



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๓ (บ้านคลองเขตร)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 6 ถนนบ้านบึง-แกลง ตำบลป่ายุบใน อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง 21210



โทรศัพท์ : 06 3221 7008



Website : <https://thairath43.my.canva.site/>



Facebook : <https://www.facebook.com/thairathwittaya43>



EMAIL: Thairath43@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายมานิช บัวกลิ่น
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๓ (บ้านคลองเขต)



โทรศัพท์ 0949152882

Email Address : m87346210@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน : โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขนาดกลาง

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 133 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) ข้าราชการครู | จำนวน 14 คน |
| 3) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 1 คน |
| 4) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน เป็นระบบสามารถบริหารจัดการได้ มาตรฐาน เนื่องจากดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบ และกฎหมายที่กำหนด
 - 2) โรงเรียนกำหนดบทบาท อำนาจหน้าที่ มอบหมายงานบุคลากรทุกระดับชัดเจน เนื่องจากจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงาน ได้ตรงกับความรู้ความสามารถและสมรรถนะ ของตำแหน่ง หน้าที่สอดคล้องกับระเบียบที่กำหนด
 - 3) โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์กลยุทธ์ ตัวชี้วัดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนเนื่องจากใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและดำเนินการ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และภายในด้วยเทคนิค SWOT ที่สอดคล้อง กับบริบทและสภาพจริงของโรงเรียน
 - 4) โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ และเป้าประสงค์ และบริบทของโรงเรียน รวมถึงหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากมีกระบวนการวางแผน อย่างเป็นระบบ และมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 - 5) โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการ ภายในเป็นระบบมีประสิทธิภาพ เนื่องจาก บริหารจัดการสอดคล้องกับระเบียบ กฎหมาย มาตรฐานสถานศึกษา และหลักการกระจายอำนาจ รวมถึงคู่มือการปฏิบัติงาน
 - 6) โรงเรียนมีระบบบริหารด้านงานวิชาการ ด้านงานบุคคล ด้านงานบริหารทั่วไป และด้านงานงบประมาณ ระบบบัญชี และการเงิน พัสดุโปร่งใสตรวจสอบได้ เนื่องจากบริหารจัดการ ตามระเบียบกฎหมาย
 - 7) โรงเรียนมีระบบการติดตามประเมินผลที่เป็นเครื่องมือสำหรับการบริหาร และมีข้อมูลสำหรับการวางแผนเนื่องด้วยมีการกำหนดรูปแบบ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลเป็นระบบสอดคล้องกับตัวชี้วัดและวัตถุประสงค์
 - 9) ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารจัดการโรงเรียนมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน เนื่องจากผู้อำนวยการโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ มีความสามารถ ในการบริหารจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 10) บุคลากรส่วนใหญ่มีค่านิยมในการทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ โปร่งใส ตรวจสอบได้เนื่องจากมีกระบวนการจัดทำค่านิยมแบบมีส่วนร่วม



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) อัตรากำลังของบุคลากรมีไม่เพียงพอและไม่ครบตามสาระการเรียนรู้
- 2) โรงเรียนขาดระบบการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นรูปแบบสารสนเทศในการใช้งาน
- 3) บุคลากรบางส่วนในโรงเรียนจัดกิจกรรม การเรียนรู้ ไม่หลากหลายและมีการบูรณาการในรายวิชาน้อย
- 4) บุคลากรขาดทักษะการสร้างสรรคนวัตกรรมส่งผลให้องค์กรมีนวัตกรรมทางวิชาการน้อย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

- 1.1 ผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือ
- 1.2 การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสารไม่บรรลุ

แนวทางแก้ไข

- 1.1 จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน
- 1.2 ส่งผู้รับผิดชอบเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

- 1.1 อัตรากำลังของบุคลากรมีไม่เพียงพอ ครูผู้สอนไม่ครบสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

แนวทางแก้ไข

- 1.1 เสนอโครงการไปยังองค์การบริหารส่วนตำบลปายุบในเพื่อขอ งบประมาณจ้างครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัย
2. ขาดความต่อเนื่องในการนิเทศการจัดการเรียนรู้ เนื่องจากการปรับเปลี่ยนผู้บริหาร

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้านการทำวิจัย
2. ประชุมวางแผนในการกำหนดการนิเทศและแต่งตั้งคณะกรรมการในการนิเทศในโรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

ขาดงบประมาณในการพัฒนาบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข

หางบประมาณจากภายนอกสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๓ (บ้านคลองเขต)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการออมเงิน 2. กิจกรรมวงจันทร์รวมรัก ปลุกผักแบ่งปัน 3. กิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 94 มีความรู้ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนร้อยละ 94 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้เรียนร้อยละ 94 ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดี	2,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้เรียนปฏิบัติตนและดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>วันสำคัญของชาติ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>3. ชุมชน โรงเรียน วัด ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณี วัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น อยู่ใน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ รู้จักและ 90 อนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียม ต่างๆ ของชาติ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญ ต่างๆ</p> <p>2. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดย การสวดมนต์ทุกวันศุกร์และ รับการ อบรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เป้าหมายโครงการ ความเป็นพลเมืองดี</p>		<p>4. โรงเรียนมีการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมให้กับ นักเรียนทุกคน โดยการสวด มนต์ทุกวันศุกร์และรับการ อบรม การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการความเป็นพลเมืองดี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าความเป็นไทยและอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย 3. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย 4. ผู้เรียนร้อยละ 93 ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี 5. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีวิธีการสร้างสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง 6. ผู้เรียนร้อยละ 93 รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร อยู่ในระดับดีเลิศ 	<p>2,000</p>	<p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทยและอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและได้ฝึกทักษะ ปฏิบัติจริง กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่ สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง กิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกทักษะ การแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นใน การจัดการเรียนรู้ กิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย กิจกรรมการจัดทำและมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และนำผลการสังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 93 จัดกิจกรรมเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้ วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ครูร้อยละ 91 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและได้ฝึกทักษะปฏิบัติจริง ครูร้อยละ 86 มีแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ครูร้อยละ 86 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนฝึกทักษะการแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ครูร้อยละ 86 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ 	<p>31,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนสามารถดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรม ส่งผลให้ ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ โรงเรียนสามารถดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมและเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี โรงเรียนสามารถดำเนินการส่งเสริมให้ครูมีการบริหาร

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>8. กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียน โดย เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้นักเรียน เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>9. กิจกรรมการวัดและประเมินนักเรียนที่ ชัดเจน ประเมินผลตามสภาพจริง มีการ วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียนและนำ ผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัด ของหลักสูตร</p> <p>10. กิจกรรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนที่เกิด จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>11. กิจกรรมการบันทึกการสอนซ่อมเสริมที่ นำมาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>12. กิจกรรมการอภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการสอน และการแก้ปัญหาผู้เรียนประจำสัปดาห์</p> <p>13. กิจกรรมการแสดงผลงานนักเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา</p>	<p>6. ครูร้อยละ 86 จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย</p> <p>7. ครูร้อยละ 86 จัดทำและมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และนำผลการสังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการเรียน และดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>8. ครูร้อยละ 86 มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>9. ครูร้อยละ 87 มีการวัดและประเมินนักเรียนที่ ชัดเจน ประเมินผลตามสภาพจริง มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียนและนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตร</p> <p>10. ครูร้อยละ 90 มีวิจัยในชั้นเรียนที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>		<p>จัดการชั้นเรียนเชิงบวกอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ</p> <p>4. โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนสามารถ นำผลการตรวจสอบ ประเมิน ข้อมูลผู้เรียนได้ เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ</p> <p>5. โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่องและเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>11. ครูร้อยละ 86 มีบันทึกการสอนซ่อมเสริมที่นำมาพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>12. ครูร้อยละ 86 มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการสอนและการแก้ปัญหานักเรียน สัปดาห์ละ 1 ครั้ง</p> <p>13. ครูร้อยละ 86 จัดให้มีการแสดงผลงานนักเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นของนักเรียนปีละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดกิจกรรมเรียนรู้ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และได้ฝึกทักษะปฏิบัติจริง อยู่ใน ระดับดีเลิศ</p> <p>3. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้/</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>4. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ฝึกทักษะการแสดงออก แสดงความ คิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>5. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>6. ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>7. ครูจัดทำและมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และนำผลการสังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>8. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้ นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>9. ครูมีการวัดและประเมินนักเรียนที่ชัดเจนประเมินผลตามสภาพจริง มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียนและนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตร อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>10. ครูมีวิจัยในชั้นเรียนที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>11. ครูมีบันทึกการสอนซ่อมเสริมที่นำมาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>12. ครูมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการสอนและการแก้ปัญหาผู้เรียน สัปดาห์ละ 1 ครั้ง อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>13. ครูจัดให้มีการแสดงผลงานนักเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นของผู้เรียน ปีละ 1 ครั้ง อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านต่างๆ ตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน ด้านการรู้เรื่องการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน ด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนระดับชั้น ม.1- ม.3 ร้อยละ 86 มีความสามารถในการรู้เรื่องการอ่าน ผู้เรียนระดับชั้น ม.1- ม.3 ร้อยละ 66 มีความสามารถในการรู้เรื่อง คณิตศาสตร์ ผู้เรียนระดับชั้น ม.1-ม.3 ร้อยละ 76 มีความสามารถในการรู้เรื่อง วิทยาศาสตร์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนระดับชั้น ม.1-ม.3 มีความสามารถในการรู้เรื่อง การอ่านอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ผู้เรียนระดับชั้น ม.1-ม.3 มีความสามารถในการรู้เรื่อง คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง ผู้เรียนระดับชั้น ม.1-ม.3 มีความสามารถในการรู้เรื่อง วิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับคุณภาพดี <p>เชิงปริมาณ</p>	1,500	<p>ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อ การส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านการรู้เรื่องการอ่าน ด้านการรู้เรื่อง คณิตศาสตร์ และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการส่งเสริมสะเต็มศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมสะเต็มศึกษา 3. กิจกรรมประกวดโครงงาน STEM 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 84 เข้าใจสาระวิชากระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 84 มีทักษะการคิด วิเคราะห์และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆที่ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและกระบวนการออกแบบทางวิศวกรรมเป็นพื้นฐาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 84 เกิดกระบวนการคิดแก้ปัญหา เกิดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ 2. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการแสวงหาความรู้ด้วยการอ่านหนังสือ 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบทางวิศวกรรมเป็นพื้นฐาน 2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดแก้ปัญหา เกิดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. ผู้เรียนสามารถสร้างช่องทางการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโครงงานสะเต็มศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประจำวัน กิจกรรมประจำเดือน กิจกรรมประจำปีการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 78 ได้รับการปลูกฝังให้มีนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ ผู้เรียนร้อยละ 78 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการแสวงหาความรู้ ด้วยการอ่านหนังสือเชิงคุณภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการแสวงหาความรู้ ด้วยการอ่านหนังสือ 	8,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการอ่านมีนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการแสวงหาความรู้ด้วยการอ่านหนังสือ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมสอนเสริมเติมเต็มความรู้สู่ NT กิจกรรมสอนเสริมเติมเต็มความรู้สู่ O-net กิจกรรมวันคริสมาสต์ กิจกรรมสูตรคูณแสนสนุก กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 76 มีระดับผล การเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป นักเรียนร้อยละ 56 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ นักเรียนร้อยละ 88 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้ และพัฒนาตนเองได้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจ ต่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	10.กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	4. นักเรียนร้อยละ 71 มี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ 5. นักเรียนร้อยละ 73 มี ความสามารถในการคิดคำนวณ 6. นักเรียนร้อยละ 93 มีผลการ ประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน ระดับดีขึ้น 7. นักเรียนร้อยละ 89 มี ความสามารถในการคิดอย่างมี วิจาร์ณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา 8. นักเรียนร้อยละ 86 มี ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 9. นักเรียนร้อยละ 93 สามารถ สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต สรุปความรู้ด้วยตนเอง และมี คุณธรรม ในการใช้อินเทอร์เน็ต 10. นักเรียนร้อยละ 91 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป อยู่ในระดับคุณภาพดี 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 3. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 4. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับคุณภาพดี 5. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับคุณภาพดี 6. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ระดับดีขึ้นไป อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>7. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>8. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>9. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต สร้างความรู้ด้วยตนเอง และมีคุณธรรม ในการใช้อินเทอร์เน็ต อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>10. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะที่เหมาะสม อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>ชื่อโครงการ -</p> <p>กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการคัดกรอง กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนที่มีรายชื่ออยู่ในระบบ SET จำนวน 2 คน ได้รับการจัด</p>	-	ผู้เรียนที่มีรายชื่ออยู่ในระบบ SET ได้รับการจัดการเรียนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้	กิจกรรมการ เรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรวม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่มีรายชื่ออยู่ในระบบ SET จำนวน 2 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนผ่านเกณฑ์ตามแผนการจัดการเรียนรวม		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านต่างๆตามแนวทางการประเมิน PISA 1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านการรู้เรื่องการอ่าน 2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับชั้น ม.1-ม.3 ร้อยละ 86 มีความสามารถด้านการรู้เรื่องการอ่าน 2. ผู้เรียนระดับชั้น ม.1-ม.3 ร้อยละ 66 มีความสามารถด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ 3. ผู้เรียนระดับชั้น ม.1-ม.3 ร้อยละ 76 มีความสามารถด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนระดับชั้น ม.1-ม.3 ร้อยละ 86 มีความสามารถด้านการรู้เรื่องการอ่าน	4,500	ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจ ต่อการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้าน การรู้เรื่องการอ่าน ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการส่งเสริมสะเต็มศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมสะเต็มศึกษา 3. กิจกรรมประกวดโครงงาน STEM 	<p>2. ผู้เรียนระดับชั้น ม.1-ม.3 ร้อยละ 66 มีความสามารถด้าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์</p> <p>3. ผู้เรียนระดับชั้น ม.1-ม.3 ร้อยละ 76 มีความสามารถด้าน การรู้เรื่องวิทยาศาสตร์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าใจสาระ วิชาการกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะ การคิด วิเคราะห์ และสร้าง นวัตกรรมใหม่ๆ ที่ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ กระบวนการออกแบบทาง วิศวกรรมเป็นพื้นฐาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดกระบวนการคิดแก้ปัญหา เกิดองค์ความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์และสร้างนวัตกรรม ใหม่ๆ ที่ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ กระบวนการออกแบบทาง วิศวกรรมเป็นพื้นฐาน 2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด แก้ปัญหา เกิดองค์ความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี 3. ผู้เรียนสามารถสร้างช่อง ทางการ เผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับโครงงานสะเต็มศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบทางวิศวกรรมเป็นพื้นฐาน 2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดแก้ปัญหา เกิดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. ผู้เรียนสามารถสร้างช่องทางการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโครงการส่งเสริมศึกษา 		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรีย์ภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการบริการอนามัย 2. กิจกรรมการตรวจวัดสมรรถภาพร่างกายระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 3. กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์และป้องกันยาเสพติด 4. กิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำปี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 87 ของนักเรียน มีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจาก 	15,000	ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อ โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรีย์ภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>สถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีสุขภาพปาก และฟันสะอาดแข็งแรง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและการออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงและ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน</p> <p>3. ผู้เรียนมีการป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนมีสุขภาพปากและฟัน สะอาดแข็งแรง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ ปรับปรุงจุดรับส่งนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีจุดรับส่งนักเรียนที่มีความปลอดภัยจากการเกิดอุบัติเหตุ 2. ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในความปลอดภัยในการรับส่งนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีจุดรับส่งนักเรียนที่ความปลอดภัยพร้อมอำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 2. ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในความปลอดภัยในการรับส่งนักเรียนมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 	60,000	โรงเรียนมีจุดรับส่งนักเรียนที่ความปลอดภัยพร้อมอำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ลดการเกิดอุบัติเหตุทางรถยนต์
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา 2. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมโรงเรียน 3. กิจกรรมประเมินห้องเรียน/ห้องพิเศษ/ อาคาร ประกอบ 5 ส 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการ 	3,000	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคม ทั้งในและนอกห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ อย่างหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>4. กิจกรรมส่งเสริม สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>5. กิจกรรมจุดวางอุปกรณ์ทำความสะอาด ถังขยะ คัดแยกขยะ</p> <p>6. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องประชุม</p> <p>7. กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>8. กิจกรรมส่งเสริมระบบงานโสตทัศนูปกรณ์</p>	<p>เรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ระดับ คุณภาพร้อยละ 84</p> <p>2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมทั้งในและนอกห้องเรียน สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงใช้งานได้ดี และปลอดภัยสอดคล้องตามความต้องการของนักเรียนและครูอยู่ในเกณฑ์ระดับ คุณภาพร้อยละ 84</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ระดับ คุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมทั้งในและนอกห้องเรียน สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงใช้งานได้ดี และปลอดภัย สอดคล้องตามความต้องการของ นักเรียน และครู อยู่ในเกณฑ์ระดับ คุณภาพ ดีเลิศ</p>		<p>2. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธี ป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ ในชีวิตประจำวัน 3 นักเรียนสามารถให้คำแนะนำคนในชุมชน เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีในชุมชน</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน 5. กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน 6. กิจกรรมจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะ เสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง /ส่งต่อ) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เกิดกระบวนการ และขั้นตอนตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง ต่อเนื่องยั่งยืน ครอบคลุมนักเรียนทุกคน 2. ครูร้อยละ 84 ดำเนินการส่งเสริมให้ครู ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นรูปธรรม เกิดกระบวนการ และขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่องยั่งยืน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เกิดกระบวนการ และขั้นตอนตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง ต่อเนื่องยั่งยืน ครอบคลุมนักเรียนทุก คน อยู่ในระดับ ดีเลิศ 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เกิดกระบวนการ และขั้นตอนตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง ต่อเนื่องยั่งยืน ครอบคลุมนักเรียน ทุกคน 2. โรงเรียนส่งเสริมให้ครู ดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เกิดกระบวนการ และขั้นตอน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง ต่อเนื่องยั่งยืน การดำเนินงานตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไป อย่างเป็นระบบ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่าง ทั้งถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ครูร้อยละ 84 ดำเนินการ ส่งเสริมให้ครูดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เกิดกระบวนการ และขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องยั่งยืน การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ ตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรม/ประชุม/สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงานเพิ่มเติมความรู้ 3. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 4. กิจกรรมการสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ 2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 100 ได้เพิ่มศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดี มีขวัญกำลังใจในการทำงานเพิ่มขึ้น	17,000	1. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของ ตนเอง นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการ จัดการเรียนการสอนและมีศักยภาพใน การทำงานอย่างเข้มแข็ง 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น 3. สถานศึกษามีการปรับปรุงพัฒนา ระบบการบริหาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>5. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>6. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีเจตคติที่ดี มีขวัญกำลังใจในการทำงานเพิ่ม ขึ้นอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		<p>จัดการภายในมีคุณภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ขวัญกำลังใจ มีเจตคติภาวะหน้าที่ที่ดี ในการทำงาน นำความรู้ที่ได้มาปรับปรุงการทำงานของ ตนเองให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด</p>
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรม การนำระบบ e-school มาใช้ในงานสารบัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 100 สามารถใช้งานระบบ e-school ได้</p>	-	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาลดภาระงานเอกสาร

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีทักษะในการใช้งานระบบ e-school ในระดับคุณภาพดีเลิศ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี และภาษาคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมจัดหา พัฒนา ปรับปรุง สื่อและอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีให้เพียงพอต่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 86 ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและภาษาคอมพิวเตอร์ 2 นักเรียนร้อยละ 86 ได้เข้าถึงการสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี เชิงคุณภาพ 1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและภาษาคอมพิวเตอร์ ในระดับ ดีมาก 2 เพื่อให้โรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีเพียงพอต่อการใช้งาน ในระดับ ดีมาก	5,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี และภาษาคอมพิวเตอร์ 2. นักเรียนเข้าถึงการสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา 3.ลดภาระผู้ปกครองในการจัดหาอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี สำหรับใช้ในการสืบค้นข้อมูลในการเรียนรู้ของนักเรียน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรม กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.กิจกรรม มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3.กิจกรรม ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา 4.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ 5.กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 6.กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษามีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบ PDCA อยู่ในระดับคุณภาพ ๔</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบ PDCA อยู่ในระดับดีเลิศ</p>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน 2.สถานศึกษาจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น 3.สถานศึกษาดำเนินงานวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา 4.ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ 5.สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 6. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๓ (บ้านคลองเขต)

