



# โรงเรียนวัดเขาสารอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 30 หมู่ 9 ตำบลกองดิน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง



โทรศัพท์ : 0845424659



EMAIL : Khaosomrong@gmail.com

## คณะผู้บริหาร



นางวันวิสาข์ พิมพ์ปรุ

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 0845424659

Email Address wanvisa.phimparu@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 62คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...1...คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...-...คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน...5...คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน...1...คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน...2...คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน...1...คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ...-...คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ...1...คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน...1...คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น** 1) โรงเรียนเป็นสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง School Concept **ชีววิถีสู่ความพอเพียง** โรงเรียนมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน โดยน้อมนำแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรม สร้างความรู้ความเข้าใจในการเกื้อกูลซึ่งกันและกันระหว่างธรรมชาติ และการดำรงชีวิตของมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการทำเกษตรอินทรีย์ และการผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือน มาใช้แทนสารเคมี เพื่อให้เกิดการพึ่งพาตนเองและลดค่าใช้จ่าย ส่งผลให้นักเรียนเกิด ความพอเพียงในการดำรงชีวิต อีกทั้งยังมีชุมชนที่เข้มแข็ง ที่คอยสนับสนุนการผลิตภัณฑ์ปุ๋ยมูลไส้เดือน นำไปใช้บำรุงเกษตรในครัวเรือนของตนเอง
- 2) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม



- จุดที่ควรพัฒนา** 1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-NET ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 2) สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- 3) การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ Active Learning

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** งานด้านอาคารและสถานที่ ยังขาดประตูโรงเรียนและรั้วอีกหนึ่งด้าน ทำให้บุคคลภายนอก สามารถเข้าออกได้ตลอดเวลา

**แนวทางแก้ไข** ขอบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการก่อสร้างประตู และรั้วล้อมรอบโรงเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอน เช่น งานเอกสารและงานธุรการ ทำให้ครูมีเวลาเตรียมการ

**แนวทางแก้ไข** ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอน โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเอกสาร และ จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อลดภาระของครู

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ความรู้ ความเข้าใจของคณะครู บุคลากรทางการศึกษาที่มีความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษาโดยเน้นเรื่องหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** การจัดทำการจัดซื้อผ่านระบบยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง เนื่องจากครูขาดความชำนาญในการลงระบบและยังไม่เข้าใจระเบียบที่มีการเปลี่ยนแปลง

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูศึกษาหาความรู้จากหน่วยงานต้นสังกัดเมื่อมีข้อสงสัยในการลงระบบให้ถูกต้องชัดเจน และส่งเสริมให้ครูศึกษาระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างในระบบอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดเขาสำโรง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569                               |   |   |                      |  |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | <b>ชื่อโครงการ วันสำคัญ</b><br>1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ<br>2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา<br>3. กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรมตามหลักสูตร<br>2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>3. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ | 4,500                | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนมีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกับโรงเรียน วัด และชุมชนทุกกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 |                   |   |                      |                     |
|  |                   | <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 85 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักสูตร อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>3. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>4. ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> |                      |                     |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>                |   |   |                      |   |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์<br>หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ<br>ประชาธิปไตย | <b>ชื่อโครงการ ยกย่องผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ<br/>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ</b><br>1. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น        | <b>เชิงปริมาณ</b><br>ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความภูมิใจใน<br>ท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็น<br>ไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์<br>วัฒนธรรมไทยและประเพณีไทย<br>รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>ผู้เรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่น<br>เห็นคุณค่าของความเป็นไทยมี<br>ส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม<br>ไทยและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิ<br>ปัญญาท้องถิ่น ระดับดีเลิศ | 500                  | นักเรียนมีความภูมิใจใน<br>ท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความ<br>เป็นไทยมีส่วนร่วมในการ<br>อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและ<br>ประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่น |
|  | <b>ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</b><br>1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว<br>2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อย<br>ละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและ<br>คุณลักษณะที่ประสงค์ตาม<br>คุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม   | 1,000                | 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมี<br>คุณธรรม จริยธรรม และมี<br>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม<br>คุณลักษณะของโรงเรียน<br>คุณธรรม                          |



| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569            |  |   |                      |   |
|   |  | 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม<br>2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข |                      | 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข   |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย | <b>ชื่อโครงการ ห้องเรียนนวัตกรรมด้านอาชีพ</b><br>ชั้นอนุบาล 1-3 เรื่องปลูกต้นอ่อนทานตะวัน<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่องปลูกผักสวนครัว<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องเพาะเห็ด<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่องไข่เค็ม<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องปุ๋ยหมัก<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องเลี้ยงหอย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องกล้วย | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวัดเขาสำรอง ได้จัดทำโครงการห้องเรียนนวัตกรรมด้านอาชีพ<br>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วม   | <b>4,500</b>         | 1. นักเรียนโรงเรียนวัดเขาสำรอง ได้จัดทำโครงการห้องเรียนนวัตกรรมด้านอาชีพ<br>2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมโครงการห้องเรียนนวัตกรรมด้านอาชีพ |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม            | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|------------------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 |                              |   |                      |   |
|  | ชื่อโครงการ วิจัยในชั้นเรียน | <p>โครงการห้องเรียนนวัตกรรมด้านอาชีพ</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนระดับอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถบูรณาการ การเรียนรู้ ส่งเสริมการทำงานอย่างเป็นระบบ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูร้อยละ 80 จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง</p> | -                    | <p>3. นักเรียนทั้งหมดมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569                            |  |   |                      |  |
|   | ชื่อโครงการ ผลิตสื่อ /นวัตกรรม   | <p><b>เชิงคุณภาพ</b><br/>ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ อยู่ใน ระดับ ดีเลิศ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b><br/>ครูร้อยละ 100 ขอรับ งบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนา สื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียน การสอน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b><br/>ครูใช้สื่อการสอนในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | 2,000                | ครูใช้สื่อการสอนในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น | ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย<br>1. กิจกรรมคัดกรองการอ่านการเขียน<br>2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 อ่านออก เขียนถูกต้อง ผ่าน เกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป   | 3,000                | 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 อ่านออก เขียน ถูกต้อง           |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 |   |  |                      |  |
|  | 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่<br>4. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ<br>5. กิจกรรมห้องสมุดรักการอ่าน | 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป<br>3. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป<br>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 อ่านออก เขียนถูกต้อง อยู่ในระดับดีเลิศ<br>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง อยู่ในระดับดีเลิศ<br>3. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดีเลิศ |                      | 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง<br>3. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน<br>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 |  |   |                      |  |
|  |  | 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยอยู่ในระดับดีเลิศ  |                      |  |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน             | <p><b>ชื่อโครงการ</b> ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักค่านิยม 12 ประการ และตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</li> <li>2. กิจกรรมสภานักเรียน</li> <li>3. กิจกรรม 5 ส. /เขตพื้นที่รับผิดชอบ</li> <li>4. กิจกรรม อบรมคุณธรรมสุดสัปดาห์</li> <li>5. กิจกรรม ทำบุญวันพระ</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ</li> <li>3. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีเป็นที่ยอมรับของสมาชิกในกลุ่ม</li> <li>4. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองสังคมและประเทศชาติ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดีเลิศ</li> </ol> | 4,000                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</li> <li>2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ</li> <li>3. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีเป็นที่ยอมรับของสมาชิกในกลุ่ม</li> <li>4. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองสังคมและประเทศชาติ</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม                            | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569                     |  |  |                      |   |
|  |  | 2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ ระดับดีเลิศ<br>3. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีเป็นที่ยอมรับของสมาชิกในกลุ่ม ระดับดีเลิศ<br>4. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองสังคมและประเทศชาติ ระดับดีเลิศ |                      |   |
| 6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ | ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมเด็กพิเศษเรียนรวม | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ผู้ที่มีความบกพร่อง/ พิการ ได้เรียนรู้ทุกกลุ่มประสบการณ์ตามศักยภาพผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป<br>2. ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/ พิการ ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เป็นรายบุคคล                  | -                    | 1. ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/ พิการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติให้ถูกต้อง<br>2. ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/ พิการ ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|-------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 |                   |   |                      |   |
|  |                   | <p>เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคลผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>3. ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ สามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติให้ถูกต้องอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคลอยู่ในระดับดีเลิศ</p> |                      | <p>3. ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ มีพัฒนาการที่ดีขึ้นเต็มตามศักยภาพและสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569                    |  |  |                      |  |
|   |  | 3. ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ มีพัฒนาการที่ดีขึ้นเต็มตามศักยภาพและสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอยู่ในระดับดีเลิศ  |                      |  |
| 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา | <b>ชื่อโครงการ งานอนามัยโรงเรียน</b><br>1. กิจกรรมตีมนม แปร่งฟัน<br>2. กิจกรรมต้านยาเสพติด | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 79<br>2. ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพมีน้ำหนักส่วนสูง และ | 1,000                | 1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>2. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 |   |  |                      |  |
|  |   | สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์<br>มาตรฐาน ระดับดีเลิศ<br>2. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเอง<br>จากสิ่งเสพติดให้โทษ และ<br>หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่<br>เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคมัย<br>อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ<br>ระดับดีเลิศ   |                      |  |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ<br>ภาคทางการศึกษา        | <b>ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ<br/>                     นักเรียน</b><br>1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง<br>2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>3. กิจกรรมโฮมรูม<br>4. กิจกรรมระดมทุนการศึกษา | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ<br>ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ<br>สามารถแก้ไขปัญหาแก่นักเรียนที่<br>ประสบปัญหาได้เต็มตาม<br>ศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน<br>2. ครูร้อยละ 80 ประเมินผู้เรียน<br>อย่างเป็นระบบ และนำผลมา<br>พัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริม<br>นักเรียนในด้านอื่น ๆ | -                    | 1. โรงเรียนมีระบบดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง<br>ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน<br>ความแตกต่าง และ<br>หลากหลาย<br>2. ครูมีการประเมินผู้เรียน<br>อย่างเป็นระบบ และนำผลมา<br>พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569                            |  |  |                      |   |
|   |  | <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ระดับดีเลิศ</p> <p>2. ครูมีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ ระดับดีเลิศ</p>  |                      |   |
| <p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p> | <p><b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากร</b></p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p> <p>2. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเขาสารอง จำนวน 10 คน ได้รับการพัฒนา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>2. ครูได้เพิ่มพูนประสบการณ์จากการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> | <p>-</p>             | <p>1. ครูนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>2. ครูได้เพิ่มพูนประสบการณ์จากการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>                                   |   |   |                      |   |
| 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา  | ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน  | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีอาคารเรียน อาคารประกอบที่เพียงพอสำหรับผู้เรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีอาคารเรียน อาคารประกอบที่เพียงพอสำหรับผู้เรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย ระดับดีเลิศ</p> | 6,000                | สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีอาคารเรียน อาคารประกอบที่เพียงพอสำหรับผู้เรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย |
| 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ | ชื่อโครงการ โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา<br>1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย<br>2. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบ ระบบประกันคุณภาพภายในจากผู้ทรงคุณวุฒิ | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>   | -                    | <p>1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>2. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>  |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 |   |  |                      |   |
|  | <p>3. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>4. จัดทำรายงานประจำปี (SAR)</p> <p>ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> | <p>เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 100 ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี/กิจกรรมตามโครงสร้างได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีโครงการอย่างมีคุณภาพและนำไปปฏิบัติได้จริง</p> | -                    | <p>1. โรงเรียนมีโครงการอย่างมีคุณภาพและนำไปปฏิบัติได้จริง</p> <p>2. ครูและนักเรียนมีความเข้าใจในการใช้แผนปฏิบัติการ/กิจกรรม</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม                  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|------------------------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 |                                    |   |                      |  |
|  | ชื่อโครงการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา | <p>2. ครูและนักเรียนมีความเข้าใจในการใช้แผนปฏิบัติการ/กิจกรรม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. สถานศึกษาร้อยละ 80 มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>2. สถานศึกษาร้อยละ 80 มีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ปีละ 1 ครั้งโดยความร่วมมือของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและคณะครู</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> | -                    | <p>1. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>2. สถานศึกษาร้อยละ 80 มีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ปีละ 1 ครั้งโดยความร่วมมือของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและคณะครู</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 |                   |  |                      |                     |
|  |                   | 2. สถานศึกษาร้อยละ 80 มีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ปีละ 1 ครั้งโดยความร่วมมือของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและคณาครู อยู่ในระดับ ดีเลิศ |                      |                     |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

