



โรงเรียนวัดเนินเขาดิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

ที่ตั้ง : 263/1 หมู่ 1 ต.ทุ่งควายกิน อ.แกลง จ.ระยอง 21190

โทรศัพท์ : 080-0803698

คณะผู้บริหาร

นายมานพ หาที้ถูก
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินเขาดิน



โทรศัพท์081-9401507.....

Email Address ma.hatheethook@gmail.com

นางสาวสุธาวัลย์ คврหา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินเขาดิน



โทรศัพท์061-7824239.....

Email Address aujja_girl@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด....กลาง.....



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....27.....คน



นักเรียน จำนวน.....485.....คน



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมุ่งเน้นทักษะทางด้านวิชาการ
 - 2) มีการพัฒนางาน 4 ฝ่ายงานเป็นระบบและต่อเนื่อง
 - 3) เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนสุจริต สถานักเรียน และโรงเรียนมาตรฐานสากล



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ขาดเทคโนโลยีสมัยใหม่ มาใช้ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
 - 2) ห้องสมุดโรงเรียนยังขาดอุปกรณ์ในการสืบค้นคว้าหาความรู้ที่ทันสมัย และไม่เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน
 - 3) ขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษาที่ช่วยส่งเสริมด้านการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหาโรงเรียนไม่มีรั้วรอบด้าน จึงมีปัญหาทางด้านการรักษาทรัพย์สินทางราชการ และความปลอดภัยของนักเรียน

แนวทางแก้ไข ติดก๊อ้งวงจรปิด และแต่งตั้งครูเวรประจำวัน ทำหน้าที่ตรวจสอบความปลอดภัยผ่านก๊อ้งวงจรปิด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษาที่ช่วยส่งเสริมด้านการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือหน่วยงานอื่น ๆ ในการจ้างบุคลากรในกลุ่มสาระที่ขาดแคลน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซมบำรุงอาคารสถานที่ ที่ชำรุดทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่น ๆ ในการปรับปรุงสถานที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569
 โรงเรียนวัดเนินเขาดิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. โครงการเสริมสร้างค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ - กิจกรรมหนึ่งชั้นเรียนหนึ่งคุณธรรม 2. โครงการสถานศึกษาพอเพียง - กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ 3. โครงการธนาคารขยะ - กิจกรรมคัดแยกขยะก่อนทิ้ง 4. โครงการวันสำคัญของไทย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีความจงรักภักดีรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. ครูและผู้เรียนร้อยละ 88 มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ครูและผู้เรียนร้อยละ 88 สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 4. ครูและผู้เรียนร้อยละ 88 เห็นคุณค่าของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน	30,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม หนึ่งชั้นเรียนหนึ่งคุณธรรม 2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม 3. ผู้เรียนมีความจงรักภักดี รักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความจงรักภักดี รักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 2. ครูและผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 3. ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 		<ol style="list-style-type: none"> 4. ครูและผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 6. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม “เด็กดี ศรีเขาดิน ธรรมะ สูดวงใจ - กิจกรรมวันสำคัญของคนไทย - กิจกรรมอนุรักษ์ดนตรีและนาฏศิลป์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีความรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย 	<p>20,000</p>	<p>ผู้เรียนมีความรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>2. โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>3. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสถานักเรียน <p>4. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p>	<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 88 ของมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมนิเทศการสอน - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรม ICT เพื่อการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 จัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ทันสมัย</p> <p>2. ผู้บริหารร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>20,000</p>	<p>1. ครูพัฒนาและใช้สื่อการสอนสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน ในการพัฒนาการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning - กิจกรรมการผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมการวัด/ประเมินผล - กิจกรรมการวิจัยเพื่อการศึกษา <p>2. โครงการกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา - กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ - กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาบุคลากร (สัมมนา/ศึกษาดูงาน) - กิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ทันสมัย ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 2. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 		<ol style="list-style-type: none"> 2. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย ทั้งการทดสอบและประเมินตามสภาพจริง และนำผลมาปรับปรุงแก้ไข 3. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้นครูมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา นักเรียน 4. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 5 มีการจัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร พัฒนาครูโดยให้เข้ารับการอบรมจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดระบบเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ - กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ - กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ (ปฐมวัย) 	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 88 มีความสามารถในการอ่าน และมี ความสามารถในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน และมีความสามารถในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	60,000	1. ผู้เรียนสามารถในการอ่านและแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับช่วงวัย 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆและนำมาต่อยอดเป็นองค์ความรู้ที่สูงขึ้นได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการพัฒนานักเรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกีฬาภายใน - กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีคุณลักษณะในการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม มีจิตอาสา 2. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 	120,000	1. ผู้เรียน มีคุณลักษณะในการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม มีจิตอาสา 2. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำด้วย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>2. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสถานักเรียน - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต <p>3. โครงการประชาธิปไตย</p>	<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 88 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีส่วนร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม มีจิตอาสา ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ /เนตรนารี กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>3. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>4. ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>		<p>กระบวนการลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 88 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ</p> <p>4. ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ (วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดทำแผน IEP เฉพาะบุคคล - กิจกรรมเรียนรวม - กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 88 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะ องค์ความรู้ เหมาะสมกับความต้องการพิเศษ</p>	<p>2,000</p>	<p>เด็กที่มีความจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนา ความรู้ทักษะที่เหมาะสม โดยการประสาน</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>2. ครูร้อยละ 88 สามารถดูแลช่วยเหลือเด็กพิเศษอย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะ องค์กรความรู้ เหมาะสมกับความต้องการพิเศษ ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		<p>ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ</p>
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<p>1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ - กิจกรรมพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ - กิจกรรมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 88 มีจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ครูร้อยละ 88 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. ครูร้อยละ 88 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>	<p>0</p>	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้น</p> <p>3. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ Reading Test : RT - กิจกรรมแข่งขันวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน <p>2. โครงการค่ายยุวชนคนเก่ง (ปฐมวัย)</p> <p>3. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา (ปฐมวัย)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมหนูน้อยนักเรียนรู้ - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 	<p>4. ครูร้อยละ 88 มีการตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5. ครูร้อยละ 88 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>2. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>3. ครูสามารถบริหารการจัดชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>4. ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>		<p>4. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น</p> <p>5. ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับประเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ		
8. ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>1. โครงการพัฒนาสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน - โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย <p>2. โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและสุขภาพจิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน - กิจกรรมป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติ <p>3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สละ 2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตใจ สังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด อยู่ในระดับระดับคุณภาพ ดีเลิศ 2. สถานศึกษามีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 	60,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาเป็นที่ปลอดภัย อบอุ่น และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีเครือข่าย กลไก ในการดูแลรักษาความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน 3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด 4. มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุมมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1. โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทุนการศึกษานักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมแนะแนวการศึกษา 2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการส่งเสริมป้องกัน/แก้ไข และการส่งต่อ อย่างทั่วถึงทุกคน 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างครอบคลุมทุกด้าน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	3,000	โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุม มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนของ โรงเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาบุคลากร <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรม/ประชุม/สัมมนา - กิจกรรม PLC - กิจกรรม ID Plan - กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการอบรมประชุม/ สัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนเชิงรุก (Active Learning) 2. ครูร้อยละ 100 มีสมรรถนะในด้านวิชาการ ภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ 3. ผู้บริหารสถานศึกษาร้อยละ 100 มีความเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ สามารถนำ	30,000	1. ครูได้รับการอบรม ประชุม/สัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนเชิงรุก (Active Learning) 2. ครูมีสมรรถนะในด้านวิชาการ ภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>นโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูได้รับการอบรม ประชุม/ สัมมนา เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนเชิงรุก (Active Learning) อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>2. ครูมีสมรรถนะในด้านวิชาการ ภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>		<p>3. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 11.2 – 11.4)</p>	<p>1. โครงการกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสถานศึกษา - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา - กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ - กิจกรรมบริหารอัตรากำลัง - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ - กิจกรรมประเมินตนเองของสถานศึกษา <p>2. โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรม/ประชุม/สัมมนา - กิจกรรม PLC - กิจกรรม ID Plan 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมและพัฒนาในโครงการอบรมต่าง ๆ 2. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ อยู่ในระดับดี 3. สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครบคลุม และทันต่อการใช้งานอยู่ในระดับดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 	<p>60,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษา มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>- กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>3. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน</p> <p>- แผนพัฒนาระบบสารสนเทศ</p>	<p>2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน</p> <p>4.สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน</p> <p>5. สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ</p>		<p>4.สถานศึกษามีการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน</p> <p>5. สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 11.1)</p>	<p>กิจกรรมตรวจสอบเงินเดือนคงเหลือเกิน 30%</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 มีเงินเดือนคงเหลือเกิน 30%</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูมีเงินเดือนคงเหลือเพียงพอในการใช้จ่าย สามารถวางแผนการใช้จ่ายได้อย่างรอบคอบ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>	<p>-</p>	<p>ครูได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน การวางแผนการใช้จ่ายเงิน มีเงินเงินเดือนคงเหลือเพียงพอในการใช้จ่าย สามารถวางแผนการใช้จ่ายเงินได้อย่างรอบคอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา				-**โรงเรียนขนาดกลาง**
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 11.6)	1. กิจกรรมการประกันคุณภาพทาง การศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาทุกปี เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ ชัดเจนและมีการดำเนินงานพัฒนา	1,500	มีระบบการบริหารจัดการ คุณภาพที่ชัดเจนและมีการด ำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 11.3)	1. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย - กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 88 คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและรู้จักสิทธิและหน้าที่ทำ ประโยชน์เพื่อส่วนรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 2. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองสังคมและประเทศชาติ อยู่ใน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	10,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ และมีส่วน ร่วมกิจกรรมในการดูแล ปกครองภายในโรงเรียน ตาม ระบอบประชาธิปไตย ผู้เรียนมีค่านิยมและศรัทธาต่อ ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>2. โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมป.ป.ช. สพฐ. น้อย - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 	<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีเป็นที่ยอมรับของสมาชิกในกลุ่ม อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและรู้จักสิทธิและหน้าที่ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 3. ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีเป็นที่ยอมรับของสมาชิกในกลุ่ม อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีทักษะกระบวนการคิด 2. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีวินัย รักษาหน้าที่และมีความรับผิดชอบ 		<ol style="list-style-type: none"> 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น 1. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ว่าสิ่งใดถูก สิ่งใดผิด ตลอดจนวิเคราะห์ระบุเหตุและผล แนวทางการแก้ปัญหาได้ 2. ผู้เรียนมีวินัย ยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบของครอบครัว โรงเรียนและสังคม รักษาหน้าที่และมีความรับผิดชอบ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้อง ทั้งทางกาย วาจาและใจ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 88 ใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง</p> <p>5 ผู้เรียนร้อยละ 88 มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น ด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผล</p> <p>6. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและรู้จักสิทธิ และหน้าที่ ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนมีวินัย รักหน้าที่และมีความรับผิดชอบ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>		<p>3. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้อง ทั้งทางกาย วาจาและใจมีความเกรงกลัวต่อการกระทำผิด</p> <p>4. ผู้เรียนใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง ใช้รักษาทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า อยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความเอื้ออาทรกัน</p> <p>5. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น ด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผล</p> <p>6. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและรู้จักสิทธิ และหน้าที่ ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>3. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้อง ทั้งทางกาย วาจาและใจ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>4. ผู้เรียนใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียงอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>5 ผู้เรียนสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น ด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>6. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและรู้จักสิทธิ และหน้าที่ ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>		
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 11.10)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแผนพัฒนาระบบสารสนเทศ - กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งานอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2. สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>	<p>10,000</p>	<p>โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชาสัมพันธ์สื่อสาร ออนไลน์ ผ่านแอปพลิเคชัน facebook โรงเรียนวัดเนินเขาดิน จังหวัดระยอง - กิจกรรม จัดทำการจัดเก็บนักเรียน รายบุคคล (DMC) - กิจกรรมจัดทำระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School Miss) - กิจกรรมจัดทำระบบปัจจัยเด็กยากจน - กิจกรรมจัดทำทะเบียนนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบICT 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน 2. สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ 		<p>ข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้</p>
7. ยกเลิกครูเวร	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมยกเลิกครูเวร ลดภาระครู เพิ่มความปลอดภัยในสถานศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ดูแลเหตุการณ์ประจำวัน ตรวจสอบความเรียบร้อย ความปลอดภัยภายในสถานศึกษา ผ่านระบบกล้องวงจรปิด CCTV 	0	<ol style="list-style-type: none"> 1.ครูและบุคลากรมีความปลอดภัย 2. โรงเรียนได้รับการจัดสรรตำแหน่งนักการภารโรง ดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาแทนครูเวร

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 12.1)</p>	<p>โครงการโรงเรียนประชารัฐ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Stem Education โรงเรียนวัดเนินเขาดิน - ค่ายภาษาอังกฤษ - กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ - กิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีจัดการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 2. โรงเรียนมีการจัดการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 3. โรงเรียนเกิดการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีจัดการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของ 	<p>100,000 (งบโรงเรียนประชารัฐ)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีจัดการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม 2. โรงเรียนมีการจัดการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 3. โรงเรียนเกิดการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>ผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>3. โรงเรียนเกิดการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 12.2 และ ข้อ 12.4)</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมสอนเสริม สอนซ่อมเสริม <p>กิจกรรมอนามัยโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูร้อยละ 88 มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและนำผลการสังเคราะห์ไปวางแผน พัฒนาการเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและนำผลการสังเคราะห์ไปวางแผน พัฒนาการเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>	<p>8,000</p>	<p>นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3. สุขชาติมีความสุข	โครงการสุขชาติมีความสุข	เชิงปริมาณ นักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ 100 ใช้สุขา ที่สุขลักษณะ เชิงคุณภาพ นักเรียนและผู้ปกครองได้ใช้สุขาที่ถูก สุขลักษณะอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ	10,000	นักเรียนและผู้ปกครองได้ใช้ ห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-		-	
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 12.6)	โครงการธนาคารชยะ - กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิคส์			
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้				
1.พัฒนาการบริหารจัดการ หน่วยงานในทุกระดับให้มีความ ทันสมัย	โครงการกระบวนการบริหารและการ จัดการของผู้บริหารสถานศึกษา - กิจกรรมกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสถานศึกษา - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา - กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการดำเนินงานที่มีความคล่องตัว สูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตาม สถานการณ์ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ		1.สถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทความ ต้องการ ชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบริหารอัตรากำลัง - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ - กิจกรรมประเมินตนเองของสถานศึกษา 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 3. สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมออยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 		<p>เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**