



โรงเรียนอนุบาลเขาชะเมา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

ที่ตั้ง : 101 ม.1 ต.ห้วยทับมอญ อ.เขาชะเมา จ.ระยอง

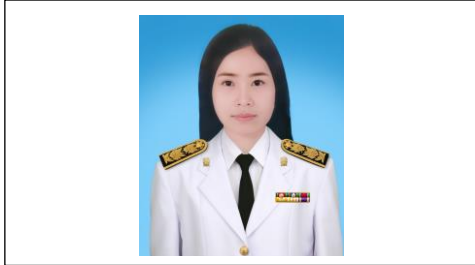
โทรศัพท์ : 08 1376 5358

Website : <http://www.anubankhaochamao.ac.th>

Email : anubankhaochamao@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวศรรรยา อนุศาสนี
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาชะเมา



โทรศัพท์ 08 1376 5358

Email Address katae.anusanee@gamil.com

ชื่อ-สกุล นายวีรศักดิ์ สงวน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาชะเมา



โทรศัพท์ 08 8400 6934

Email Address weerasak.sanguan@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน โรงเรียนประถมศึกษา

ขนาดโรงเรียน ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน



นักเรียน จำนวน 277 คน

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 12 คน |
| 4) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 2 คน |
| 5) ลูกจ้าง | จำนวน 2 คน |
| 6) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2567



- จุดเด่น**
- 1) ONE CLASS ONE PRODUCT สู่วิถีแห่งความพอเพียง
 - 2) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทาง Active Learning เพื่อสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 - 3) โรงเรียนมีเครือข่ายแห่งความร่วมมือ บวร : บ้าน วัด โรงเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ที่ชำรุด เสียหาย
 - 2) ปรับระบบสัญญาณ Internet ให้ครอบคลุมทุกจุดในโรงเรียน
 - 3) พัฒนาครูให้สามารถสอนได้หลากหลายวิชา แก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา : งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไม่เพียงพอ
แนวทางแก้ไข : ระดมทรัพยากรจากภาครัฐและเอกชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา : ขาดบุคลากรดูแลด้านอาคารสถานที่ ตำแหน่งนักการภารโรง
แนวทางแก้ไข : ครูทุกคนในโรงเรียนช่วยกันดูแลความเรียบร้อย

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา :

1. ครูมีภาระงานอื่น นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป
2. การจัดประชุม อบรมต่างๆ ของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในวันเวลาทำการ ทำให้กระทบต่อการจัดการเรียนการสอน
3. การประเมิน หรือมาติดตามคุณภาพการศึกษา ควรมาดูสภาพจริง ไม่เน้นเอกสาร ไม่เน้นการนำเสนอ แต่ควรลงไปดูที่การสอน ที่ห้องเรียน สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์นักเรียน โดยไม่ต้องมีการแจ้งล่วงหน้า

3

บริหารงานวิชาการ แนวทางแก้ไข : 1. หน่วยงานต้นสังกัด ลดภาระงานให้แก่สถานศึกษา
2. รายการประชุม อบรม สัมมนา หากเป็นไปได้
ควรเปลี่ยนเป็นการลงให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน มาช่วย
เป็น COACH ให้กับครูในห้องเรียน แทนการดึงครูออกนอกห้องเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา : ครูที่รับผิดชอบมีภาระงานมาก

แนวทางแก้ไข : ควรจัดหาเจ้าหน้าที่ดูแลเรื่องพัสดุ การเงินให้กับ
โรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนอนุบาลเขาชะเมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ วิถีธรรม เสริมสร้างธรรมภิบาลในสถานศึกษา 2. กิจกรรม วันสำคัญ 3. กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญา ดนตรี วัฒนธรรม 4. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยทับมอญ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น 2. ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ และมีการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม	59,500	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีภาวะความเป็นผู้นำ มีการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมและเกิดความรักความสามัคคีระหว่างกัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรม ส่งเสริมภูมิปัญญา ดนตรี และวัฒนธรรม 2. กิจกรรม สภานักเรียน 3. กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยทับมอญ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ	59,500	3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีภาวะความเป็นผู้นำ มีการทำประโยชน์เพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น 4. ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ และมีการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม		ส่วนรวมและเกิดความรัก ความสามัคคีระหว่างกัน
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรม การผลิตและการใช้สื่อการสอนและ เทคโนโลยี 2. กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 จัดสร้าง จัดหา และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศในการ จัดการเรียนรู้ 2. ครูร้อยละ 90 ใช้แหล่งเรียนรู้ ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดทำสื่อและนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 2. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	23,000	1. ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศในการ จัดการเรียนรู้ 2. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาในการจัดการ เรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม พัฒนาการอ่าน เขียน คัดลายมือ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 75 มี</p> <p>ความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป คุณภาพดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทยผ่านเกณฑ์การประเมิน และคัดลายมือได้สวย ถูกต้องตามหลักการเขียนภาษาไทย</p>	1,995	<p>นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย และการคัดลายมือ</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ค่ายบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมทัศนศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ และสนุกสนานเพลิดเพลินไปกับการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p>	50,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการทำงานเป็นทีม เกิดทักษะอาชีพ นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ 2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง		3. นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 4. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่สู่ผู้อื่นได้
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	ชื่อโครงการ ประกันประสิทธิภาพและโอกาสในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ 1. กิจกรรม นักเรียนเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานเกินร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการ PDCA อยู่ในระดับดีเลิศ	500	นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาภาคบังคับ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ เสริมสร้างผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1. กิจกรรม 1 ภาคเรียน 1 โครงการ โดยใช้พื้นฐานด้าน STEM	เชิงปริมาณ 1. พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถด้าน STEM นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยทับมอญ ร้อยละ 90 ตลอดปีการศึกษา	3,000	1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะด้าน STEM ในการสร้างนวัตกรรม 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสามารถตามศตวรรษที่ 21		และการสื่อสารในการดำเนินชีวิต 3. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการแก้ไขปัญหา
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจของนักเรียน 1. กิจกรรมสุขาน่าใช้ 2. กิจกรรมฟันสวย ยิ้มใส 3. กิจกรรม อย.น้อย 4. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และภาวะโภชนาการ 5. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ 6. กิจกรรมอาหารกลางวันเพื่อสุขภาพ 7. กิจกรรมดื่มนมเพื่อสุขภาพ 8. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน 9. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านสุขภาพอนามัย เชิงคุณภาพ	6,000	1. ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตใจที่ดีผ่านเกณฑ์ 2. โรงเรียนมีชมรมที่ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	10. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 11. กิจกรรมแนะแนว	1. ผู้เรียนสามารถดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจงานส่งเสริมสุขภาพอนามัย 3. ผลการประเมินนักเรียน มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ประกันประสิทธิภาพและโอกาสในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ 1. กิจกรรมสำมะโนนักเรียน 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสำรวจนักเรียนตามทร.14 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนในพื้นที่บริการได้รับบริการทางการศึกษา 2. โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2,000	1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้ารับการศึกษาทุกคน 2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2. ครูจัดการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการบริการทางการศึกษาทุกคน 2. มีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ เสริมสร้างครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรม เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย คนละ 20 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดี	1,000	ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นำความรู้ที่ได้รับมาปรับประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. กิจกรรม เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย คนละ 20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดี</p>	1,000	<p>ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นำความรู้ที่ได้รับมาปรับประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างสร้างสรรค์</p>
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูร้อยละ 90 จัดสร้าง จัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ครูร้อยละ 90 ใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูจัดทำสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้แหล่งเรียนรู้อันเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน</p> <p>เชิงปริมาณ</p>	13,000	<p>ครูพัฒนาสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้แหล่งเรียนรู้ เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p>	<p>1. พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถด้าน STEM นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยทับมอญ ร้อยละ 90 ตลอดปีการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสามารถตามศตวรรษที่ 21</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะด้าน STEM ในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการดำเนินชีวิต</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการแก้ไขปัญหา</p>
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม ประเมิน วิเคราะห์ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (บูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูร้อยละ 85 มีการวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>500</p>	<p>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตรงตามตัวชี้วัดและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</p>		