



โรงเรียนวัดไตรรัตนาราม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

ที่ตั้ง : โรงเรียนวัดไตรรัตนาราม หมู่ ๘ ตำบลคลองปูน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง ๒๑๑๗๐.....

โทรศัพท์ :๐๓๘๖๙๔๒๙.....

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล...นางสุรัตน์ ฉ่ำมณี.....
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไตรรัตนาราม



โทรศัพท์.....๐๙๒ - ๔๗๐๘๖๐๙.....

Email Address.....nongnoi.cm@gmail.com.....

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด.....เล็ก.....



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๙.....คน



นักเรียน จำนวน.....๖๘.....คน



- จุดเด่น**
- ๑) โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๒) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
 - ๓) มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- ๑) ฝึกให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
 - ๒) พัฒนาซ่อมแซมเครื่องเล่นสนามที่ชำรุดให้พร้อมต่อการใช้งานอยู่เสมอ
 - ๓) ควรผลิตและใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ๑. การติดต่อสื่อสารให้เกิดการร่วมมือในการปฏิบัติงานบางครั้งเกิดความผิดพลาดเนื่องจากงานที่มากกว่าจำนวนบุคลากรที่จะปฏิบัติ

- แนวทางแก้ไข**
๑. ผู้บริหารได้วางนโยบายในการปรับทัศนคติที่ดีในองค์กร
 ๒. จัดบรรยากาศที่ดีในการทำงาน ที่ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
 ๓. มีการวางแผนงานล่วงหน้าอย่างเป็นขั้นตอน
 ๔. ขอรับบริการกับชุมชนในการพัฒนางานด้านบริหารทั่วไป

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
๑. บุคลากรครูไม่ครบกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก
 ๒. ครูโยกย้ายกลับภูมิลำเนาทำให้ขาดครูในช่วงระยะเวลาหนึ่ง

แนวทางแก้ไข ขอการจัดสรรครูจาก สพพ.ระยอง เขต ๒ หรือหน่วยงานท้องถิ่นเพิ่มอัตราครู

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
๑. ขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ระยะเวลา ๕ ปี)
 ๒. แผนปฏิบัติการประจำปีขาดรูปแบบที่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข สพพ.ระยอง เขต ๒ จัดอบรมให้ความรู้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ระยะเวลา ๕ ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙
 โรงเรียน.....วัดไทรรัตนาราม.....

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ๑. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ ๒. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับคุณภาพดีเลิศ	๕๐๐ ๕๐๐	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยระดับคุณภาพดีเลิศ
๑. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ๑. กิจกรรมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ๒. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ ๓. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ๔. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๕. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ระดับคุณภาพดีเลิศ	๓,๐๐๐ ๕๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ระดับคุณภาพดีเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ๑. กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับคุณภาพดีเลิศ ครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับคุณภาพดีเลิศ ครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ๑. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเร็ว ๒. กิจกรรมอ่านคำพื้นฐานภาษาไทย ๓. กิจกรรมอ่านคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ ๔. กิจกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์กำหนด เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับคุณภาพดีเลิศ	๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕๐๐	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับคุณภาพดีเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ๒. กิจกรรมทัศนศึกษา ๓. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน ๔. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ สถานศึกษาร้อยละ ๘๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดี	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๕๐๐	สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดี
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการการบริหารและการจัดการ ๑. กิจกรรมส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ สถานศึกษาร้อยละ ๘๕ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา ระดับคุณภาพดีเลิศ	๑,๐๐๐	สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา และการดำเนินงานพัฒนางานวิชาการ พัฒนาครูและบุคลากร สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ บริการจัดการด้านงบประมาณไปอย่างถูกต้อง มีระดับคุณภาพดีเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการการบริหารและการจัดการ ๑. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ๒. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ ๓. กิจกรรมระดมทรัพยากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ สถานศึกษาร้อยละ ๘๕ จัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับคุณภาพดี เลิศ	๕,๐๐๐ ๑๐,๕๐๐ ๑,๐๐๐	สถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ระดับคุณภาพดี เลิศ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ สถานศึกษาร้อยละ 85 มีการจัดระบบ ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	๑,๐๐๐	สถานศึกษามีการจัดระบบ ข้อมูลสารสนเทศในการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา อยู่ใน ระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพกับหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหารร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพกับหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับคุณภาพดีเลิศ</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับคุณภาพดีเลิศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการการบริหารและการจัดการ ๑. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ผู้บริหารร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และให้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และให้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับคุณภาพดีเลิศ	๕,๐๐๐	บุคลากรพัฒนาศักยภาพให้มีประสิทธิภาพ และให้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับคุณภาพดีเลิศ
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	๑. อบรมการเสริมสร้างวินัยทางการเงินครู	เชิงปริมาณ บุคลากรร้อยละ ๙๐ สามารถเข้ารับการอบรมการเสริมสร้างวินัยทางการเงินครู เชิงคุณภาพ บุคลากรครูมีวินัยทางการเงินและลดภาระในปัญหาหนี้สินได้ระดับดี	-	บุคลากรครูได้รับแนวทางในการแก้ปัญหามีวินัยทางการเงินและลดภาระในปัญหาหนี้สินได้มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ๒. กิจกรรมด้านดนตรี นาฏศิลป์และศิลปะ ๓. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ๔. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	เชิงปริมาณ บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ สามารถบริหารจัดการศึกษาดำเนินกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เชิงคุณภาพ บุคลากรสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	๘,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	บุคลากรสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อยู่ในระดับดี
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการรายงานข้อมูลและรายงานการประเมินเป็นระบบสารสนเทศของสถานศึกษา ๑. กิจกรรมรายงานข้อมูลเป็นระบบสารสนเทศ และระบบออนไลน์	เชิงปริมาณ บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำรายงานข้อมูลเป็นระบบสารสนเทศ เชิงคุณภาพ บุคลากรมีการจัดทำรายงานข้อมูลเป็นระบบสารสนเทศ อยู่ในระดับดี	-	บุคลากรมีการจัดทำรายงานข้อมูลเป็นระบบสารสนเทศ อยู่ในระดับดี
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการการบริหารและการจัดการ ๑. กิจกรรมการพัฒนาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ๒. กิจกรรมขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล และสามารถดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนสุจริตได้	๕๐๐	บุคลากรปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ บุคลากรปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับดี		
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการสานความร่วมมือ ๑. กิจกรรมเปิดบ้านสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน	เชิงปริมาณ สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านสานความร่วมมือกับเครือข่าย ๒ เครือข่ายขึ้นไป เชิงคุณภาพ บุคลากรและผู้เรียนในสถานศึกษาได้รับประสบการณ์และความร่วมงานวิชาการในเครือข่ายการศึกษาได้	๒,๐๐๐	บุคลากรและผู้เรียนในสถานศึกษาได้รับประสบการณ์และแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาจากเครือข่ายการศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ๑. กิจกรรมจัดทำห้องเรียนสะเต็มศึกษา (STEM Classroom) ในโรงเรียน ๒. กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน ๓. กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สถานศึกษาร้อยละ ๘๕ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	- ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพดีเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับคุณภาพดีเลิศ สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพดีเลิศ		
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในการสร้างเสริมทักษะชีวิตและดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพจิต ๑. กิจกรรมอาหารกลางวัน ๒. กิจกรรมอาหารเสริม (นม) ๓. กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด ๔. กิจกรรมงานอนามัย ๕. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ระดับคุณภาพดีเลิศ	๑๐,๐๐๐	ผู้เรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพทางร่างกาย จิตสังคมที่เข้มแข็ง ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ได้เหมาะสมตามวัย ระดับคุณภาพดีเลิศ
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	-	-	-	-
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๕,๐๐๐	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพระดับคุณภาพดีเลิศ
	๑. กิจกรรมทักษะอาชีพตามวิถีความหลากหลายทางธรรมชาติ	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพระดับคุณภาพดีเลิศ	๗,๐๐๐	
	๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ๑ ห้องเรียน ๑ นวัตกรรม		๗,๐๐๐	
	๓. กิจกรรมเปิดตลาดน้อยวัดไทร			

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย