่เรียนในโรงเรียนและมีอนาคตที่ดีทั้งด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<b>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้เชี่ยวชาญทางอาชีพ</b> กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดเขากะโดน ได้รับการพัฒนาตนเอง ทุกคน  <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดเขากะโดน ได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	25,000	- จำนวนครูและบุคลากรของโรงเรียนวัดเขากะโดนได้รับพัฒนาตนเอง ร้อยละ 100 - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพิ่มจากปี 2565

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>โครงการสรรหาบุคลากรครูผู้สอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <p>- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดเขากะโดน</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>จัดจ้างครูผู้สอน จำนวน ๑ คน จ้าง ๑๐ เดือน เดือนละ ๑๕,๐๐๐ บาท และสมทบประกันสังคม ๗,๕๐๐ บาท</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษาและสุขศึกษา</p>	157,500	<p>๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษาและสุขศึกษา</p> <p>๒. โรงเรียนวัดเขากะโดนมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดียิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<b>โครงการสนับสนุนเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี 1 ปี การศึกษา</li> <li>- กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน</li> <li>- กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน</li> </ul>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100 ของเด็ก ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวในการรับการสนับสนุน ด้านอุปกรณ์การเรียน, หนังสือเรียนฟรี และเครื่องแบบนักเรียน</li> </ul> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กนักเรียน มีอุปกรณ์การเรียน, หนังสือเรียนฟรี และ เครื่องแบบนักเรียน ครบทุกคน</li> <li>- ลดภาระค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้ปกครอง</li> </ul>	เงินอุดหนุนรายหัว (ตามยอดนักเรียนในระบบ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน, หนังสือเรียนฟรี และเครื่องแบบนักเรียน ครบทุกคน ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาด้านการตัดการเรียนการสอนมากขึ้น</li> <li>2. ลดภาระค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้ปกครอง</li> </ol>
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<b>ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>- กิจกรรมจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา</li> <li>- กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมิน</li> </ul>	<b>ด้านปริมาณ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</li> <li>- ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางแผนและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</li> </ul>	1,000	ชุมชนมีความพึงพอใจสถานศึกษา ที่จัดวางระบบการจัดการคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปี</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</li> </ul> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติอยู่ในระดับคุณภาพ ดี</li> <li>- ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางแผนและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดีอยู่ในระดับคุณภาพ ดี</li> <li>- พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</li> </ul>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา.....2567.....(เดือน...ตุลาคม... พ.ศ...2567...ถึงเดือน..มีนาคม...พ.ศ...2568....)

โรงเรียนวัดเขากะโดน